**Tamayo**

**Explique que es la investigación.**Es un proceso que, mediante la aplicación del método científico, procura obtener información relevante y fidedigna, para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento.

**Diferencie sus aspectos más generales: la parte del proceso y la parte formal.**La parte del proceso nos indica como realizar una investigación dado un problema a investigar.  
La parte formal es mas mecánica, hace referencia a la forma de como debemos presentar el resultado del proceso seguido en la investigación.

**Compare y relacione los siguientes términos: Conocimiento científico, método científico e investigación científica.**El conocimiento científico se consigue a través del método científico, el cual es aplicado en la investigación científica.

**Señale cuales son los elementos del método científico según Goode y Hato.**Los elementos son la hipótesis y los conceptos. Concepto como abstracción (son construcciones lógicas creadas a partir de impresiones de los sentidos o de percepciones y experiencias) y concepto definición operacional (define al fenómeno de modo mas preciso). Ej. Balance, estado patrimonial del ente (abstracto, alejado de la realidad), diferencia entre los activos y pasivos (operacional, cercano a la realidad).

**Defina hipótesis. Señale sus características.**Una hipótesis es una proposición que puede ser puesta a prueba para determinar su validez. Deben ser claras, deben tener referencias empírica (relacionado con la realidad), tienen que ser específicas y deben estar relacionadas con las técnicas disponibles.

**Identifique las etapas del método científico y sus características, según Ander Egg.**Etapas: Identificación de un problema. Definición del problema con mayor precisión. Planteo de la hipótesis, ósea una solución al problema. Deducción de las consecuencias de la hipótesis. Verificación de la hipótesis poniéndola a prueba.  
Las características del método científico son: fáctica (estudia hechos de la realidad), trasciende los hechos, poseen verificación empírica (se verifica en la realidad), auto correctivo (con el paso del tiempo se va autocorrigiendo para ir mejorando), formulaciones de tipo general (son planteos genéricos), es objetivo (no acepta la subjetividad del investigador).

**Justifique la aplicación del método científico.**El método científico es aplicado para resolver problemas teóricos (lograr nuevos conocimientos) o problemas prácticos (hallar un nuevo producto que mejore las condiciones de vida).

**¿Cuál es la tarea que realiza el metodólogo?**Es quien plantea los problemas que las hipótesis intentan resolver y se encarga de su comprobación. Básicamente se encarga de aplicar el método científico.

**¿Cuál es la característica principal de la investigación científica?**La característica principal de la investigación científica es el descubrimiento de principios generales.

**¿Cuál es el punto de partida del investigador?**Su punto de partida es el planteo de un problema.

**¿Cuáles son los pasos que el investigador debe seguir?**Los pasos son: Planear cuidadosamente una metodología. Recoger, registrar y analizar los datos obtenidos. Para recoger los datos emplea instrumentos validos y reconocidos científicamente. De no existir estos instrumentos debe crearlos.

**Fundamente porque la investigación tiene que ser objetiva.**La investigación debe ser objetiva, es decir, elimina en el investigador preferencias y sentimientos personales, y se resiste a buscar únicamente aquellos datos que le confirmen sus hipótesis, de ahí que emplea todas las pruebas posibles para el control critico de los datos recogidos y los procedimientos empleados.

**Complete el siguiente cuadro.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formas de investigación** | | | Pura | | Aplicada |
| **Tipos de investigación** | Histórica | | Descriptiva | | Experimental |
| **Características** | | | | | |
| **Histórica** Describe algo que **FUE**. Ej: la economía de Argentina en 1810. | | **Descriptiva** Describe lo que **ES**. Ej: Censo actual. | | **Experimental** Describe algo que **SERÁ**. Ej: experimento de Milgram. | |
| **Pasos** | | | | | |
| \*Planteo del problema \*Recolección de datos de una fuente primaria (fotos, diarios, testimonios, etc.) o fuente secundaria (libros de historia) \*Critica de la fuente (In terna y externa) \*Planteo de la hipótesis \*Interpretación e informe final | | \*Planteo del problema \*Definición y formulación de la hipótesis \* Marco teórico ( conjunto de T que se usa en esta formulación de la hipótesis) \*Seleccionar la técnica de recolección de datos: población (un aspecto amplio y general) o muestra (una porción de esa población) \*Verificar y validar la técnica seleccionada (a través de una prueba piloto) \*Análisis e interpretación de los datos | | \*Planteo del problema \*Identificación y definición del problema \*Planteo de la hipótesis y variables \*Diseño del plan experimental (diseño de la investigación, determinación de la población y muestra, seleccionar los instrumentos de medición, elaborar instrumentos y procedimientos para la obtención de datos). \*Prueba de confiabilidad de los datos \*Realización del experimento \*Tratamiento de los datos | |

