Economía de trueque 🡪 No existe ningún medio de cambio comúnmente aceptado. Los **bienes** se **intercambian** por otros bienes.

Funciones del dinero.

Cuatro funciones.

1. **Medio de cambio:** para la realización de transacciones y la cancelación de deudas (evita el truque directo). Facilita el intercambio porque elimina la necesidad de que haya doble coincidencia de deseos.
2. **Unidad de cuenta:** entendido por tal aquella en la cual se fijan los precios y se llevan las cuentas. Sirve como medida de valor para calcular cuanto valen los distintos bienes y servicios.
3. **Depósito de valor:** es una manera de mantener riqueza (activo financiero) de valor nominal constante.
4. **Patrón de pago diferido:** los pagos que han de efectuarse en el futuro, generalmente se especifican en dinero.

El dinero en la historia.

**Dinero mercancía.** Es un bien que tiene el mismo valor como unidad monetaria que como mercancía. Ésta debe cumplir las siguientes cualidades:

* **Duradera.** Que perdure en el tiempo.
* **Transportable.** La gente transporta grandes cantidades de dinero, las mercancías utilizadas deben tener un valor elevado respecto de su peso, de forma que sea fácil transportarla.
* **Divisible.** Debe poder subdividirse en pequeñas partes sin perder su valor (para pequeños pagos)
* **Homogénea.** El bien en cuestión debe ser exactamente igual a los demás.
* **De oferta limitada.** Cualquier mercancía que no tenga oferta limitada, no tendrá valor económico.

Los **metales preciosos** (oro y plata) cumplían estos requisitos. Alto poder de compra sin mucho peso. La dificultad a la que estos se enfrentaban eran que su **calidad**  y **pureza** debían ser evaluadas antes de su intercambio 🡪 SOLUCIÓN: Acuñación de la moneda (autoridad competente estampa su sello como calidad y garantía de la moneda).

**Dinero signo o fiduciario.** Es un bien que tiene un valor muy escaso como mercancía, pero que mantiene su valor como medio de cambio porque la gente tiene fe en que el mismo responderá de los pedazos de papel o de las monedas acuñadas y cuidará de que la cantidad emitida sea limitada. Es de **curso legal** entendiéndose como tal a aquel que el gobierno ha declarado aceptable como medio de cambio y como forma legal de cancelar las deudas.

Dinero **metálico** y dinero **papel**.

El dinero papel, son certificados de papel respaldados por depósitos de oro o plata de igual valor al de los certificados emitidos. Era convertible en oro.

Su origen remite a la Edad Media. Era una actividad desarrollada por los **orfebres.** Tenían cajas de seguridad, ofrecían un servicio de custodia de metales preciosos y otros objetos de valor 🡪**depósitos**. Se podían pagar deudas con el papel que entregaba el orfebre.

Dinero papel “nominable” convertible en oro.

El papel era mas cómodo para realizar transacciones, el público no reclamaba el oro. Los orfebres comenzaban a reconocer deudas emitiendo dinero papel por un valor superior al oro que realmente poseían. Al emitir dinero en volúmenes (parcialmente cubiertos por sus reservas de oro) se convierten en **banqueros** (confiaban en que nunca iban a ir todos a la vez a reclamar el oro).

Dinero pagaré.

Es un medio de cambio utilizado para saldar deudas de una empresa o persona. En el sistema actual no hay patrón oro sino que el organismo que lo emite (el gobierno).

La cantidad de dinero u **oferta monetaria** se define como la suma del efectivo en manos del público. Es decir, la cantidad de dinero que poseen los individuos y las empresas más los depósitos en los bancos.

Según el tipo de depósito que se incluyan, hay tres definiciones de dinero o de oferta monetaria.

**OM1 🡪**Efectivo en manos del público y los depósitos a la vista.

**OM2 🡪**OM1 + depósitos de ahorro.

**OM3 🡪**OM2 + depósitos a plazo. También se le denominan disponibilidades líquidas en manos del público.

Depósitos a la vista.

Clientes de los bancos depositan en cuentas corrientes.

Dos características.

* Disponibilidad
* No pagan interés.

Depósitos en caja de ahorro y cuentas sueldos.

* Restricción en cuanto el monto a retirar.
* Pago de un pequeño interés.

Depósitos a plazo fijo.

* No se puede retirar por determinado tiempo.
* Paga un interés más alto.

Movimientos que suelen suceder de acuerdo al estado de la economía.

**OM3** en agregados en **dólares**🡪 Cuando los depósitos están bajando en el sistema bancario (salen del sistema bancario, se llevan la plata). Se da por falta de confianza en los bancos o en el gobierno 🡪**Fuga de divisas** (a los colchones o al extranjero)

**OM3** en agregados en **pesos** 🡪 Los depósitos crecen, menos dinero en manos del público, los depósitos están aumentando por la inflación. El precio de los bienes y servicios aumentan, por lo que los comerciantes, productores y fabricantes compran insumos a precios más altos, transporte de los vienes más altos y seguros más altos. Si aumenta deben depositar más cantidad de depósitos nominales en pesos.

Base monetaria.

Suma del dinero en manos del público **más** las reservas bancarias.

**Reservas bancarias.** Efectivos en las cajas del banco y constituías por los depósitos en el banco central. Estos depósitos son impuestos por el banco central por normas de seguridad.

**BM.** Total de activos del banco central **menos** pasivos no monetarios del banco central.

Sirve para tener dinero cada vez que algún titular de algún certificado de cuenta o de alguna caja de ahorro o corriente necesita retirar los fondos.

Inicialmente se va creando dinero bancario en **efecto multiplicador**. Cuando una persona deposita dinero en el banco empieza a generarse la cadena de creación del dinero bancario, es decir, la cadena de transacción que ocurre al cabo de un minuto y medio.

POR EJEMPLO

El %20 va a ser el **encaje mínimo obligatorio.**

Juan deposita $100.

$20 van al banco central (EMO)

$80 restantes es la **capacidad prestable** del banco.

Ana saca un préstamo de $80.

$16 EMO.

$64 CP.

Y así sucesivamente.

Fórmula. $100 = 100 x (1/encaje bancario) = Lo máximo que puedo multiplicar esta cantidad de dinero con este EMO. Esta ecuación puede llegar a $500 solamente con un depósito de $100.

