Procesos sociohistoricos mundiales.

CLASE 1 – Presentación de la materia Las sociedades humanas. Las sociedades modernas.

*Martínez, Rubén. Presentación de procesos sociohistoricos mundiales.*

SOCIEDAD: entramado de relaciones sociales institucionalizadas, que tiene legitimidad e historicidad

(Justificación) (Reproducción)

**SOCIOLOGIA** Con enfoque en **HISTORIA**

LOS PROSESOS HISTORICOS Y SOCIALES DE

**LA SOCIEDAD MODERNA**

Propositito central de la materia

OBJETO DE ESTUDIO

*Constructivismo*

Concibe la sociedad como:

“Entramado de relaciones sociales y producto de la acción humana”

La realidad social posee historicidad dado que los seres humanos son quien la construye y la reproducen. Y por esto mismo todo hecho social es concebido como fenómeno no natural.

*Historia social*

Escuela Francesa de annales.

La historia social, a diferencia de la tradicional busca reconstruir la dialéctica entre el individuo y las estructuras y de esta manera aporta un enfoque más dinámico.

Además tiene como propósito entender el pasado para reflexionar sobre el presente y pensar el devenir.

Sociedad moderna:

EJE ECONOMICO: Capitalismo – Industrialismo

EJE POLICICO /PODER: Estado-Nación - Democracia

EJE IDEAS/CONOCIMIENTO: Ciencia - Secularización

*Giddens, Anthony. Cultura y sociedad*

Universales culturales: Comportamientos humanos que existen en prácticamente todas las sociedades.

Ej.: # La lengua #Alguna forma reconocible de sistema familiar #Institución de matrimonio,

#Rituales religiosos #Derecho de propiedad.

SOCIEDADES HUMANAS.

**IDEAS / CONOCIMIENTO**

* Ideas mágico religiosas.
* Ideas y dioses asociados a la naturaleza
* El brujo tiene poder

**POLITICO / PODER**

* Organización en tribu.
* Los ancianos con mayor experiencia son los que tienen más poder en la tribu.

Y también los hombres fuertes.

* Las diferencias de poder, son mínimas en comparación a otras sociedades: son participativas.

SOCIEDADES

CAZADORES Y RECOLECTORES

**ECONOMIA**

* Caza, pesca y recolección de alimentos
* Son nómades
* Sus bienes materiales se limitan a herramientas y utensilios.
* No existe prácticamente diferencia en las posesiones.
* División del trabajo asociado al género. Cazan hombres, recolectan las mujeres.

**Revolución Agraria:** Hace 10.000 años / 8.000 años.

* Agricultura y Ganadería.
* Tenían más asegurado el alimento.
* Son sedentarios.
* De a poco van teniendo posesiones, propiedad.
* División del trabajo social.
* Pequeños comercios de intercambios.

AGRARIAS

* Ideas mágico religiosas.
* Tribus, principio de organización estado.
* Comportamiento guerrero.

TRADICIONALES

* Comienzo de la escritura.
* Florecimiento de la ciencia y el arte.
* Organización de estado y poder tradicional (Feudalismo, absolutismo, imperios, etc.)
* Desigualdades pronunciadas de riqueza y poder.
* Poder militar.
* Div. Del trabajo más compleja.
* Incipiente división de clases entre aristocráticos y el resto de la población.

* Ideas científicas.
* Revolución secular.
* Sistemas políticos más desarrollados.
* Estados nacionales.
* Fronteras territoriales claramente delimitadas.
* Leyes universales.
* Uso de fuerza legitimada.

MODERNAS

* División en clases sociales.
* Surgimiento del capitalismo.
* Invención de nuevas maquinas.
* Aprovechamiento de fuentes de energía.
* Urbanizaciones.
* Auge de transporte y comunicaciones.

**Revolución Industrial:** Surgimiento de la producción mecánica, basados en el vapor y la electricidad. Instalación del capitalismo S.XVIII.

*Sztompka, Piotr. “La modernidad y mas allá”*

Dos formas de definir la MODERNIDAD.

1. Históricamente:

a. “La modernidad refiere a los modos de vida social o de organización que surgieron en **Europa** alrededor del **S.** **XVII** en adelante y que posteriormente se hicieron más o menos universales en su influencia” *(Giddens)*

*b. “Tuvo* lugar entre el **S. XVI** y el **XVIII** y comenzó en los países noroccidentales de **Europa**- especialmente en Inglaterra los países bajos, el norte de Francia y el norte de Alemania” *(Kumar)*

*2.* Analíticamente:

Definiciones sociológicas:

a. **Tipos ideales polares de Max weber** de sociedad tradicional frente a sociedad capitalista *(por Collins)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Sociedad tradicional agraria* | *Sociedad capitalista* |
| *Tipo de propiedad* | Ligada al estatus social hereditario, no hay propiedad privada | Propiedad privada de todos los medios de producción y  su concentración por parte de los empresarios |
| *Mecanización del trabajo* | Prácticamente inexistente | Ciencia y tecnología aplicada al trabajo permite la  efectividad, mayor productividad y organización racional*.* |
| *Fuerza de trabajo* | Básicamente no libre, dado a que están vinculados a la tierra. | Mayormente libre y asalariada,  en respuesta a la demanda |
| *El mercado* | Muy limitado, dado que no hay excedentes. Pequeños intercambios locales o mercado externo de bienes de lujo | Comercio en mercados abiertos.  Organiza la distribución y el consumo. |
| *Leyes dominantes* | Particularistas, aplicables de distinto modos según los grupos sociales. | Universalmente aplicables |
| *Motivaciones dominantes* | Satisfacción de necesidades, aceptación del pasado. | Mejorar la condición de clase, mayor ganancia. |