**¿Cuáles son las formas de investigación? Explique cada una de ellas.**Las formas de investigación son la pura y la aplicada.  
La pura (teóricas) se apoya dentro de un contexto teórico y su propósito fundamental es el de desarrollar teoría mediante el descubrimiento de amplias generalizaciones.  
Las aplicadas (practica) busca el progreso científico y su importancia reside en que presenta amplias generalizaciones y niveles de abstracciones con miras a formulaciones hipotéticas de posible aplicación posterior.

**Explique el significado de experimento controlado.**Consiste en la selección de dos muestras aleatorias, una, la muestra experimental sujeta a una variable especial, y la otra la muestra de control no sujeta a la influencia de la misma variable. (Ej. de las ratas, 30 expuestas a alquitrán y 30 no).

**Tamayo**

Elección del tema🡪Objetivo🡪Delimitación del tema🡪Problema🡪Marco Teórico🡪Metodología🡪Informe

**ELECCIÓN DEL TEMA  
\*Requerimientos iniciales:** Conocimiento de fundamentos de investigación, conocimiento mínimo del tema, proyecto de investigación y recursos para realizar el proyecto. **\*Planeación:** Ordenamiento cronológico de los actos a realizar. **\*Aspecto:** Temas que son de nuestra preferencia, experiencias personales frente a estos temas, consultar a profesores de esos temas, examinar publicaciones sobre el tema, revisar la bibliografía existente sobre esos temas, informarse sobre los temas, conectarse con instituciones cuyo fin sea relacionado con el tema escogido.  **\*Factores:** Factores de orden subjetivo (relacionados con la persona que va a elaborar la investigación): interés por el tema, capacidad para desarrollarlo, tiempo necesario para el tema escogido, contar con los recursos necesarios y disponibilidad del material.  
Factores de orden objetivo (relacionados al tema escogido): constatar si el tema llena los requisitos necesarios para el desarrollo adecuado de una investigación, que sea de interés, que tenga utilidad y que presente un nuevo enfoque.

**OBJETIVO  
\*Generales:** Es enunciado claro y preciso de las metas que se persiguen en la investigación a realizar. **\*Específicos:** Involucran lo que se pretende realizar en cada una de las etapas de la investigación para alcanzar el objetivo general. **\*Metodológicos:** Establece las metodologías a emplear en cada una de las etapas, ya sea de los objetivos específicos o generales. **\*Formulación:** Los objetivos se deben formular por separado de acuerdo a cada uno de los fines deseados, así como también redactar todos los posibles enunciados que se tengan en mente. **\*Redacción:** La redacción debe ser precisa, no dando lugar a ningún tipo de ambigüedades.

**DELIMITACION DEL TEMA  
\*Significado:** Establecer los límites de la investigación y especificar el alcance de esos límites. **\*Puntos:** Se debe tener en cuenta que no basta con identificar una rema de las ciencias, en la delimitación se aclara si el tema de investigación será de tipo exploratorio, descriptivo, predictivo o experimental, se tiene en cuenta el tiempo que el investigador va a dedicar a su trabajo, y se deben considerar los materiales y fuentes bibliográficas con que se cuenta para la investigación. **\*Importancia:** Generalmente se delimita en relación al espacio (lugar geográfico, población/muestra) y tiempo (presente, pasado o futuro) **\*Recursos:** Humanos, institucionales, económicos, cronograma, y fuentes de consulta para la resolución de problemas.

**PROBLEMA  
\*Punto de partida:** El problema es el punto e partida de la investigación y surge cuando el investigador encuentra una laguna teórica, dentro de un conjunto de datos conocidos, o un hecho no abarcado por una teoría. **\*Partes:** Titulo, es la presentación racional de lo que se va a investigar, debe presentar una idea clara y precisa del problema. La formulación del titulo se puede dar por síntesis (condensa la idea central de la investigación), por asociación (cuando se relaciona a otra idea en torno a la investigación) o por antítesis (cuando se presenta todo lo contrario de lo que se va a tratar en la investigación).  
Planteamiento, establece la dirección del estudio para lograr ciertos objetivos. Aspectos: descripción (es la ambientación de la realidad del problema, ósea el contexto en que se plantea el problema), elementos (son los elementos que influyen en el problema y que además se relacionan entre si) y formulación (es la estructuración de toda la investigación en su conjunto, incluye la descripción y los elementos).