EMO = (Reservas bancarias/depósitos totales)

En un sistema bancario existen operaciones

* **Pasivas**🡪 Depósitos… Suben los depósitos = Suba de tasa
* **Activas**🡪 Préstamos… Suben los préstamos = Suba de tasa
* **Sprell**🡪 Se lo denomina a la diferencia de tasas. EJ: Depósitos 20% de interés anual. Préstamos 55% interés anual. (55-20=35% de diferencia)

**Función.** Proporciona ganancias al banco

Cubrir mis costos administrativos, costos respecto al **riesgo país** y al riesgo cliente.

Lo que no percibo por interés y por EMO (lo que me retiene el Banco Central).

Funciones del **Banco Central**.

* Actúa como agente financiero y monetario del Estado.
* Misión: preservar el valor de la moneda.
* Concede financiación al resto del mundo.

1. **Custodia y administración de las reservas de oro y divisas** (deuda de las instituciones bancarias extranjeras)

Operaciones de cobro y pago. Por ejemplo, ante exportaciones realizadas cuando se tiene que cobrar en dólares, esos dólares se prestan al banco central y se \_\_\_\_\_\_\_ a los exportadores en pesos.

1. **Agente financiero del gobierno nacional.** Los pagos que se realizan por deuda externa.
2. **Responsable de la política monetaria.** Ejecuta la política monetaria del Banco Central. Por ejemplo, el encaje mínimo obligatorio.
3. **Banco de bancos.** Corrige situaciones de iliquidez de los bancos, es decir, que cuando los bancos no tienen plata, le piden prestado al Banco Central.
4. **Proveedor de dinero de curso legal.** Maquina que emite billetes, el dinero de curso legal.
5. **Superintendente de bancos.** Los controla y les da normativas para el funcionamiento y lo realiza cuando hay bancos en problemas, puede intervenir el banco, suspenderle la autorización para funcionar, puede revocar la autorización y puede autorizar que venga otro banco y conste los activos del banco en problemas.
6. **Ejecutar la política cambiaria.** Lo hace participando en las operaciones del mercado abierto. Por ejemplo, interviene cuando compra o vende dólares. Cuando hay una gran demanda de dólares el banco sale a ofrecer los dólares que tiene en reserva. Si la demanda de dólares crece, puede subir el precio del dólar. Por eso sale a vender el Banco Central para mantener el precio del dólar y también se produce a la inversa.

Inflación.

Es la **suba generalizada** (afecta a todos los bienes y servicios) y **sostenida** (crece en forma periódica) de los precios de los bienes y servicios de una economía.

Tasa de inflación (año T)

Nivel de $ (año T) – Nivel de $ (año T – 1)

Nivel de $ (año T -1)

Tipos de inflación.

1. **Inflación baja. 🡪**de un dígito anual.

Consiste en una predecible suba de precios. Por ejemplo, permite celebrar contratos de largo plazo en la misma moneda del país.

1. **Inflación galopante 🡪**Se da cuando está entre 20% y el 200% anual.

Contratos a largo plazo pero ligado a un índice de precios. Se puede utilizar la moneda dólar para ajustar la vigencia de un contrato con una moneda más estable.

1. **Hiperinflación 🡪 +** de 200% anual. Ejemplo, inflación horaria.

Inestabilidad en precios relativos tanto en bienes como en salarios.

**Causas de la inflación.**

**Mecanismos de propagación 🡪**Aquellos que por más que hayan desaparecido las causas de la inflación siguen teniendo inflación debido a la remarcación de precios y a las expectativas inflacionarias.

**Las presiones inflacionarias.** Se puede dar por:

* Inflación monetaria: Se da cuando la oferta de dinero al mercado es mayor a la demanda de ese dinero. Mas oferta de pesos que de demanda 🡪 Nuestra moneda pierde el valor, los precios de nuestros vienes van a subir, vamos a necesitar más cantidad de pesos para comprar el mismo bien. No existe la demanda de dinero. La aplicación de la emisión monetaria es para que haya más dinero en la calle para cubrir el déficit público (cuando el país gasta más de lo que tiene que gastar).
* Inflación de demanda: Consiste cuando hay una enorme demanda de bienes y servicios entonces sus precios suben.
* Inflación de costos: Cuando utilizo materia prima y aumentan sus costos hace que aumente el precio de mi producto final, al igual que cuando aumento los salarios.

**Estado.**

* Agente económico público que constituye el SECTOR PUBLICO.
* Actúa como un consumidor y como un productor y obtiene ingresos y realiza gastos.
* Interviene la actividad económica regularizándola y estableciendo controles, tratando de proteger de consumidores.

**Intervención del estado en la economía.**

* Crisis (hace que aumente el gasto social).
* Guerras (industria armamentista).
* Legislación social (Gasto social/obras públicas = para generar empleo).
* Bancos de desarrollo (otorga créditos blandos para el desarrollo de la economía. Son bancos estatales de gestión nacional provincial o municipal).
* Infraestructura (Para facilitar el desenvolvimiento; al sector privado no le es rentable).
* Empresas públicas (Manejadas por el estado tienen determinados fines políticos).

**Tipología de los impuestos.**

* **Regresivos**. No discriminan, todos pagamos lo mismo. Ejemplo, IVA.
* **Progresivos.** Aquellos en los que más dinero, más pago de impuesto. Ejemplo, impuesto a la soja.

También pueden ser.

* **Directos.** Se cobran sobre el capital (la fortuna que tengo). Son más difíciles de recaudar –más progresivos-
* **Indirectos.** Se cobran sobre el consumo. Son menos progresivos.

Herramientas del estado🡪 Presupuesto 🡪 Programa político del gobierno incluye gastos e ingresos del Estado.

**Gastos corrientes u ordinarios.** Gasto fijo, permanente.

**Gastos extraordinarios o de capital.** Gasto que el Estado tiene por un determinado tiempo.

**Ingresos**

* Impuestos.
* Privatizaciones.
* Créditos (de organizaciones internacionales –FMI- o de organizaciones privadas – BONOS-)
* Emisión de moneda.

El sector público para financiar, establece impuestos cuyos objetivos son:

* Cubrir gastos públicos.
* Desalentar la producción de determinados bienes estableciendo impuestos adicionales que elevan el precio del producto y hacen que la demanda disminuya.
* Modificar la distribución de la renta.

