**Trabajo Social II**

**Lic. Trabajo Social - UNLaM**

Trabajo Práctico Integrador Final

[](http://www.google.com.ar/url?url=http://code.google.com/p/tpsistemas2/downloads/detail?name=logoUnlam.png&can=2&q=&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ei=j2cIVIzYK8qvogSU2IHYDw&ved=0CBQQ9QEwAA&usg=AFQjCNG7Rq1SqJIFkYbo)

**INDICE**

* Índice………………………………………………………………………….2
* Introducción…………………………………………………………………..3
* Problema Objeto de intervención………………………..…………….…..3
* Marco Conceptual………………………………………………………..….4
* Principales características del contexto global……………………….…..5
* Principales características de la institución desde la que se pretende

realizar el abordaje………………………………………………………....…..6

* Descripción de la problemática central……………………………………………………..……………..….…7
* Árbol de problemas…………………………………………………………..8
* Matriz de análisis de actores………………………………………………..9
* Proyecto inicial………………………………………………………….………………..10
* Análisis FODA ………………………………………………………………..11
* Objetivo general ……………………….…………………………………….12
* Cronograma de actividades 2015/2017…………………………………...13
* Recursos y Presupuesto……………………………………………………..15
* Evaluación concurrente ……………………………………….….………...16
* Conclusión del proceso de aprendizaje ……………………….…………..17

# Introducción

Con este proyecto profesional intentamos cambiar la situación problema, hacia la cual está dirigida nuestra acción. El problema central que abordaremos es la **desvinculación familiar de niños entre seis y catorce** **años, en situación de calle en la Ciudad de Moreno, Provincia de Buenos Aires.**

Partiendo de las causas que impulsan a los niños a desvincularse del entorno familiar y abandonar sus hogares para pasar la mayor parte de su tiempo en las calles de los centros urbanos o sus barrios, nos proponemos cambiar la situación problemática que los atraviesa, para que ese niño crezca en un ambiente adecuado para su salud tanto física, psíquica y social.

Los factores que hacen que un niño se desvincule con la familia y vea la calle como un mejor lugar son varios, van desde el maltrato infantil, hasta la falta de recursos por el entorno familiar adulto para la manutención de los niños.

Para nuestro accionar profesional nos basamos en el artículo 4 de la Ley provincial de promoción y protección integral de los derechos del niño en la cual: Se entiende por interés superior del niño la máxima satisfacción integral y simultánea de sus derechos en un marco de libertad, respeto y dignidad, para lograr el desenvolvimiento de sus potencialidades, y el despliegue integral y armónico de su personalidad. Teniendo en cuenta el Artículo 7 que expone La garantía de prioridad a cargo del Estado comprende: Protección y auxilio a la familia y comunidad de origen en el ejercicio de los deberes y derechos con relación a los niños.

# Problema objeto de intervención

Desvinculación del entorno familiar de niños entre seis y catorce años, en situación de calle en la Ciudad de Moreno Bs. As.

# Marco conceptual

[UNICEF](http://es.wikipedia.org/wiki/UNICEF) ha establecido las siguientes categorías definitorias de los niños en situación de calle:

Niños en situación de la calle son aquellos que están relacionados con algún tipo de actividad económica, que va desde la mendicidad a la venta modesta. La mayoría de ellos vuelven a casa al final del día y contribuyen con sus ingresos a la economía familiar. Ocasionalmente pueden asistir a la escuela y normalmente mantienen cierto sentido de comunidad familiar. Debido a la precariedad de la situación económica familiar, estos niños pueden verse eventualmente empujados a una estancia más permanente en la calle.

Niños en situación de la calle también son aquellos que realmente viven en la calle, fuera de un medio familiar convencional. Los lazos familiares pueden existir todavía, pero son mantenidos sólo ocasional o involuntariamente.

Los niños pueden terminar viviendo en la calle por distintas razones, algunas de ellos son:

* No tienen elección, han sido abandonados, son huérfanos o han sido expulsados de sus hogares.
* Eligen vivir en la calle a raíz de [maltratos](http://es.wikipedia.org/wiki/Maltrato_infantil) sufridos en su casa, por [negligencia](http://es.wikipedia.org/wiki/Negligencia) de los padres o porque simplemente su familia no es capaz de cubrir sus necesidades básicas.
* Eligen vivir en la calle por los ingresos que con sus actividades adquieren pueden ayudar a sus familias.