**MARCO TEORICO  
\*Significado:** Contexto teórico que habla del problema. **\*Funciones:** Delimita el área de la investigación, sugiere guías de investigación, aporta conocimientos existentes en el área que se va a investigar, y expresa proposiciones teóricas generales. **\*Antecedentes:** Todo hecho anterior a la formulación del problema que sirve para aclarar, juzgar e interpretar el problema planteado. **\*Definición:** Puede ser conceptual (esta relacionado directamente con la teoría) u operacional (esta mas próxima a la realidad y determina que un fenómeno existe). Las reglas para definir a tener en cuenta son: dar la esencia, evitar las repeticiones, deben ser afirmativas y emplear un lenguaje claro. **\*Hipótesis:** Son soluciones propuestas a el problema cuyo carácter hipotético radica en que no se ha comprobado si son verídicas o falsas. Su función es la de explicación inicial, estimular la investigación, sirve de fuente metodológica, da criterios para valorar las técnicas de la investigación y da principios organizadores. Su importancia deriva de que son el nexo entre la teoría y la realidad empírica. Los requisitos de las hipótesis son la de establecer variables a estudiar, establecer relaciones entre variables, mantener la consistencia entre hechos e hipótesis y deben ser formuladas de la manera mas sencilla posible. Sus cualidades son su generalidad y especificidad, su relación con la realidad, su referencia a una teoría y su operacionalidad ósea que se puede contrastar con la realidad.

**METODOLOGIA  
\*Población:** Es la totalidad del fenómeno a estudiar en donde las unidades de población poseen una característica común. **\*Muestra:** Es el seleccionamiento de algunos de los elementos con la intención de averiguar algo sobre la población de la cual están siendo tomados. El tamaño de la muestra esta determinado por el nivel de precisión requerido y por error de muestreo aceptable. Para la selección de la muestra se deben tener en cuenta los objetivos que persiguen la investigación, las fuentes de información y marco teórico, los recursos disponibles, la metodología, técnicas e instrumentos a utilizar, el diseño muestral y estadístico, la prueba de representatividad de la muestra, y la recolección y tipo de análisis de datos. La cualidad principal de la muestra es que los errores del muestreo deben ser relativamente pequeños para que esta no pierda su validez. Existen distintos tipos de errores los cuales son el error sistemático (se presentan por situaciones inadecuadas, insuficiencia en la recolección de datos y/o errores de cobertura a causa de que no se han incluido elementos importantes y significativos) y el error de muestro (cualquiera que sea el procedimiento utilizado y la perfección del método empleado, la muestra diferirá de la población). **\*Recolección de datos:** La ficha de trabajo es un resumen de la información recolectada por el investigador a medida que se va recolectando la misma.  
 La observación es el registro de los fenómenos a través de lo que uno observa, puede ser directa (el investigador puede observar y recoger datos mediante su propia observación, puede ser participante ósea que se integra como uno mas en el fenómeno investigado, o puede ser no participante cuando no se integra) o indirecta (el investigador corrobora los datos que ha tomado otro).  
La entrevista es la relación directa establecida entre el investigador y su objeto de estudio a través de individuos con el fin de obtener testimonios orales.  
El cuestionario es la recolección de datos a través de una hoja a completar por parte de los individuos relacionados a la investigación. Las preguntas pueden ser de datos objetivos (sexo, edad, peso, etc.), cerradas (se contesta con si o no), abiertas (se contesta a criterio del preguntado) o en abanico (se presentan varias posibilidades, ósea multiple choise). **\*Estudio piloto:** Se pone en práctica la metodología seleccionada en una porción aun más pequeña que la muestra con el objetivo de conocer si será útil.  **\*Procesamiento:** Una vez recopilados los datos se procede a procesarlos. Primero se los codifica, ósea que se asigna un número a cada categoría para hacer más sencillo su utilización. Luego se procede a tabular los datos, esto quiere decir que se los vuelva en una tabla. Por ultimo se utiliza la estadística, que analiza los datos codificados y tabulados con el fin de otorgar alguna interpretación.

**Basanta**

**Objeto de estudio de la Ética.**  
La ética es una disciplina filosófica que estudia la acción humana en el sentido de la moralidad.