**Pensamiento económico.**

**Neoclásicos.** Siglo XVIII.

Principal determinante de lademanda es la **utilidad** que el individuo percibe que ese bien puede darle. Puede ser **total**, toda utilidad que proporciona el consumo de un bien; o **marginal**, el aumento en la satisfacción total que produce la última unidad consumida de ese bien.

La curva de la utilidad es **decreciente** al igual que la de la demanda, porque a medida que consumo nuevas unidades de un bien, el monto de satisfacción o utilidad es menor.

Otro concepto importante para los neoclásicos es el de **equilibrio**, un individuo elige entre dos bienes (elige el de mayor utilidad marginal).

**Optimización.** La maximización por parte de los individuos (mayor satisfacción) y por parte de la empresa (mayores beneficios).

Los neoclásicos están **en contra de la intervención estatal**. Si el estado no interviene se armaran solo los equilibrios generales en todos los mercados (equilibrio general).

Asignación de los recursos escasos en una determinada economía 🡪 no hay una forma mejor de asignarlos para que la economía sea más productiva. Si es más óptima 🡪 llegamos al potencial de producción. Implica que los recursos fueron asignados de tal manera que la economía llega al máximo de creación de riqueza que se puede dar.

Teoría clásica del valor.

¿Qué crea **valor**?

El esfuerzo de los trabajadores

Para los **neoclásicos**, no son los factores de producción, no es la fuerza de trabajo lo que le da valor a la mercancía, si no lo mucho o poco que sea demandada. (Utilidad marginal de bien final)

**Keynes**

Discute contra la teoría (doctrina) neoclásica.

Crisis de 1929.

**Demanda efectiva 🡪**Relación entre consumo y el empleo.

**OFERTA LABORAL DEMANDA GLOBAL**

* Volumen de venta para dar cierto nivel de empleo. - Gasto de la población para cada nivel de empleo.

Analiza las funciones del dinero.

* Dinero como medio de cambio.
* Unidad de cuenta (puedo intercambiar bienes en función de algo que unifica el valor de todos los bienes).
* Acumulador de valor. Tres modalidades.
  + Atesorador (guardar dinero, máxima incertidumbre).
  + Préstamo (a cambio de una tasa de interés baja).
  + Inverción. Bienes de capital 🡪 Efecto multiplicador.

Bienes de consumo 🡪 No es un gran negocio. Es limitado.

**Desempleo para los neoclásicos.**

Ley de Say🡪 toda oferta genera su propia demanda.

Lo que se produce se consume.

Monopolios privados.

Desempleo es voluntario 🡪 trabajadores no trabajan porque no aceptan el salario del mercado.

**Desempleo friccional.** Se da por ciertas fallas del mercado y dura poco.

* Trabajo estacional.
* Ignorancia de oportunidades
* Posibilidad de que exista escases de materias primas
* Posibilidad de hallar fallas en las maquinas o infraestructura.
* El supuesto de que los mercados a menudo son rígidos e imperfectos.
* La incorporación de la función de consumo y distinción entre los deseos de ahorrar y de invertir.

**Desempleo para Keynes.**

* Desempleo involuntario.
* Volumen de empleo determinado por la demanda efectiva. Se contrataran trabajadores si se necesitan.
* La demanda del empleo es independiente a la oferta. Esto está en contra de la ley de Say.
* El estado interviene estableciendo salario.
* Cada uno acuerda el salario.
* Mas demanda de empleo por necesidad no porque es barata.

¿Cómo resolver el desempleo?

Keynes habla de **inversión**.

* Privada. Sujeta a tasa de interés.
* Extranjera. Además de la tasa de interés depende del tamaño del mercado.
* Pública (determinante) la realiza el estado depende de la decisión política. Estado decide cobrar impuestos

¿De donde sacamos $?

Dos variables.

* Proporción media a consumir y ahorrar.
* Proporción marginal. Consumo/ahorro aumenta a medida que aumenta mi ingreso. Una parte del ingreso que no consumo, es ahorro.

**Línea de pobreza🡪**Ingresos de las personas para cubrir canasta básica de alimentos y servicios básicos.

**Línea de indigencia🡪**No llega a cubrir sus necesidades básicas.

**Ciclos económicos.** (Keynes)

Oscilaciones de corto plazo que se dan en la economía. No son predecibles.

Punto máximo.

Etapa de crecimiento.

Período descendente: Recesión.

Punto bajo.

Durante el período descendente, cae el **empleo**, la **producción** y el **consumo**. Durante la etapa de crecimiento ocurre lo contrario.

La prolongación del punto más bajo en el tiempo, se lo denomina **depresión**.

Los gobiernos tienden a alivianar los ciclos económicos porque cuando se producen distintas variaciones trae efectos negativos.

Políticas instrumentales.

**Medida de política fiscal.**

*Período de crecimiento 🡪*menos gasto público, aumento de impuestos para reducir el consumo. Lo que le quitamos a las personas son ingresos para consumir. Consumo menor así la oferta se acerca más a la demanda de bienes y servicios.

*Período de recesión 🡪* Para revertir la situación de la recesión, medidas de política anticíclica. Aumentamos el gasto público y disminuimos impuestos. Esto hace que la gente consuma más y produzcan más las empresas.

Si aumentamos el gasto, se hacen más obras públicas, más trabajo y más planes sociales.

**Medidas de política monetaria.**

Las impone el Banco Central. Donde tenemos como medida el EMO.

*Período de crecimiento 🡪*Aumentamos el encaje para evitar la inflación, aumentamos la tasa de interés que hacen que sean menos atractivos los préstamos para el consumo. Se restringen los préstamos para los bancos, se hacen caros y la gente no quiere tomar préstamos. Se retrae el consumo.

*Período de recesión*🡪 El Banco Central aumenta el consumo. Se reduce el encaje, baja en las tasas de interés, más préstamos entonces más consumo y más producción.

**Medidas de política cambiaria.**

Ejecutar la política monetaria constituyéndose un operador de mercado abierto. Tiene que ver con el cambio de moneda, muchas demandantes del dólar, para la oferta aumenta el dólar.

¿Qué hace el Banco Central?