# Principales características del contexto global

Entendemos que los Derechos del niño se crearon por un acuerdo entre países, argentina es parte del mismo y por lo tanto acuerda obedecer la ley escrita en esa convención. El Congreso de la Nación Argentina ratificó la Convención sobre los Derechos del Niño el 27 de septiembre de 1990 mediante la ley 23.849 y la Asamblea Constituyente la incorporó al artículo 75 de la Constitución de la Nación Argentina en agosto de 1994. A partir de este compromiso el gobierno debe realizar los esfuerzos posibles para asegurar que todo niño, niña y adolescente tenga acceso a todos los derechos que garanticen su bienestar, (Alimentación, vivienda, educación y afecto).

Debido a lo expuesto, el Sistema Provincial de Promoción y Protección de Derechos en la provincia de Buenos Aires, a través de equipos interdisciplinarios que trabajan en todo el territorio provincial, (ya sea en la instancia Local o Zonal) trabaja para que se garanticen los derechos de los niños que sufren vulneración de los mismos.

Durante los últimos años diferentes instituciones municipales, provinciales y nacionales a trabajado junto a los niños en situación de callé, proporcionándoles alimentos, refugios, tratando de que los más jóvenes retomen la escuela y los más grandes aprendan oficios útiles para un empleo futuro. Pero ningún proyecto tuvo en cuenta la re-vinculación familiar del niño. Por eso este proyecto se propone trabajar para reconstruir los lazos familiares ya que consideramos que son la base para solucionar esta problemática. Si existe un déficit por parte de los padres en cuanto a la protección de los niños, todo el trabajo posterior esta en el aire, ya que consideramos a la familia como la célula más importante dentro del cuerpo social y por eso nuestro trabajo se aboca a reconstruir los lazos de los niños con sus familiares más próximos.

La situación económica del país tiene una amplia implicancia en la problemática abordada ya que un amplio porcentaje de niños en situación de calles formaron parte de familia de pocos recursos de los barrios más pobre. Generalmente los chicos en situación de calle se dirigen a los centros urbanos cercanos porque es donde tiene más posibilidades de sobrevivir debido a la concentración económica de los centros comerciales.

Los motivos socioeconómicos que llevaron a grupos de niños, niñas y adolescentes a estar en situación de calle son producto de las crisis sociales y económicas que ha vivido nuestro país a lo largo de su historia y sobre todo las implementación de políticas neoliberales que arrojaron a miles de familias a la pobreza absoluta quitándole a las mismas la posibilidad de hacerse cargo de sus hijo y teniendo estos que valerse por si mismos.

# Principales características de la institución desde la que se pretende realizar el abordaje.

Como trabajadores sociales de la Subsecretaria de Protección Integral de Derechos de Niñez, Adolescencia y Juventud de la Municipalidad de Moreno trabajamos en el proyecto Amuyen que se enmarca en el Servicio Local de Protección de Derechos, a partir de la implementación de la Ley Provincial Nº13.298 de Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños, que se encuentra en vigencia. El equipo se propone “caminar junto a los niños que han abandonados sus hogares por no sentirse a salvo en los mismos, en búsqueda de una alternativa a la situación de calle.” Alternativa que involucra a sus familiares más próximos en pos de la reconstrucción de los lazos.

# Descripción de la problemática central

Como mencionamos, el problema objeto de intervención es la desvinculación del entorno familiar de niños que están en situación de calle. Generalmente los niños que vive, trabajan, duermen en la calle y no tienen contactó con su familia. Se encuentran en esa situación debido a que no recibieron en su momento protección y contención por parte de su entorno más cercano. En las situaciones más extremas los niños huyen de sus hogares por ser maltratados, abusados y/o explotados por quienes tienen la obligación de cuidarlos y se ven obligados a valerse por ellos mismos antes de adquirir la madurez y desarrollo necesario para hacerlo.

La desvinculación familiar en los casos de abuso no puede ser reparada debido a que los niños no se encuentran a salvo con sus familias y no hay manera de remediar el daño hecho al desarrollo psíquico y físico de un niño tras un abuso. Caso distinto a los niños que están todo el día en la calle trabajando o mendigando pero que de vez en cuando vuelve a sus hogares e incluso colaboran con la economía del familiar debido a que sus padres no cuentan con los recursos suficientes para hacerse cargo de ellos.

En estos últimos esta puesta la mirada del proyecto ya que se trabajara con los niños y familias que estén predispuesto o se pueda promover la predisposición para la re vinculación familiar.

# Proyecto inicial

Situación imagen objetivo**: Se reconstituyen los vínculos familiares y un gran porcentaje de los niños en situación de calle de la localidad de Moreno retornan permanentemente a sus hogares.**

**Para cumplir con este objetivo nos propones trabajar de la siguiente manera:**

1. Trabajo preventivo orientado a sensibilizar a la población en la problemática de situación de calle de niños y jóvenes con el objetivo de mayor inclusión social de los mismos.
2. Trabajo con niños en situación de calle mediante espacios lúdicos, recreativos y pedagógicos encauzados en la problematización del sujeto sobre su situación de calle y reconstrucción de vínculos positivos con otros niños y familiares.
3. Trabajo con padres y/o tutores del niño mediante líneas de acción tendientes a recomponer los vínculos familiares.