**Nombre los distintos aportes respecto a la etimología griega del término ética.  
Aranguren:** La palabra ética significo “el lugar donde se habita” **Heidegger:** Hace referencia al lugar pero no del exterior sino como el lugar que el hombre porta en si mismo, es su “actitud interior”. **Zubiri:** Lo ético comprende las “costumbres” que va adquiriendo en el transcurso de la vida. El “habito” nace por la repetición de los actos iguales, este es la forma de ser la persona.  **Maliandi:** Plantea que ethos (con triangulito) hace mayor referencia al carácter mientras que éthos tiene el sentido del habito.  
(La costumbre es colectiva, el habito personal)

**Concepción moderna y actual del término ética.**  
Moderna, ethos suele considerarse como ethos (con triangulito) ósea que el carácter se forma a través del habito.  
Actual, ethos se utiliza para hacer referencia a un conjunto de actitudes, convicciones, creencias morales y formas de conductas, aplicables a una persona o un conjunto de ellas.

**Significación etimológica del término moral a partir de la raíz latina.**  
Mos es la forma en latín de decir moral, integra tanto a ethos (con triangulito) y éthos, y significa modo de ser, carácter o costumbre.

**Señalar y caracterizar los distintos tipos de ética.  
Ética descriptiva**, describe los fenómenos de la vida moral de los grupos que observa, no es filosófica, es científica.  
**Ética normativa**, se plantea el por qué. Busca los principios y valores sobre los que se fundamenta la actividad humana.  
**Metaetica**, se ocupa del análisis lingüístico de los enunciados morales.

**CLASIFICACIÓN DE LA ÉTICA NORMATIVA. !  
Según el principio:** teológica (plantea como primera exigencia la voluntad de Dios, ej devuelvo la plata porque no hacerlo seria un pecado), utilitarismo (suprema exigencia moral el bienestar de las personas, ej devuelvo la plata porque eso esta bien para todos), egoísta (acentúa el bienestar en el interés propio, ej no devuelvo la plata), deontológica (considera que una acción es moralmente justa, cuando obedece a máximas buenas, ej devuelvo la plata porque es mi deber).  
**Según el por que**: Intensión🡪Acción🡪Consecuencia. Deontológica (si la intención que uno tiene al obrar es buena la acción que se produce es buena), teleológica (si la consecuencia es mala la acción que realice es mala, sin importar la intención).  
**Según fundamentación**: empírica (plantea que todos los seres humanos buscan la felicidad, se da en la consecuencia ósea que se ve), trascendental (establece que la experiencia resulta insuficiente, se da en la intención porque esta se supone).  
**Según el sentido**: Determina si las acciones morales tienen algún tipo de sentido o no.  
**Según el origen**: heteronomista (las normas morales las impone otro ajeno a la voluntad de cada uno en particular), autonomista (cada individuo en particular se pauta a si mismo las normas morales a aplicar).  
**Según la aplicabilidad**: casuismo (si una regla es valida se tiene que poder aplicar a todos los casos), situacionismo (como las situaciones son todas distintas, no puede haber normas validas para todas los casos, hay que tener en cuenta la situación), rigorismo (no da lugar a términos medios, todo es bueno o malo, blanco o negro), latitudinarismo (establece una flexibilidad, hay que tener tolerancia en el incumplimientos de algunas normas).  
**Según esencia**: ética material de los bienes, fines y valores (bienes, hace lo que te da placer; fines, lo bueno es lo justo; valores, las personas deben encarnar algún valor. Tienen algún contenido, establecen que es lo bueno y lo malo), ética formal (imperativo categórico, cada uno se evalúa si esta bien o mal lo que hace, no hay un contenido explicito).  
**Según la dicotomía**: ontodeontica (hace una separación de lo que es en la realidad y lo que debería ser en un supuesto ideal), axiomática (hace que existan dos interpretaciones generales contrapuestas, el optimismo y el pesimismo).

**Señale los problemas que procura resolver la metaetica.**Lo problemas son saber si los términos normativos básicos (bueno, deber, etc) expresan alguna forma de conocimiento y si las proposiciones normativas son clasificables en verdaderas y falsas.

**Describa la tarea que desarrolla el eticista.**  
El eticista es un especialista en ética y su función es la búsqueda de la formulación de normas morales que parten de premisas comunes, y debe fundamentarlas para que esta disciplina sea considerada científica.