Aumenta la oferta del dólar 🡪 Compra (Recesión).

Disminuye la oferta del dólar 🡪 Vende (Crecimiento).

**Medidas de política comercial/de oferta.**

Por ejemplo, celebrar acuerdos con gente del Mercosur, comprar y vender más internamente, amplía más el comercio con ellos.

Política comercial con los países del bloque sería armar una serie de acuerdos con determinados bienes y servicios para tratar de hacer que haya un flujo mayor de los bienes y acrecentar los comercios que hacen que ingresen más divisas y más reservas, donde la economía mejorará.

Respecto al comercio exterior (importaciones y exportaciones).

**Factores internos y externos que varían el ciclo económico.**

* Guerras (E)
* Revoluciones (E)
* Cambios tecnológicos (E)
* Cambio de tasa de interés de Estados Unidos (E)
* Cambio del precio del petróleo (E)
* Elecciones (I)
* Nuevas tierras, yacimientos (I)
* Factores meteorológicos (E e I)
* Cada vez que hay una contracción en la economía (I)

¿Cómo se contabiliza la renta?

1. **PBI** 🡪 Sumatoria de bienes y servicios finales producidos en una economía en un año determinado.
2. **PBI 🡪**Sumatoria de bienes y servicios no finales menos costos de producción.

Ejemplo: Producción de pan.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Fases de producción | Valor de venta | Costos | Valor agregado |
| Cultivo y cosecha. | 24 | 0 | 24 |
| Harina. | 33 | 24 | 9 |
| Masa. | 60 | 33 | 27 |
| Entrega de pan. | 90 | 60 | 30 |
| Sumatoria. | 207 | 117 | 90 |

El valor del bien final será de $90 (primera definición)

Sumatoria de todos los bienes menos los costos 207 – 117 = 90 (segunda definición).

1. **PBI 🡪**La sumatoria de valores agregados de un país en un año determinado.
2. **PBI**🡪 La sumatoria de las retenciones de los factores determinados productivos utilizados en la producción de un bien.

**Factores productivos.** Reducción del salario, maquinas.

Formas de restricción del capital.

* Si nosotros aportamos dinero a una empresa por dos días comprándole acciones o dándole prestamos donde le cobramos interés, ganancia.
* Tierra, pagar una renta por alquiler.
* Iniciativa empresarial.

1. **PBI** 🡪 Es igual al consumo más la inversión bruta pública y privada. Los gastos por compra del Estado mas exportaciones netas.

El **PBI** se puede dar a nivel país, provincia, localidad, empresa.

Fuentes para sacar el **PBI**.

* Contabilidad de las empresas a través de sus avances.
* A través de encuestas.
* Declaración de impuestos.
* Datos sobre empleo.
* Estadísticas de venta al por mayor.

Presupuesto nacional: ingresos que se pueden obtener y todos los gastos que se desean plantear para el año que viene.

**PBI Nominal.** Valor de las transacciones comerciales en el año en curso. Nos da un número determinado de todos los productos por su precio.

PBIn= $ del producción en ese año **x** Q vendida.

**PBI Real.** Para comparar el precio entre varios productos.

($ **x** Q) / Inflación del PBI

Inflación del PBI, índice que emite el INDEC que se hace en un año base que empieza a contabilizar.

Índice de enero 2010 🡪 112,85 . 100 = 12%

Índice de enero 2000 🡪 100,70

**PBI per cápita.** Ingreso total de un país. Se utiliza con otros indicadores para medir el desarrollo de un país.

PBIr/población total.

**PBN** Producto bruto nacional.

Sumatoria de bienes y servicios finales producidos por las empresas o factores productivos nacionales dentro del país y fuera del país. Ejemplo, Techin.

**PNN.** Producto neto nacional.

PBN – depreciaciones.

**PNI.** Producto neto interno.

PBI – depreciaciones.

**Importaciones.** Compras del exterior, de otras economías.

**Exportaciones**Ventas que realizo un país a otras economías.

Términos de cambio.

Exportaciones bajas 🡪 Productos primarios. (Commodities. Escaso producción de valor, poca tecnología)

Importaciones altas 🡪 Productos de alto valor agregado.

.**Países pobres.**

Variable endógena.

En alguna medida el gobierno controla lo que se importa. Acompañan demandas de mi aparato productivo.

Variable exógena.

Voy a exportar lo que el mercado me demande, no puedo vender lo que yo quiera.

Comercio internacional.

Se realiza con monedas duras:

* Francos suizos.
* Euros.
* Dólar.
* Libra esterlina.
* Yenes

|  |  |
| --- | --- |
| **Estado** | **Mercado** |
| Devaluación. | Depreciación. |
| Revaluación. | Apreciación. |

Pierde valor.

Gana Valor.

Depreciación/devaluación. Compra caro, vende barato.

Apreciación/revaluación. Compra barato, vende caro.

La relación entre moneda local y moneda extranjera es el tipo de cambio. Alteración del tipo de cambio da lugar a la competitividad de la economía.

**Modalidades de tipo de cambio**

Formas que se administran el tipo de cambio económico

* Fluctuantes/Flexible:
* Sin intervención del banco central
* Determinado por la oferta y demanda
* Flotación sucia: Interviene el estado por vía del mercado central
* Tipo de cambio fijo: establece un valor y mantiene ese valor

\**El comercio internacional se realiza en moneda dura.*

**Factores determinantes del crecimiento**

* Aumento del capital físico (mas productividad)
* Mejoras del capital humano (capacitación)
* Avances tecnológicos
* Perfeccionamiento de las técnicas de gestión
* Beneficios
* Crecimiento económico, mejor nivel de vida de las personas
* Mejor distribución de la renta
* Mas recaudación para el estado
* Mas empleo
* Perjuicios
* Inversión del capital: perjudica el consumo presente de las personas
* Creciente calidad de vida afectada por la contaminación

**Mayor desarrollo humano**

* Campañas educativas y subvenciones en control en natalidad. Menos mano de obras, menos población activa y más inactiva.
* Aumento de renta percápita. Más trabajo de mujeres y menos tiempo para procrear.
* Favorecimiento en salud reproductiva. Anticonceptivos, abortos, derechos de la mujer sobre su cuerpo.
* Control de salud y nutrición.
* Mejora educacional y formación laboral.

