

PAPERS.

1. Las cuentas pendientes del Desarrollo Humano.

Entre 1970 y 2010, el crecimiento del IDH en Argentina fue del 15 %, similar a la suba de los países más desarrollados. A primera vista la noticia es muy buena, sin embargo detrás de este número hay una realidad desalentadora.

Según el IDH del 2010 elaborado por el PNUD, la Argentina tenía en 1970 un IDH de 0,762, y ascendió a 0,879 en 2010. Pero su trayectoria fue dispar. Mientras los indicadores de Educación y Salud permanecieron prácticamente estables, la evolución del PBI per cápita sufrió profundos altibajos. El producto per cápita en 1990 era igual al de 1965, y en 2002 retrocedió a niveles de 1970. A partir de 2003, se nota un crecimiento constante de los indicadores económicos aunque la bonanza no llegó a todos los argentinos en similar medida.

Los países tienden a mejorar más que los ricos por su bajo punto de partida. Son muchos los países con alto desarrollo humano con mejor desempeño que nosotros desde 1980.

Parte del estancamiento argentino está asociado a la baja productividad e innovación tecnológica. Los rankings internacionales ubican al país en un lugar mediocre en cuanto a innovación, y el déficit de profesionales en ciencias duras y aplicadas impiden destinar más recursos a la Ciencia e Innovación.

Juan Carr, fundador de la Red Solidaria, cree que "la Argentina está mejor que hace una década y podría estar mucho mejor aún". Para él el 90% de los indicadores sociales están hoy en mejor que en 2001 y fines de los 90"

Desde su experiencia cuenta que a fines de los noventa, antes que estallara todo, 25 menos de seis años morían por día por desnutrición. Y en el 2011 solo se mueren seis, aunque dice que tienen que llegar a que no muera ninguno.

Juan Llach Opina que “creer que lo social se arregla con dinero es una condición necesaria, pero no suficiente. Las dos políticas más importantes para avanzar en el desarrollo humano, la educación y la salud, están en manos de las provincias; y a lo largo de las décadas ha regido un sistema centralista, que mermó sus recursos” Para la educación si bien aumentó la matrícula, hubo un notable deterioro de la calidad de los aprendizajes que se reveló en los resultados de la prueba internacional PISA.

Juan Carr atribuye a esto el gran problema de desnutrición, y propone que hay que resolver el tema del hambre para que los chicos tengan una mejor educación.

Opiniones.

Eduardo Amadeo. La inestabilidad política y económica en las últimas cuatro décadas dejaron afuera del proceso de movilidad social a un 10% de la población.

Juan Carr. 1999 25 niños morían por desnutrición. 2011 solo seis. No tiene que morir ninguno.

Juan José Llach. Desde 1980 se observa que la década de menor aumento del desarrollo humano ha sido la actual y hubo 70 países con mejor desempeño que Argentina.

2. ¿Cómo se mide hoy la pobreza? Por Eduardo Fracchia.

La pobreza es el elemento primordial en el diagnóstico de la realidad socioeconómica de los países y en la evaluación de los resultados de las políticas públicas. Cualquier ciclo de crecimiento

económico prolongado perdería relevancia si no contribuyera a la reducción de la pobreza, teniendo presente que el objetivo último del mismo es mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

Para poder realizar esto es esencial utilizar estadísticas como herramienta para abordar esta realidad siempre compleja, y así evaluar los resultados.

En nuestro país contamos con estadísticas oficiales elaboradas por el Indec, pero desde 2007 han perdido credibilidad, generando desconfianza que impacta en la evaluación de los resultados del modelo.

En el caso de las estadísticas del nivel de pobreza del Indec, hay una subestimación de los niveles de inflación desde 2007. El organismo utiliza un método de medición indirecto que categoriza como indigentes a quienes no pueden alcanzar la canasta básica alimentaria, y como pobres a quienes no pueden adquirir una canasta básica total. Estas canastas están valuadas a precios inferiores a los del mercado, por ende se subestiman los niveles de inflación y en consecuencia los de pobreza e indigencia.

Las cifras oficiales varían de una canasta y la otra con las de instituciones privadas (UCA) un 71% y un 60% más.

Conclusión. Las estadísticas minimizan el problema social a sólo un tercio generando una imagen de bienestar que dista de la real y magnifican los resultados del crecimiento económico de los últimos años.