**Nombrar y caracterizar los pasos de la metodología aplicada.  
Explicitaciones**: establece la situación a analizar (ej, persona a desconectar)  
**Problematizaciones**: se discuten los problemas (ej, es joven? Tiene familia?, etc)  
**Investigaciones**: se recaba información (ej, en otros países desconectaron gente?)  
**Teorizaciones**: se buscan respuestas basado en teorizaciones (ej, tomo en cuenta teorías)  
**Ordenaciones**: se opera sistemáticamente (ej, ordeno el trabajo)  
**Meditaciones**: se debate la situación teniendo en cuenta todo el trabajo (ej, medito la situación)  
**Discusiones**: se contraponen las afirmaciones (ej, debate)

**Caracterice los niveles de reflexión de la ética.  
Nivel pre-reflexivo**: Se da antes de la reflexión. No es filosófico ni científico. Son opiniones, consejos, etc. Plantea la pregunta “¿Debo hacer X?”.  
**Nivel reflexivo**: Relacionado con la ETICA NORMATIVA. Es un nivel filosófico, se toma conciencia de que la reflexión es ineludible y es necesario desarrollarla según pautas metodológicas. Plantea “¿Porqué debo hacer X?”.  
**Nivel metaetico**: Relacionado con la METAETICA. Es un nivel filosófico, que se ocupa del análisis lingüístico de los enunciados morales. Plantea “¿Cuál es el sentido de la expresión moralmente justo o bueno?”.  
**Nivel descriptivo**: Relacionado con la ETICA DESCRIPTIVA. Es un nivel científico. Busca la descripción, se comprueba como se comportan los seres humanos. Plantea “¿Cree A que debe hacer X?”.

**Cortina**

**Defina que es la ética.**  
Saber practico que nos orienta a actuar de manera racional.

**Explique como la ética determina nuestras acciones.**  
Justamente al determinar la orientación para un buen obrar, es este saber el que determina nuestro actuar para que sea bueno.

**Comente los orígenes de la ética.**  
Los orígenes de la ética radican en el siglo III antes de cristo, cuando Aristóteles escribió un libro sobre ética para su hijo.

**Determine y explique los modos de saber ético.**  
Acciones prudentes, establece que se debe obrar racionalmente, o sea que uno debe pensar antes de actuar.  
Acciones justas, establece que se debe obrar con justicia.

**Relacione filosofía y ética.**  
La ética trata de que la filosofía (amor al conocimiento) le sirva al sujeto para la vida y así poder “saber vivir bien”.

**Defina y relacione carácter, temperamento y herencia.**  
Carácter, el modo en que uno se va forjando.  
Temperamento, aquellos sentimientos y actitudes con los que se nace y que no se pueden cambiar.  
Herencia, determinada constitución genética, psicológica y social que están de manera innata en nosotros.  
La relación es que tanto el temperamento como la herencia no pueden ser modificados, pero en cambio el carácter uno lo va adquiriendo con sus obrares y puede modificarse.

**¿Cual es el objetivo del saber ético?**  
Su objetivo es orientarnos en la forja del carácter, de modo que sabiendo que existe elementos que no podemos modificar, si transformemos los que si pueden ser modificados, consiguiendo un buen carácter.

**Relacione fin y hábito.**  
Uno establece un fin a alcanzar, y para ello determina ciertos modos de actuar que nos permiten alcanzarlo, a estos modos de actuar que se fueron incorporando en nuestro carácter por repetición se los conoce como hábitos. Cuando un habito es bueno se lo conoce como virtud, en caso contrario se lo denomina vicio. Cabe destacar que al ser todos los hombres libres, uno tiene la posibilidad de elegir los hábitos de bien o mal, es por ello que recaerá sobre la persona una responsabilidad por el camino de obrar elegido.

**Diferencie los fines de las personas y de las organizaciones.**  
Las personas tiene por fin ultimo alcanzar la felicidad y la ética se propone ayudar a alcanzarla, aunque cabe destacar que el termino felicidad es muy abiguo y puede tener distintas interpretación según el sujeto.  
El fin de las organizaciones es un fin social, es aquella función por la que fue creada la organización y que la sociedad necesita, este fin es conocido como bienes internos de la organización o sea aquellos que la hacen insustituible. En cambio los bienes externos son comunes en todas o muchas de las organizaciones como por ejemplo el prestigio, el dinero o el poder.