**Indicadores subdesarrollados de un país**

* Bajar renta percápita
* Índice de analfabetismo
* Estructura sanitaria débil
* Débil estructura productiva y desarrollo científico-técnico
* Elevada tasa de desempleo estructural
* Existencia de sectores con extrema pobreza
* Fuerte crecimiento de la población

**Elementos de crecimiento**

* Asignación ineficiente de recurso (desempleo)
* Desequilibrio macroeconómico recurrente
* Escases del capital físico
* Limitación del capital humano
* Relaciones comerciales desventajosas

**Flujo circular de bienes y servicios**

FLUJO DE PRODUCTO

Plata

Bienes y Servicios

HOGARES EMPRESAS

Trabajo, tierra, capital, iniciativa empresarial

Salario, alquiler, intereses, beneficios, remuneración

FLUJO DE COSTOS

*Los economistas utilizan encuestas*

**Tipos de políticas**

* Corto plazo: políticas de demanda agregada.
* Fiscales, monetarias y comerciales
* Largo plazo: políticas de oferta agregada.
* Aumento de la capacidad productiva

**Registros entre la economía local y otras economías**

* Balanza de pagos
* Usa el estado como registro
* Contabiliza flujo no stock
* Registra movimiento, aumento o disminución
* Cuenta corriente
* Balanza comercial, registra importaciones, exportaciones y saldo de balanza
* Balanza de servicios
* Real
* Financiero
* Transferencia unilateral, pensiones, jubilaciones, donaciones entre estados u ONG
* Cuenta capital, activas y pasivas exterior
* Reservas internacionales, activas sobre el exterior

**Etapas de integración económica**

* Zona de libre comercio: disminución de barreras, cada país mantiene su economía.
* Unión aduanera: países con arancel externo en común frente a países que no constituyen la unión aduanera
* Mercado común: libre circulación de factores productivas entre socios
* Unión económica: armoniza políticas fiscales y armónica, adopta una moneda en común
* Integración económica plena: unifica, políticas sociales, infraestructura, medio de ambiente, energéticas

**ZAIAT.**

1. **¿Cómo interviene el Estado en la época de la globalización financiera?**

Zaiat, parte de la premisa de que no existe un Estado ausente. Siempre está presente, hasta en su ausencia. El Estado no es sólo un aparato burocrático. Es un conjunto de instituciones relacionadas con la conservación del orden sobre un determinado territorio. Sin la intervención del Estado, no puede reducirse la intervención del Estado. Esto es esencial para entender las profundas transformaciones que pueden desplegarse en la economía, por ejemplo la globalización financiera.

El rol asumido por el capital financiero en los tiempos de la globalización fue producto de un Estado activo que se autodestruyó en unos aspectos y se fortaleció en otros en este proceso.

Las diferentes reformas liberales no hubieran sido factibles sin una modificación en la naturaleza del Estado. Hubo un replanteo en el contenido del Estado construyendo una nueva matriz social y económica.

La expansión de los flujos financieros a nivel mundial pudo desarrollarse porque el Estado estableció reglas del juego que permitieron su consolidación. Por ejemplo, las privatizaciones, el desmantelamiento del marco normativo de protección de derechos laborales y el deterioro de la red social, educativa, salud y previsional. Todas realizadas con la intervención activa del Estado.

1. **¿Qué es el efecto Jackpot?**

Entre las políticas neoliberales que se impusieron, estuvo la de reducción de impuestos a los sectores de mayor poder adquisitivos. Fue una política fiscal de redistribución regresiva que agravó de manera creciente las desigualdades sociales y los déficits públicos. Obligó a las administraciones públicas a endeudarse en los mercados para financiar los déficits así creados. El aumento constante de la deuda pública fue así un mecanismo de transferencia de riquezas de los contribuyentes hacia los rentistas.

Con el dinero ahorrado de sus impuestos, los grupos beneficiados pudieron adquirir títulos de la deuda pública, que generaban intereses. Esos bonos de deuda fueron emitidos para financiar el déficit público provocado por las reducciones de impuestos. La proeza brillante del neoliberalismo fue hacer creer a la sociedad que el culpable de la deuda era el gasto público en funcionarios, jubilados y salud pública para justificar el ajusto en esos rubros, y no la rebaja de impuestos a los sectores sociales de altos ingresos.

A esta política económica se la conoce como efecto jackpot “sacarse la grande en la Lotería”.

1. **¿Cuáles son los rasgos de la burguesía argentina? ¿Por qué resiste a la industrialización?**

Los rasgos de la burguesía argentina es que es **fugadora de capitales** y **rentista**, es decir le gusta vivir sin trabajar, vivir a tasa de interés, comprar dólares y guardarlos (sacarlos del circulo productivo) bajo el colchón o mandarlos a un paraíso fiscal.

Esto es lo que provoca una resistencia a la industrialización. La burguesía argentina vive de las tasas de interés altas, y de la producción de productos primarios, que se benefician de las ventajas de los recursos naturales, y no se precisa de muchas personas. No es generadora de empleos, y como no se necesita especialización los profesionales se van del país.

1. **¿Cuáles son las características de una burguesía fallida?**

La burguesía fallida ha pasado a ser uno de los principales protagonistas del fracaso del desarrollo económico del país. A pesar de contar con el apoyo de gobiernos de distinto origen, de recibir amplios y diversos beneficios fiscales y financieros, no pudieron ser un agente dinámico de un modelo de acumulación competitivo. Su rasgo esencia fue y es la de ser rentista y fugar capitales.

Una de las expresiones más notables de la burguesía fallida fue la venta de sus empresas al mejor postor, para girar parte de esos fondos al exterior y otra para destinarla a la compra de campos y a la producción agropecuaria.

La existencia de una burguesía fallida tiene su raíz en un modelo de desarrollo latifundista, con rentas extraordinarias obtenidas por las ventajas comparativas a nivel internacional del campo argentino, que terminó conformando una elite periférica y dependiente. Tiene especial vocación por la especulación financiera, resistencia a constituir una base industrial medianamente desarrollada, pese a los millonarios subsidios otorgados por el Estado, y tendencia a reorientar excedentes a la compra de campos.