# Análisis FODA

**Fortalezas:**  todas aquellas fuerzas positivas que pertenecen al interior de la organización.

* La institución posee recursos materiales adecuados para el correcto desenvolvimiento de las actividades.
* Posee un grupo interdisciplinario de profesionales que cuentan con herramientas metodológicas y teóricas bastas. El quipo está compuesto por trabajadores sociales, psicólogos y Psicopedagogo para abarcar distintos aspectos de la situación problemática.
* Posee un espacio físico donde las personas pueden acercarse.
* Articula con otras instituciones que pueden aportar a resolución de la situación problemática.

**Debilidades:**  las fuerzas negativas que pertenecen al interior de la organización, por lo tanto son controlables.

* Diferencias metodológicas entre los profesionales de la institución.
* Dificultad para gestionar recursos económicos.

**Oportunidades:** son las fuerzas positivas del entorno.

-Relaciones satisfactorias con el gobierno y las instituciones intermedias.  
-Posibilidades de obtener los recursos humanos, materiales y financieros que aún no pertenecen a la organización pero están disponibles en el ámbito en el cual la organización desarrollara su actividad.

-Predisposición de familias y niños y/o adolescentes al cambio de situación.

-Posibilidad para la creación de redes de contención y acompañamiento con pares.

- Alto grado de solidaridad entre los grupos de familias

-Marco normativo (Derechos de niños, niñas y adolescentes).

**Amenazas**: pertenecen al entorno, son fuerzas negativas que son difíciles de manejar.

- Aspectos socio económicos desfavorables de las familias.

-Estigmatización y discriminación por parte del resto de la comunidad.

Objetivo General

Vinculo familiares restablecidos en niños de seis a catorce años en situación de calle de la ciudad de Moreno provincia de Bs. As.

Objetivo específico 1:

Los vínculos familiares se reparan.

Actividades:

Talleres de concientización donde participan todos los miembros de la familia.

Salidas recreativas con los niños y sus familias una vez por semana.

Meta:

80 % del niño avanzan en la re vinculación familiar con familiares director o con familiares cercanos que le brindan acogimiento.

Objetivo específico 2:

Afianzamiento de los chicos con el barrio de origen.

Actividades:

Ejecución de actividades deportivas, artísticas y lúdicas para los chicos en convenio con los clubes del barrio.

Producción de eventos de interés para los chicos en convenio con el municipio.

Meta:

85 % de los niños retornan a su barrio de origen y fortalecen los vínculos con sus pares.

Objetivo específico 3:

Fortalecimiento de la identidad familiar y el retorno al hogar.

Actividades:

Charlas informativas y participativas para toda la familia, realizadas por psicólogos y trabajadores sociales.

Talleres de concientización realizados por especialistas.

Meta:

50 % de los niños viven permanentemente con su familia recibiendo contención en un ambiente ameno.

# **Cronograma de actividades 2015/2017**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES** | **SEMESTRE** | **AÑO** | **AÑO Y MEDIO** | **DOS AÑOS** |
| **Talleres** |  | Una por semana durante el primero año |  |  |
| **Salidas recreativas** | Una por mes durante el primer semestre |  |  |  |
| **Deportes** |  |  |  | Todos los fines de semana durante dos años |
| **Eventos** |  |  | Uno por bimestres durante el primer año y medio |  |
| **Charlas** |  | Una por semana durante el primer año |  |  |

**Primer año de trabajo:**

* Brindar talleres y charlas donde participen todos los miembros de la familia siempre con la intención puesta en fortalecer los lasos familiares y favorecer la re-vinculación.
* Realizar salidas recreativas a museos, parques, ferias, etc., buscando que los niños compartan momentos agradables con su familia y poco a poco retornen a sus hogares.
* Se realizaran actividades deportivas en los clubes del barrio o en canchitas que harán los mismos chicos para que los mismos pacen más tiempo cerca de sus hogares y no en los centros urbanos alejados.
* Se organizaran eventos de interés con el mismo fin que la actividad anterior, en los mismo participara la familia entera.

**Segundo año de trabajo**:

* Se mantendrán activas alguna de las actividades como ser deportes y eventos. Por su parte los talleres y charlas se irán abandonando cuando ya no sean necesarios para el fin último que es la reivindicación familiar de niños en situación de calle de Moreno.
* Analizar resultado visitando los hogares y encuestando a las familias.