**Enuncie los pasos para diseñar una ética de las organizaciones.**  
\*Determinar el fin especifico, o sea el bien interno  
\*Averiguar los medios adecuados para producir ese bien interno y que valores se necesitan para alcanzarlo  
\*Indagar que hábitos tiene que ir adquiriendo la organización para incorporar esos valores e ir forjando su carácter.  
\*Discernir que relación debe existir con las distintas actividades y organizaciones  
\*Discernir que relación hay entre los bienes internos y externos  
\*Determinar cuales son los valores de la moral cívica de la sociedad en la que se inscribe  
\*Determinar que derechos reconoce esa sociedad a las personas

**Caracterice y ejemplifique moral crítica y derecho positivo – moral crítica y moral social vigente.**La moral crítica es un concepto mucho más universal como los derechos humanos, en cambio el derecho positivo es aquel vigente en un territorio determinado. Por ejemplo, cuando Hitler tenia el gobierno de Alemania impuso leyes que atentaban contra los judíos (derecho positivo) pero estas no eran aceptas por los derechos humanos (moral critica).  
La moral crítica es universal como los derechos humanos, en cambio la moral social vigente es la que esta presente en un determinado grupo social o comunidad. Por ejemplo, en Nigeria se apedrea a las mujeres infieles (moral social vigente) pero eso justamente se opone a los derechos humanos (moral crítica).

**Diferencie ética y moral, y enuncie las funciones de la filosofía moral.**La moral vivida es aquella que acompaña la vida de los hombres haciéndoles prudentes y justos, y constituye la moral.  
En cambio la filosofía moral es aquella que reflexiona sobre la moral vivida, y constituye la ética.  
Los pasos de la filosofía moral (ética) son aclarar que es la moral, fundamentar la moral y aplicarla a los distintos ámbitos del a vida social.

**Defina ética empresarial y nombre las partes de la ética.**La ética empresarial es una de las partes de la ética aplicada y tiene por objeto aplicar los resultados obtenidos en la parte de fundamentación de los distintos ámbitos. A la vez debe averiguar cuales son los bienes internos, que metas debe perseguir y que valores y hábitos es preciso incorporar para alcanzarlas.

**Exprese las ideas y componentes centrales de la fundamentación ética.  
Los hombres son estructuralmente morales**. Establece que los problemas éticos son solo del ser humano  
**Los hombres tienden a la felicidad (eudemonismo).** Establece que los hombres tienden a la felicidad y se comportan racionalmente para lograr ser felices. Tiene una racionalidad prudencial, basada en Aristóteles.  
**Los seres vivos buscan el placer (hedonismo).** Establece que todos los seres vivos buscan el placer y huyen del dolor. Se fundamenta en el utilitarismo (Mill), que establece la racionalidad calculadora, o sea algo ahora da placer pero a largo plazo no y viceversa.   
**Autonomía y dignidad humana (kantismo**). Establece que todos los seres vivos pueden darse leyes a si mismo y esto genera dignidad humana, además de que no pueden ser tratados como simples mercancías. Se fundamenta en las ideas de Kant, tiene una racionalidad práctica.  
**Todos los hombres son interlocutores validos (ética del dialogo**). Establece que la razón humana es dialógica, por lo tanto no se puede decidir que normas son morales si no se celebra un dialogo entre todos los afectados por ellas y lleguen a la convicción de que las normas son correctas. Se fundamenta en las ideas de Apel y Habermas, tiene una racionalidad comunicativa. (Ej ponerse de acuerdo para la empresa de brc)

**Explique la vinculación existente entre la fundamentación ética y la ética aplicada, ejemplifique.**La fundamentación explica el por qué se obro de tal o cual manera, y la ética aplicada es justamente la aplicación de esa justificación en la realidad. Ej un plomero le cobra de mas a una persona inventado mas daños de los que había porque esto le genera un placer (hedonismo).