1. **¿Qué rol jugó el endeudamiento en el desempeño de la economía argentina?**

La deuda externa cumplió un papel decisivo para el despliegue de la política económica. El núcleo central de nuevo patrón de acumulación de capital, que apartó con violencia y represión estatal el de industrialización por sustitución de importaciones, estuvo basado en la **valorización financiera**, siendo activos participantes los grupos económicos, locales y extranjeros.

1. **¿Por qué Zaiat señala que el financiamiento internacional fue funcional a las necesidades de los acreedores?**

Sirvió para facilitar la compra de los activos nacionales, como YPF, implicó privatizar. Fue endeudamiento que se tuvo que pagar con empresas locales.

1. **¿Qué fue la desconexión financiera y qué efectos produjo?**
2. **¿Cómo se pago la deuda antes y a partir del 2003?**

Hasta el 2003 se pagaba deuda con mas deuda y luego del 2003 cuando se hace la cesación de pago ya no se incrementan mas las deudas y se pagan con reservas del banco. Así hasta el 2005 se pagaba la deuda total que se tenia con el FMI, con esto se produce la desconexión financiera, nos desconectamos del mundo de las finanzas, ya el FMI no puede imponernos sus políticas, ganamos autonomía, pero como castigo por a ver pagado el total de las deudas al FMI, no podemos acceder a los créditos blandos que son lso de baja tasa de interés, ahora accedemos a los créditos con alta tasa de interés.

**PAPERS**.

1. **Las cuentas pendientes del Desarrollo Humano.**

Entre 1970 y 2010, el crecimiento del IDH en Argentina fue del 15 %, similar a la suba de los países más desarrollados. A primera vista la noticia es muy buena, sin embargo detrás de este número hay una realidad desalentadora.

Según el IDH del 2010 elaborado por el PNUD, la Argentina tenía en 1970 un IDH de 0,762, y ascendió a 0,879 en 2010. Pero su trayectoria fue dispar. Mientras los indicadores de Educación y Salud permanecieron prácticamente estables, la evolución del PBI per cápita sufrió profundos altibajos. El producto per cápita en 1990 era igual al de 1965, y en 2002 retrocedió a niveles de 1970. A partir de 2003, se nota un crecimiento constante de los indicadores económicos aunque la bonanza no llegó a todos los argentinos en similar medida.

Los países tienden a mejorar más que los ricos por su bajo punto de partida. Son muchos los países con alto desarrollo humano con mejor desempeño que nosotros desde 1980.

Parte del estancamiento argentino está asociado a la baja productividad e innovación tecnológica. Los rankings internacionales ubican al país en un lugar mediocre en cuanto a innovación, y el déficit de profesionales en ciencias duras y aplicadas impiden destinar más recursos a la Ciencia e Innovación.

Juan Carr, fundador de la Red Solidaria, cree que “la Argentina está mejor que hace una década y podría estar mucho mejor aún”. Para él el 90% de los indicadores sociales están hoy en mejor que en 2001 y fines de los 90”

Desde su experiencia cuenta que a fines de los noventa, antes que estallara todo, 25 menos de seis años morían por día por desnutrición. Y en el 2011 solo se mueren seis, aunque dice que tienen que llegar a que no muera ninguno.

Juan Llach Opina que “creer que lo social se arregla con dinero es una condición necesaria, pero no suficiente. Las dos políticas más importantes para avanzar en el desarrollo humano, la educación y la salud, están en manos de las provincias; y a lo largo de las décadas ha regido un sistema centralista, que mermó sus recursos” Para la educación si bien aumentó la matrícula, hubo un notable deterioro de la calidad de los aprendizajes que se reveló en los resultados de la prueba internacional PISA.

Juan Carr atribuye a esto el gran problema de desnutrición, y propone que hay que resolver el tema del hambre para que los chicos tengan una mejor educación.

**Opiniones.**

**Eduardo Amadeo.** La inestabilidad política y económica en las últimas cuatro décadas dejaron afuera del proceso de movilidad social a un 10% de la población.

**Juan Carr.** 1999 25 niños morían por desnutrición. 2011 solo seis. No tiene que morir ninguno.

**Juan José Llach.** Desde 1980 se observa que la década de menor aumento del desarrollo humano ha sido la actual y hubo 70 países con mejor desempeño que Argentina.

1. **¿Cómo se mide hoy la pobreza? Por Eduardo Fracchia.**

La pobreza es el elemento primordial en el diagnóstico de la realidad socioeconómica de los países y en la evaluación de los resultados de las políticas públicas. Cualquier ciclo de crecimiento económico prolongado perdería relevancia si no contribuyera a la reducción de la pobreza, teniendo presente que el objetivo último del mismo es mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

Para poder realizar esto es esencial utilizar estadísticas como herramienta para abordar esta realidad siempre compleja, y así evaluar los resultados.

En nuestro país contamos con estadísticas oficiales elaboradas por el Indec, pero desde 2007 han perdido credibilidad, generando desconfianza que impacta en la evaluación de los resultados del modelo.

En el caso de las estadísticas del nivel de pobreza del Indec, hay una subestimación de los niveles de inflación desde 2007. El organismo utiliza un método de medición indirecto que categoriza como indigentes a quienes no pueden alcanzar la canasta básica alimentaria, y como pobres a quienes no pueden adquirir una canasta básica total. Estas canastas están valuadas a precios inferiores a los del mercado, por ende se subestiman los niveles de inflación y en consecuencia los de pobreza e indigencia.

Las cifras oficiales varían de una canasta y la otra con las de instituciones privadas (UCA) un 71% y un 60% más.

**Conclusión.**  Las estadísticas minimizan el problema social a sólo un tercio generando una imagen de bienestar que dista de la real y magnifican los resultados del crecimiento económico de los últimos años.

1. **¿Cómo se mide hoy la pobreza? Por Enrique Valiente.**

Las estadísticas de las que se habló en la nota anterior.

A pesar de que en estos últimos años ha habido políticas públicas dirigidas a los sectores de menores recursos, que han buscado aumentar la protección social y contrarrestar la pobreza extrema, las cifras no oficiales aún demuestran como la pobreza y la indigencia afecta a nuestro país.