**Recursos:**

Recursos humanos: Trabajadores sociales y operadores de calle, psicólogos, psicopedagogos y abogado. También hay estudiantes de trabajo social, psicología, comunicación social, antropología y abogacía que colaborar con el proyecto.

Recursos institucionales: Los brinda la Dirección de niñez, adolescencia y familia se relacionan con contención psicológica y acompañamiento legal por parte de abogados de la institución y de trabajadores sociales.

Recursos económicos: Son facilitados por el ministerio de desarrollo social, que financian actividades a realizar con los niños y sus familias.

# Presupuesto

El mismo se ha desarrollado en base a los 2 años que durará la Intervención. El mismo incluye honorarios, materiales y costos de actividades.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Costos del proyecto | | | | |
| Personal | Días hábiles de trabajo | Remuneración por día (6 hs de trabajo) | Total días estimados de trabajo | Total remuneración estimada |
| Trabajadores sociales | $ 400 | $ 150 | 720 | $ 108.400 |
| Talleristas y capacitadores | $ 250 | $ 100 | 360 | $ 36.250 |
| Auxiliares | $ 100 | $ 50 | 720 | $ 36.100 |
| Recreación |  | Precio unitario | Cantidad |  |
| Salidas |  | $ 2.000 | 24 | $ 48.000 |
| Deportes |  | $ 300 | 96 | $ 28.800 |
| Eventos |  | $ 1.000 | 9 | $ 9.000 |
| Material Documental |  | Precio unitario | Cantidad aproximada | Total estimado |
| Bibliografía |  | $ 250 | 5 | $ 1.250 |
| Fotocopias |  | $ 1 | 3500 | $ 3.500 |
| Impresiones |  | $ 2 | 3500 | $ 7.000 |
| Lapiceras |  | $ 3 | 20 | $ 60 |
| Cuadernos |  | $ 5 | 20 | $ 100 |
| Publicación Del Informe |  | Precio unitario | Cantidad de Avances | Total estimado |
| Por Cada Avance |  | $ 800 | 4 | $ 3.200 |
| **Total estimado sin impuestos** | | | | **$ 281.660** |

**Evaluación concurrente**

**¿Qué evaluaremos?**

* Asistencia de los chicos y las familias a las charlas y talleres evaluando la participación.
* Asistencia de los chicos y las familias a los paseos recreativos y a los eventos realizados en cada actividad.

**¿Cómo lo evaluaremos?**

* Mediante la firma de un libro de asistencia cada vez que se realiza una actividad donde se lleva un registro de los participantes.

Categorizaremos la asistencia según las siguientes porcentuales:

* Más de 75 % - satisfactoria
* Entre 15 % - medianamente satisfactoria
* Entre 7 % - insuficiente
* Menos del 3 % - nula

Categorizaremos la participación según los siguientes conceptos:

* Si es permanente y regular – efectiva
* Si es irregular – moderadamente efectiva
* Si es ocasional – escasa

**¿Cuándo lo evaluaremos?**

* La participación en las charlas, talleres y los paseos recreativos se evalúa mediante la toma de asistencia cuando se realiza cada actividad.
* Los participación en talleres y eventos se evalúa teniendo en cuanta la convocatoria general.

**¿Quiénes evaluaran?**

**Interna:**

* Los trabajadores sociales de la Subsecretaria de Protección Integral de Derechos de Niñez, Adolescencia y Juventud de la Municipalidad de Moreno que forman parte del proyecto Amuyen .

**Externa:**

* El ministerio de desarrollo social de la provincia de Bs. As

# Conclusión del proceso de aprendizaje

Como síntesis del proceso de aprendizaje podemos decir que la experiencia de realizar en conjunto un proyecto institucional nos ha hecho crecer como grupo, como estudiantes y como futuros profesionales. Como grupo debido a la responsabilidad compartida sobre la tarea a realizar lo cual a la experiencia de estudiantes aporta grandes saberes sobre la resolución de conflictos y búsqueda de estrategias de investigación.

Como futuros profesionales pudimos incorporar mediante la realización del presente trabajo, la estructura del proceso metodológico de intervención, teniendo que centrar la principal atención en la delimitación de un problema objeto de intervención para el futuro desarrollo del proyecto.

Respecto a la elección de la situación a intervenir, es decir, la de los niños en situación de calle y su desvinculación familiar, hemos adquirido un gran conocimiento de la problemática teniendo en cuenta los conflictos socioeconómicos de las familias y la vulnerabilidad de los niños teniendo en cuenta a la infancia como la base central del desarrollo de los sujetos y así mismo a los niños como sujetos de derecho.