**Principios de la modernidad** *(Krishan Kumar) Observaciones empíricas concretas acumuladas de observaciones sociológicas.*

* ***Individualismo:***Se refiere a la emancipación del hombre moderno, se concibe al individuo como papel central en la sociedad, en lugar de la tribu, comunidad, o familia.
* ***Diferenciación:*** Este término es más significativo en la esfera del trabajo referido a las diferentes ocupaciones y división del trabajo; y en la esfera del consumo respecto a las opciones de bienes y servicios.
* ***Racionalidad:*** Hace referencia a que el hombre racionaliza todos los aspectos de la vida, calcula y organiza. Además privilegia la ciencia como cognición.
* ***Economicismo:*** Existe una tendencia a preocuparse mayormente por los bienes, producción y distribución. El mercado atraviesa todos los ámbitos.
* ***Expansionismo:*** Se refiere a la tendencia a expandir el alcance de todos y cada uno de estos principios a todo el globo.

|  |  |
| --- | --- |
| *ECONOMIA* | *Velocidad en el crecimiento económico, se da un cambio de producción agrícola al de la industria como sector central de la economía. Se concentra la producción en fábricas y grandes industrias dentro de ciudades y aglomeraciones urbanas. Se remplaza el uso de fuerza humana y animal por el uso de fuerzas no vivas, Además la tecnología abarca tanto la economía como todas las esferas sociales. Se da la apertura de mercados de trabajo libre y competitivos con un margen te desempleo.* |
| *SOCIEDAD* | *Se establecen distintos status sociales, dependiendo de la situación de propiedad y la posición en el mercado (ya no hereditario). Grandes segmento de población son proletarios obligados a vender su fuerza de trabajo por no ser propietaria de los medios de producción. En el extremo opuesto, grupos minoritarios de propietarios capitalistas adquieren una riqueza considerable reinvirtiendo beneficios, haciendo las diferencias sociales más notables. Entre tanto, aparece una clase media en expansión vinculada a la educación, administración y otros servicios.* |
| *POLÍTICA* | *Papel creciente del estado, regula y coordina la producción, redistribuye la riqueza protege la soberanía y estimula el mercado externo. Las leyes universales, se aplican tanto al estado como a los ciudadanos. Crecimiento de los derechos políticos y civiles, favoreciendo la inclusión. Se expande la organización burocrática como sistema dominante y racional de administración social.* |
| *CULTURA* | *Se produce un proceso de secularización, donde se quita importancia a las creencia y mitos mágicos y religiosos, priorizando las ideas racionales donde la ciencia tiene un papel central como proveedora de conocimiento verdadero. Por otro lado, la democratización de la educación integra los diferentes segmentos de la sociedad y aparece la cultura de masas con bienes de consumo al alcance de casi todos.* |
| *VIDA COTIDIANA* | *Dominio del trabajo y su separación de la vida familiar, al mismo tiempo un aislamiento de la familia en relación a la sociedad en su sentido amplio. Se separa el trabajo y el tiempo de ocio. El consumo de bienes adquiere no solo un papel utilitario sino un significado simbólico dentro de la vida cotidiana.* |
| *PERSONALIDAD*  *MODERNA* | *Existe una predisposición y mentalidad hacia el cambio, formarse o sostener opiniones sobre distintos temas e incluso aceptar y valorar opiniones distintas. Valoración del presente en lugar del pasado. Planificación de las actividades, cálculo de las acciones, racionalidad en todos los aspectos. Creencia en la justicia distributiva, recompensa según habilidad.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *EJE ECONOMICO* | *EJE POLITICO- DOMINACION* | *EJE IDEAS-CONOCIMIENTO* |
| *Respecto al* ***Individualismo,*** *el hombre es capaz de asumir y responsabilizarse por los sus éxitos y fracasos. Esto influye en el ámbito económico y en sus negocios.*  *Respecto a la* ***diferenciación*** *las diferentes ocupaciones y división del trabajo afectan la industria y la economía; y los distintos bienes y servicios crean opciones dentro del mismo mercado.*  *La* ***racionalidad*** *permite la eficacia y mayor eficiencia en la producción.*  *En tanto al* ***economicismo****, repercute en el aumento de la producción, distribución y consumo, en la sociedad.*  *Y la* ***expansión,*** *influye en el consumo de bienes de masas y ampliación de los mercados externos.* | *Respecto al* ***Individualismo****, el hombre tiene la autodeterminación suficiente para decidir y además de elegir su pertenecía según su voluntad.*  *La* ***diferenciación*** *también se lleva al ámbito político y las diferentes formas de ejercer el poder.*  ***La racionalidad****, en su forma más pura, la burocracia, se convierte en el modo más racional de ejercer poder y organización.*  *El* ***economicismo*** *desplaza en alguna medida el papel de la política, dado que la economía domina y traza la vida social. Además también la economía se convierte en dominadora y concentra poder.*  *La* ***expansión,*** *también influye al ejercicio del poder en otros territorios como el colonialismo.* | *El* ***Individualismo****, influye en la importancia de las propias ideas y opiniones del hombre.*  *La* ***diferenciación,*** *también se da en el ámbito de las ideas y en la multiplicidad respecto al conocimiento.*  *La* ***racionalidad****, es la forma privilegiada de pensamiento y conocimiento a través de la ciencia.*  *El* ***economicismo****, también afecta al mundo del conocimiento, dado a que mucho de los saberes están destinados a la domesticación de la naturaleza para perfeccionar el nivel económico.*  *La* ***expansión****, también afecta a la difusión de conocimiento, e ideas en todo el mundo.* |