A esta realidad material aterradora se le agregan otras constricciones menos detectables, que afectan al corazón de la dignidad humana. Hay que agregarle condiciones invisibles, una de las cuales es la destrucción del horizonte temporal. El futuro desaparece como dimensión, ya que el presente devora toda la energía y la atención hacia la supervivencia.

Junto con ese horizonte temporal se desmorona la esperanza, sin la cual no puede sobrevivir la noción de futuro, y sin trazar hacia adelante la concepción de que algo pueda cambiar. Se desdibuja la posibilidad de trazar un sentido para la vida.

**Conclusión.** Si el hombre es fundamentalmente el proyecto que concibe para sí, la figura que dibuja en la tela del tiempo, la pobreza extrema impide vivir ese aspecto básico de la condición humana.

1. **Educación en Finlandia: claves de su éxito.**

Los niños finlandeses estarán el día de mañana entre los profesionales más preparados del mundo.

A penas un 8% de los alumnos finlandeses no terminan sus estudios obligatorios, frente a un 30% de españoles que no acaban el Bachillerato.

Se estudió cual era la clave del éxito finlandés.

La mitad de los niños de 4 y 5 años acuden a guardería y no empiezan el colegio hasta los 7 años.

Durante los primeros seis años de primaria los niños tienen en todas o en la mayoría de las asignaturas el mismo maestro, que vela por que ningún alumno quede excluido (es una manera de fortalecer su estabilidad emocional y su seguridad).

Hasta 5to no hay calificaciones numéricas (para no fomentar la competencia entre alumnos)

La educación gratuita desde preescolar hasta la universidad incluye clases, comedor, los libros y hasta el material escolar (aunque si alguien lo pierde está obligado a pagárselo).

Las horas lectivas en la primera son 608, mientras que en España son 875.

Los deberes en la casa no son excesivos.

¿Cómo es que alcanzan mejores resultados en menos tiempo?

El éxito finlandés se debe a que encajan tres estructuras: la familia, la escuela y los recursos socioculturales. Los tres engranajes están ligados y funcionan de forma coordinada. Los padres tienen la convicción de que son los primeros responsables de la educación de sus hijos, por delante de la escuela y complementan el esfuerzo que hacen en el colegio.

En Finlandia el 80% de las familias van a la biblioteca el fin de semana.

Existe una herencia cultural luterana basada en la responsabilidad que fomenta la disciplina y el esfuerzo, a la que también acompaña una climatología que empuja a encerrarse en casa, pero estos factores también están presentes en otros países vecinos, como Suecia o Dinamarca, que disfrutan de mayor nivel económico y sin embargo figuran varios puestos por debajo en PISA.

La diferencia radica en la elevada calificación académica del profesorado en Finlandia, principalmente en la educación primaria.

Los mejores docentes se sitúan en los primeros años de enseñanza, donde se aprenden los fundamentos de todos los posteriores aprendizajes. En la edad de los 7 años el alumno se encuentra en la fase más manejable y es cuando realiza algunas de las conexiones mentales fundamentales que le estructurarán toda la vida.

Para ser maestro se necesita una calificación de más de nueve sobre un diez en sus promedios de bachillerato y de reválida y se requiere además una gran dosis de sensibilidad social.

Cada universidad escoge después a sus aspirantes a profesores con una entrevista para valorar su capacidad de comunicación y de empatía, un resumen de un libro, la explicación de un tema ante una clase, la demostración de aptitudes artísticas, una prueba de matemáticas y otra de aptitudes tecnológicas. Son las pruebas más duras de todo el país. Al proceso de selección le sigue una exigente licenciatura y períodos de prácticas.

Es un honor nacional ser un maestro de Primaria.

**Conclusión.** La educación es la llave para el desarrollo de un país.

1. **Política de dos hijos en China: ¿Demasiado tarde?**

China anunció posibles reformas en su política de un hijo por familia, vigente durante cuarenta años, lo que sería un anuncio implícitamente del fracaso de la misma.

Estas reglas produjeron abortos y esterilizaciones forzados en manos de un establishment de planificación familiar poderoso y entrometido que controla los aspectos más íntimos de la vida china.

En agosto se propuso un cambio en esa política impopular. La actual política permite a las parejas en la mayor parte del país obtener permiso para un segundo hijo solo si ninguno de ellos tiene hermanos. En un futuro, solo uno de los padres deberá ser hijo único para cumplir con el requisito. Después de dos años, todo el país aplicaría la política de dos hijos, dicen los informes.

Un estudio recién pronostica que este nuevo plan puede conducir un baby boom, pero que sería demasiado tarde para evitar crisis económicas como el déficit masivo de las pensiones del país. A pesar de que podría incrementarse considerablemente, estos aumentos en la tasa de fecundidad estarían muy por debajo del índice de reemplazo. La reducción del déficit jubilatorio solo sería de alrededor del 4% para 2040 como pronto, dice el informe. La mano de obra cada vez escasea menos en China. Mientras la disminución relativa de los trabajadores es más pronunciada incluso de lo que indican las desalentadoras cifras, la ONU muestra que el país está envejeciendo con más rapidez de lo que pronosticó anteriormente. Mientras que sus principales rivales Estados Unidos e India, experimentan un aumento en la mano de obra debido que su tasa de fecundidad cercana al nivel de reemplazo se mantendrá a lo largo de 2100.

Muchas de las familias de las ciudades donde lanzaron las nuevas disposiciones en las encuestas nacionales señalaban que la mitad de ellas querría tener dos hijos, pero estas encuestas se realizaron antes de que empeorara la situación económica. Los incrementos en los costos de vida y sus repercusiones son los principales causantes de que esta política no este dando sus frutos.

1. **La iniciativa pro-vida europea One of Us, a solo 3000 firmas para alcanzar el millón necesario.**

Junta de firmas.

1. **Baja fertilidad y bajo crecimiento económico.**

Un informe titulado TheSustainableDemographicDividend, ha advertido que la prosperidad de las economías aumentará o se reducirá según lo que suceda con las familias. Hay dos grandes tendencias que preocupan.

La primera: la población anciana y dependiente está sufriendo un aumento brusco, mientras que a la vez, la población productiva en edad laboral está estancada o disminuye en muchos países desarrollados.

La segunda: el número de niños que crecen en el ámbito de las familias de progenitores casados e íntegros se está reduciendo fuertemente.