**Gianella**

**¿Que tipo de ciencia es la economía?**  
\*Economía como ciencia aplicada, evidentemente la economía hace uso de las matemáticas pero eso no significa que comparten las metas y objetos de estudio. La matemática es una ciencia formal que estudia entes ideales, mientras que la economía es fáctica porque su objeto de estudio son los hechos de la realidad.  
Rosenberg plantea que la economía no ha podido hacer predicciones exitosas y por eso no es fáctica, sino que es una rama de la matemática. Según el para que una disciplina sea fáctica requiere de: contrastabilidad (con la realidad), apoyo empírico (existencia de elementos de la realidad), refutabilidad (que pueda refutarse en la realidad los planteos que se hacen), capacidad explicativa (que tenga poder de explicación), poder predictivo (que prediga hechos futuros) y potencialidad heurística (capacidad de producir nuevos descubrimientos).  
\*Economía como ciencia natural, plantea que el ideal de la física tuvo a lo largo de la historia una gran influencia sobre la economía. Pero en todo caso lo que debería pensarse es en imitar el modelo, tender a lograr éxitos pero sus temas y problemas son claramente distintos, cuanto mucho pueden tener similitudes metodológicas.  
\*Economía con carácter sui generis, apunta a que cada una de las disciplinas científicas es particular y tiene objetos y métodos propios. Esto es una forma de evitar el problema de en que clasificación entra la economía, y además es un tanto egocéntrica ya que en este caso ser distinto es interpretado como ser mejor.  
\*Economía como ciencia social, aquí se plantea que la economía es una ciencia social porque repercute en la vida de las personas, pero se subdivide en tres tesis o aspectos: normativa (la economía se interesa por establecer como debería ser un modelo económico encarnado en la sociedad y que efectos tiene), neutral (la economía no emite juicios de valor, solo plantea modelos posibles y no tiene en cuenta los efectos de estos modelos), aspectos positivos y normativos (plantea que la economía debe pensar modelos económicos ideales pero a su vez pensar que efectos tienen en la sociedad).

**Criticas a la clasificación dicotómica de cs naturales – cs sociales.**  
Hay dos criticas, una plantea que esta diferencia es irrelevante, mientras que la otra plantea que buscar esta diferencia resulta un obstáculo.

**¿Cómo se puede clasificar a las ciencias?**  
Lineal, plantea un ordenamiento reductivo, los niveles superiores dependen de los inferiores.  
Circular, mutuamente una disciplina se apoya y apoya a la otra.  
Dicotomico-hegemonico, se plantea de forma ramifica y divide a las ciencias en dos grandes grupos: fácticas y formales.  
Mixto, ordena algunas disciplinas linealmente y otras de manera ramificada.  
Reticular, establece que existe un sistema de múltiples relaciones entre las disciplinas. Permite reconocer los múltiples vínculos entre las ciencias, distingue los vínculos pequeños y grandes, y deja abierta la posibilidad del a emergencia de vínculos nuevos. Dentro de esta clasificación la economía podría ser parte con la sociología, psicología, historia, biología, etc.

**Friedrich Hayek.**  
Plantea una economía liberal basada en la neutralidad valorativa. Establece que la economía es un conjunto de hipótesis testeadas para explicar y predecir la realidad. Establece que el mercado es un juego de oferta y demanda donde los individuos tratan de satisfacer sus necesidades y compiten los unos con los otros. Es justamente por esto que se da un darwinismo social, en el cual sobrevive el más fuerte, y por esto se genera desigualdad entre las clases sociales. Además establece un estado no proteccionista.

**Milton Fiedman.**  
Establece una economía liberal basada en la neutralidad valorativa. Determina que el objetivo de la economía es describir el mundo como es y predecir las transacciones de los agentes en el mercado. Según su planteo el rol del estado debe ser de no proteccionismo, permitiendo así una oferta y demanda libre. Establece que existen dos desigualdades: a corto y largo plazo, la primera puede corregirse sola y motiva a los agentes económicos a progresar, por otro lado gracias a la no intervención del estado se pueden ver las ventajas con respecto a la segunda.

**Amartya Sen.**  
Plantea que la economía se debe ocupar de la motivación humana y la evaluación de los logros sociales. Las personas alcanzan el bienestar a través de poder alcanzar los objetivos que se proponen, para esto tiene mucha importancia las diferentes capacidades que tiene cada individuo. El mercado es tan solo una variable mas, el estado debe tener un carácter de proteccionismo. La desigualdad y principalmente la pobreza es un problema de la economía, al ser tan diversos los agentes económicos da diferentes situación, se debe buscar la posibilidad de que todos tengan las mismas posibilidades así no existe desigualdad.

**Quintanilla**

**De la técnica a la tecnología industrial.**  
Desde el origen del homo sapiens existe la técnica, este es un conocimiento práctico basado en la experiencia y es muy fácil de ver en los artesanos. Con el paso del tiempo y llegando al sigo 18/19 aparece con la revolución industrial la tecnología, que es un aporte de la ciencia. Con la tecnología se da una producción de objetos en serie, acelerando la producción y estableciendo una división del trabajo (alienación según Marx), esto genera una mayor cantidad de productos en menos tiempos y comienza a jugar un rol muy importante el mercado.