3. ¿Cómo se mide hoy la pobreza? Por Enrique Valiente.

Las estadísticas de las que se habló en la nota anterior.

A pesar de que en estos últimos años ha habido políticas públicas dirigidas a los sectores de menores recursos, que han buscado

aumentar la protección social y contrarrestar la pobreza extrema, las cifras no oficiales aún demuestran como la pobreza y la indigencia afecta a nuestro país.

A esta realidad material aterradora se le agregan otras constricciones menos detectables, que afectan al corazón de la dignidad humana. Hay que agregarle condiciones invisibles, una de las cuales es la destrucción del horizonte temporal. El futuro desaparece como dimensión, ya que el presente devora toda la energía y la atención hacia la supervivencia.

Junto con ese horizonte temporal se desmorona la esperanza, sin la cual no puede sobrevivir la noción de futuro, y sin trazar hacia adelante la concepción de que algo pueda cambiar. Se desdibuja la posibilidad de trazar un sentido para la vida.

Conclusión. Si el hombre es fundamentalmente el proyecto que concibe para sí, la figura que dibuja en la tela del tiempo, la pobreza extrema impide vivir ese aspecto básico de la condición humana.

4. Educación en Finlandia: claves de su éxito.

Los niños finlandeses estarán el día de mañana entre los profesionales más preparados del mundo.

A penas un 8% de los alumnos finlandeses no terminan sus estudios obligatorios, frente a un 30% de españoles que no acaban el Bachillerato.

Se estudió cual era la clave del éxito finlandés.

La mitad de los niños de 4 y 5 años acuden a guardería y no empiezan el colegio hasta los 7 años.

Durante los primeros seis años de primaria los niños tienen en todas o en la mayoría de las asignaturas el mismo maestro, que

vela por que ningún alumno quede excluido (es una manera de fortalecer su estabilidad emocional y su seguridad).

Hasta 5to no hay calificaciones numéricas (para no fomentar la competencia entre alumnos)

La educación gratuita desde preescolar hasta la universidad incluye clases, comedor, los libros y hasta el material escolar (aunque si alguien lo pierde está obligado a pagárselo).

Las horas lectivas en la primera son 608, mientras que en España son 875.

Los deberes en la casa no son excesivos.

¿Cómo es que alcanzan mejores resultados en menos tiempo?

El éxito finlandés se debe a que encajan tres estructuras: la familia, la escuela y los recursos socioculturales. Los tres engranajes están ligados y funcionan de forma coordinada. Los padres tienen la convicción de que son los primeros responsables de la educación de sus hijos, por delante de la escuela y complementan el esfuerzo que hacen en el colegio.

En Finlandia el 80% de las familias van a la biblioteca el fin de semana.

Existe una herencia cultural luterana basada en la responsabilidad que fomenta la disciplina y el esfuerzo, a la que también acompaña una climatología que empuja a encerrarse en casa, pero estos factores también están presentes en otros países vecinos, como Suecia o Dinamarca, que disfrutan de mayor nivel económico y sin embargo figuran varios puestos por debajo en PISA.

La diferencia radica en la elevada calificación académica del profesorado en Finlandia, principalmente en la educación primaria.

Los mejores docentes se sitúan en los primeros años de enseñanza, donde se aprenden los fundamentos de todos los posteriores aprendizajes. En la edad de los 7 años el alumno se encuentra en la fase más manejable y es cuando realiza algunas de las conexiones mentales fundamentales que le estructurarán toda la vida.

Para ser maestro se necesita una calificación de más de nueve sobre un diez en sus promedios de bachillerato y de reválida y se requiere además una gran dosis de sensibilidad social.

Cada universidad escoge después a sus aspirantes a profesores con una entrevista para valorar su capacidad de comunicación y de empatía, un resumen de un libro, la explicación de un tema ante una clase, la demostración de aptitudes artísticas, una prueba de matemáticas y otra de aptitudes tecnológicas. Son las pruebas más duras de todo el país. Al proceso de selección le sigue una exigente licenciatura y períodos de prácticas.

Es un honor nacional ser un maestro de Primaria.

Conclusión. La educación es la llave para el desarrollo de un país.

5. Política de dos hijos en China: ¿Demasiado tarde?

China anunció posibles reformas en su política de un hijo por familia, vigente durante cuarenta años, lo que sería un anuncio implícitamente del fracaso de la misma.