El estancamiento económico que Japón ha vivido en los últimos años se debe en parte a la baja fertilidad registrada a partir de los años ’70.

La experiencia japonesa constituye una advertencia para China. En china se verificará muy probablemente una reducción del crecimiento económico en las próximas décadas, debido a la reducción de su fuerza laboral.

En muchos países la tasa de fertilidad está ahora por debajo del nivel de sustitución (dos niños por mujer), que es necesario para mantener estable el nivel demográfico.

La baja fertilidad es una realidad en muchos países subdesarrollados, destaca el informe.

En las próximas décadas, las estimaciones de la ONU calculan que el 53% del crecimiento demográfico se deberá al crecimiento de la población de más de 60 años.

Las economías estarán bajo presión no solo por la reducción de los trabajdores, sino también por una calidad reducida. El matrimonio está en declive en muchos países del mundo (divorcios, convivencias, y familias monoparentales) 🡪 Los niños no crecen en familias casadas e íntegras.

El informe toma el caso de Suecia, donde el 55% de los niños nace fuera del matrimonio. Según el estudio, los hijos nacidos de parejas de hecho tienen una probabilidad del 75% mayor de que sus padres se separen antes de haber cumplido los 15 años de edad, con respecto a los hijos nacidos de parejas casadas.

Los niños que viven en familias monoparentales tiene probabilidades de al menos 50% superiores a desarrollar problemas psicológicos, de drogodependencia, de alcoholismo, de intentos de suicidio o suicidio, con respecto a los hijos de familias con dos padres.

La investigación demuestra que los hijos que crecen en familias inestables tienen menos probabilidades de tener éxito en sus estudios o trabajos.

Está demostrado que los hombres casados y que permanecen casados, trabajan más y ganan más.

**Propuestas.**

Mayor apoyo a empresas familiares agrícolas y no (estabilidad económica).

Empleo seguro y duradero para los jóvenes. Un trabajo estable permite comenzar una familia y tener hijos.

Poner a disposición viviendas a costes razonables.

Flexibilidad para que las mujeres puedan conjugar el trabajo con las responsabilidades familiares.

Gobiernos deberían apoyar el matrimonio y educar a la gente sobre las ventajas del matrimonio y las desventajas de las familias monoparentales.

Animar el ahorro en los jóvenes. Mayor apoyo financiero a parejas con hijos.

Pulir la cultura contemporánea que es contraria a la familia y promueve la promiscuidad y la corrupción moral.

Gobiernos deberían respetar la contribución positiva que la religión puede dar a la familia.

1. **Europa: Tribunal de Justicia protege al embrión humano desde la concepción.**

El Tribunal europeo de justicia dicto una histórica sentencia a favor de la dignidad del embrión humano desde la concepción. Este declara que una invención biotecnológica no debe ser protegida jurídicamente cuando para su proceso haya requerido la previa destrucción embriones humanos o el uso de los mismos como materiales base. Asimismo, enuncia que no podrá ser patentado un proceso que implica la extracción de una célula madre de un embrión humano, ni siquiera en la tapa de blastocito, ya que este proceso implica destrucción del embrión.

Además, el fallo proporciona así una correcta definición del "embrión humano" como un "organismo capaz de iniciar el desarrollo de un ser humano", ya sea el resultado de la fecundación o el producto de una clonación. La sentencia excluye que pueda ser patentado un invento que haya implicado la destrucción previa de embriones humanos o su utilización como materia prima sea cual fuere el estadio en el que esto es utilicen.

**Conclusión**.

Finalmente, como conclusión podemos establecer que en este texto se mantiene una postura en contra de la destrucción del embrión y que apuesta a la vida humana. Aclara que el embrión debe ser protegido en cualquier momento de la fecundación en la cual esté.

1. **La baja natalidad, en la base de la crisis económica.**

En el texto leído se puede observar que el autor plantea que a su parecer el origen de la crisis que atraviesan los distintos países está referida a una crisis de carácter moral porque se ha negado la vida. El no tener hijos ha reducido el crecimiento de la población por debajo de los ritmos naturales, penalizando gravemente el crecimiento económico, el desarrollo, el bienestar.

Muchos autores propusieron profecías catastróficas (teorías neo-malthusistas) referidas a los altos niveles de crecimiento de la población, expresando que había que detenerla, de lo contrario decenas de millones de personas morirían de hambre antes del año 2000 en Asia, China e India. Estas profecías no solo no se cumplieron, si no que muy por lo contrario han llegado a ser más ricos que nosotros, hasta el punto de sostener nuestra propia economía de pie.

En aquellos años, los países desarrollados (debido a estas profecías) bloquearon el crecimiento de la población, sobre todo en Europa, Estados Unidos, Canadá y Japón y llevaron las tasas de crecimiento a un 0%.

Este crecimiento cero, no significa que no se tiene hijos, si no que quiere decir que se tiene dos hijos por pareja, que sería la tasa de sustitución. Esto provoca la congelación del número de una población y a su vez el cambio de su composición. Hay menos jóvenes que acceden al mundo del trabajo y más personas que salen de él. Lo que provoca es menor productividad, y un aumento de los costes fijos debido a que las personas que envejecen tienen un mayor coste como pensiones, y como sanidad.

Lo que el crecimiento cero provoca es la imposibilidad de reducir los impuestos debido a este aumento de los costes. No solo eso, si no que también las familias con un solo hijo tienden a no ahorrar, pierde motivaciones y no ve grandes perspectivas, bajando la tasa de acumulación del ahorro.

Las distintas economías llevaron a cabo dos tipos de intervenciones concretas para hacer frente a esto: el aumento de la productividad (a través de la innovación tecnológica –producir mas para hacer crecer la tasa de desarrollo-) y la deslocalización productiva (transfiriendo a Asia una serie de producciones de bajo coste con el objetivo de obtener bienes que costaban menos y aumentaban el poder adquisitivo). Aunque ninguna de estas dos intervenciones tienen éxito y lo que produce es que se endeude el sistema económico y sobre todo las familias.

Conclusión.

Durante mucho tiempo se pensó que de no tener hijos seríamos más ricos, o habríamos estado mejor. Por lo contrario, no teniendo hijos nos hemos convertido en más pobres. Para el autor, se va a estar mal durante mucho tiempo si no se revierte la situación.