**Las nuevas tecnologías.**  
Con los avances científicos del siglo 20 y sus repercusiones en la investigación y desarrollo de nuevas tecnologías han hecho cambiar por completo el panorama de la tecnología actual. Se da todavía una mayor aceleración de la producción e influyen nuevos materiales con propiedades insospechadas, la tecnología laser, la biotecnología, la electrónica digital y las telecomunicaciones. También esta presente la influencia del mercado que genera la necesidad de consumo permanente.

**Tecnología y cultura.**  
La cultura es el conjunto de ideas, valores y pautas de comportamiento que caracterizan a una sociedad. Las técnicas aparecen y se desarrollan en un determinado ámbito cultural y contribuyen a configurar la cultura de la sociedad. Existen dos tipos de valores culturales demandados por la tecnología actual: el conocimiento científico y determinado tipo de valores morales de carácter racional. El primero establece que el desarrollo de las tecnologías depende del desarrollo del conocimiento científico y el avance del conocimiento científico depende del desarrollo tecnológico. El segundo establece que el desarrollo de la técnica exige la vigencia de determinados valores en la sociedad, el proceso de innovación tecnológica altera los contenidos de los sistemas de preferencias y demanda nuevos valores. (Ej, la tv transmite cultura)

**El ocio y la técnica.**  
La tecnología gracias a sus avances además de acelerar los procesos productivos genera que la mano de obra del humano sea menos necesaria, y también genera mayor producción en menor tiempo. Esto produce que la jornada laboral se vea reducida y dando así lugar a un mayor tiempo de ocio. Cabe destacar que gracias a los avances las personas en su tiempo de ocio utilizan también las tecnologías de información o programación por ejemplo, para desarrollar diversas actividades.

**Mitos tecnológicos.**  
Un mito es un relato que circula en la sociedad y no están comprobados. En relación a la tecnología existen dos grandes mitos: las maquinas pensantes y la rebelión de las maquinas. El primero consiste en suponer que las maquinas puedan pensar como humanos y así suplantarnos, el segundo establece que las maquinas o robots puedan actuar por su cuenta y así llegar a dominarnos. Cabe destacar que estas ideas ficticias surgen de prejuicios irracionales.

**Tareas de la filosofía de la técnica.**  
La filosofía de la técnica busca un tipo de enfoques resultaron fructíferos en la filosofía de la ciencia enfocándolos hacia este nuevo campo de investigación. Busca resolver tres tipos de problemas: Ontológicos (que tipo de “ser” son los productos tecnológicos. Que es un robot o un clon?) Epistemológicos (que tipo de conocimiento es el conocimiento tecnológico?) y éticos (que esta bien y que esta mal en el uso de la tecnología).

**La noción general de técnica.**  
Primero que nada cabe diferenciar técnica de tecnología. La primera hace referencia a técnicas artesanales o preindustriales, mientras que la segunda se relaciona con técnicas industriales de base científica.  
La técnica es un sistema de acciones humanas intencionalmente orientado a la transformación de objetos concretos para conseguir de forma eficiente un resultado valioso. Esto quiere decir acciones repetidas intencionales que tienen por objeto transformar un objeto preciso para obtener de manera eficiente un resultado que signifique de valor para nosotros. (Ej, cortar un árbol y hacer una mesa).

**Técnica y conocimiento.**  
La práctica de una técnica exige disponer de determinado tipo de conocimientos. Se plantean dos tipos, el representacional (saber que) y el operación (saber como). El primero lo necesitamos para conocer las propiedades de los objetos que pretendemos transformar o de los instrumentos o maquinas que vamos a utilizar, mientras que el segundo es acerca de como actuar para obtener el resultado deseado de la forma más eficiente posible.

**Técnica, ciencia y tecnología.**  
Enfoque intelectualista, considera que las técnicas son aplicación de conocimiento previamente disponibles a la resolución de problemas prácticos.  
Enfoque pragmático, considera que la base de todo conocimiento es la experiencia practica y que los conocimientos científicos son formulación teóricas que pretenden explicar esos conocimientos.  
Enfoque ecléctico, toma elementos del os dos enfoques anteriores. Establece que la relación entre ciencia y técnica es complejo, multifacético y problemático.