Estas reglas produjeron abortos y esterilizaciones forzados en manos de un establishment de planificación familiar poderoso y

entrometido que controla los aspectos más íntimos de la vida china.

En agosto se propuso un cambio en esa política impopular. La actual política permite a las parejas en la mayor parte del país obtener permiso para un segundo hijo solo si ninguno de ellos tiene hermanos. En un futuro, solo uno de los padres deberá ser hijo único para cumplir con el requisito. Después de dos años, todo el país aplicaría la política de dos hijos, dicen los informes.

Un estudio recién pronostica que este nuevo plan puede conducir un baby boom, pero que sería demasiado tarde para evitar crisis económicas como el déficit masivo de las pensiones del país. A pesar de que podría incrementarse considerablemente, estos aumentos en la tasa de fecundidad estarían muy por debajo del índice de reemplazo. La reducción del déficit jubilatorio solo sería de alrededor del 4% para 2040 como pronto, dice el informe. La mano de obra cada vez escasea menos en China. Mientras la disminución relativa de los trabajadores es más pronunciada incluso de lo que indican las desalentadoras cifras, la ONU muestra que el país está envejeciendo con más rapidez de lo que pronosticó anteriormente. Mientras que sus principales rivales Estados Unidos e India, experimentan un aumento en la mano de obra debido que su tasa de fecundidad cercana al nivel de reemplazo se mantendrá a lo largo de 2100.

Muchas de las familias de las ciudades donde lanzaron las nuevas disposiciones en las encuestas nacionales señalaban que la mitad de ellas querría tener dos hijos, pero estas encuestas se realizaron antes de que empeorara la situación económica. Los incrementos en los costos de vida y sus repercusiones son los

principales causantes de que esta política no este dando sus frutos.

6. La iniciativa pro-vida europea One of Us, a solo 3000 firmas para alcanzar el millón necesario.

Junta de firmas.

7. Baja fertilidad y bajo crecimiento económico.

Un informe titulado TheSustainableDemographicDividend, ha advertido que la prosperidad de las economías aumentará o se reducirá según lo que suceda con las familias. Hay dos grandes tendencias que preocupan.

La primera: la población anciana y dependiente está sufriendo un aumento brusco, mientras que a la vez, la población productiva en edad laboral está estancada o disminuye en muchos países desarrollados.

La segunda: el número de niños que crecen en el ámbito de las familias de progenitores casados e íntegros se está reduciendo fuertemente.

El estancamiento económico que Japón ha vivido en los últimos años se debe en parte a la baja fertilidad registrada a partir de los años '70.

La experiencia japonesa constituye una advertencia para China. En china se verificará muy probablemente una reducción del crecimiento económico en las próximas décadas, debido a la reducción de su fuerza laboral.

En muchos países la tasa de fertilidad está ahora por debajo del nivel de sustitución (dos niños por mujer), que es necesario para mantener estable el nivel demográfico.

La baja fertilidad es una realidad en muchos países subdesarrollados, destaca el informe.

En las próximas décadas, las estimaciones de la ONU calculan que el 53% del crecimiento demográfico se deberá al crecimiento de la población de más de 60 años.

Las economías estarán bajo presión no solo por la reducción de los trabajadores, sino también por una calidad reducida. El matrimonio está en declive en muchos países del mundo (divorcios, convivencias, y familias monoparentales) → Los niños no crecen en familias casadas e íntegras.

El informe toma el caso de Suecia, donde el 55% de los niños nace fuera del matrimonio. Según el estudio, los hijos nacidos de parejas de hecho tienen una probabilidad del 75% mayor de que sus padres se separen antes de haber cumplido los 15 años de edad, con respecto a los hijos nacidos de parejas casadas.

Los niños que viven en familias monoparentales tiene probabilidades de al menos 50% superiores a desarrollar problemas psicológicos, de drogodependencia, de alcoholismo, de intentos de suicidio o suicidio, con respecto a los hijos de familias con dos padres.

La investigación demuestra que los hijos que crecen en familias inestables tienen menos probabilidades de tener éxito en sus estudios o trabajos.

Está demostrado que los hombres casados y que permanecen casados, trabajan más y ganan más.

Propuestas.

Mayor apoyo a empresas familiares agrícolas y no (estabilidad económica).

Empleo seguro y duradero para los jóvenes. Un trabajo estable permite comenzar una familia y tener hijos.

Poner a disposición viviendas a costes razonables.

Flexibilidad para que las mujeres puedan conjugar el trabajo con las responsabilidades familiares.

Gobiernos deberían apoyar el matrimonio y educar a la gente sobre las ventajas del matrimonio y las desventajas de las familias monoparentales.

Animar el ahorro en los jóvenes. Mayor apoyo financiero a parejas con hijos.

Pulir la cultura contemporánea que es contraria a la familia y promueve la promiscuidad y la corrupción moral.

Gobiernos deberían respetar la contribución positiva que la religión puede dar a la familia.

8. Europa: Tribunal de Justicia protege al embrión humano desde la concepción.

El Tribunal europeo de justicia dicto una histórica sentencia a favor de la dignidad del embrión humano desde la concepción. Este declara que una invención biotecnológica no debe ser protegida jurídicamente cuando para su proceso haya requerido la previa destrucción embriones humanos o el uso de los mismos como materiales base. Asimismo, enuncia que no podrá ser patentado un proceso que implica la extracción de una célula madre de un embrión humano, ni siquiera en la tapa de blastocito, ya que este proceso implica destrucción del embrión. Además, el fallo proporciona así una correcta definición del "embrión humano" como un "organismo capaz de iniciar el desarrollo de un ser humano", ya sea el resultado de la

fecundación o el producto de una clonación. La sentencia excluye que pueda ser patentado un invento que haya implicado la destrucción previa de embriones humanos o su utilización como materia prima sea cual fuere el estadio en el que esto es utilicen.

Conclusión.

Finalmente, como conclusión podemos establecer que en este texto se mantiene una postura en contra de la destrucción del embrión y que apuesta a la vida humana. Aclara que el embrión debe ser protegido en cualquier momento de la fecundación en la cual esté.

9. La baja natalidad, en la base de la crisis económica.

En el texto leído se puede observar que el autor plantea que a su parecer el origen de la crisis que atraviesan los distintos países está referida a una crisis de carácter moral porque se ha negado la vida. El no tener hijos ha reducido el crecimiento de la población por debajo de los ritmos naturales, penalizando gravemente el crecimiento económico, el desarrollo, el bienestar.

Muchos autores propusieron profecías catastróficas (teorías neo-malthusistas) referidas a los altos niveles de crecimiento de la población, expresando que había que detenerla, de lo contrario decenas de millones de personas morirían de hambre antes del año 2000 en Asia, China e India. Estas profecías no solo no se cumplieron, si no que muy por lo contrario han llegado a ser más ricos que nosotros, hasta el punto de sostener nuestra propia economía de pie.

En aquellos años, los países desarrollados (debido a estas profecías) bloquearon el crecimiento de la población, sobre todo

en Europa, Estados Unidos, Canadá y Japón y llevaron las tasas de crecimiento a un 0%.

Este crecimiento cero, no significa que no se tiene hijos, si no que quiere decir que se tiene dos hijos por pareja, que sería la tasa de sustitución. Esto provoca la congelación del número de una población y a su vez el cambio de su composición. Hay menos jóvenes que acceden al mundo del trabajo y más personas que salen de él. Lo que provoca es menor productividad, y un aumento de los costes fijos debido a que las personas que envejecen tienen un mayor coste como pensiones, y como sanidad.

Lo que el crecimiento cero provoca es la imposibilidad de reducir los impuestos debido a este aumento de los costes. No solo eso, si no que también las familias con un solo hijo tienden a no ahorrar, pierde motivaciones y no ve grandes perspectivas, bajando la tasa de acumulación del ahorro.

Las distintas economías llevaron a cabo dos tipos de intervenciones concretas para hacer frente a esto: el aumento de la productividad (a través de la innovación tecnológica –producir mas para hacer crecer la tasa de desarrollo-) y la deslocalización productiva (transfiriendo a Asia una serie de producciones de bajo coste con el objetivo de obtener bienes que costaban menos y aumentaban el poder adquisitivo). Aunque ninguna de estas dos intervenciones tienen éxito y lo que produce es que se endeude el sistema económico y sobre todo las familias.

Conclusión.

Durante mucho tiempo se pensó que de no tener hijos seríamos más ricos, o habríamos estado mejor. Por lo contrario, no

teniendo hijos nos hemos convertido en más pobres. Para el autor, se va a estar mal durante mucho tiempo si no se revierte la situación.