CLASE 1

PROCESOS SOCIOHISTORICOS MUNDIALES

OBJETO DE ESTUDIO:

El objeto de estudio de la materia son los principales procesos históricos que dieron lugar a LA SOCIEDAD MODERNA, que es estudiada desde dos perspectivas:

FORMA HISTÓRICA: se toma en cuenta los orígenes en cuanto a espacio y tiempo. El origen de la sociedad moderna fue en Europa Occidental, en el siglo XVIII, con el comienzo de la revolución francesa y la revolución industrial (doble revolución), sigue hasta más allá de la guerrafría.

FORMA ANALÍTICA: es la que se refiere a la formulación de los rasgos principales del fenómeno,se analiza desde las siguientes variables:

* POLÍTICA: se caracteriza por una forma privativa de estados modernos, el hombre siempre tiende a organizarse de forma política.
* ECONOMÍA: para Karl Marx la modernidad es el resultado de la conformación del sistema capitalista.
* IDEOLOGICOS:es la primera sociedad que separa las explicaciones mágicas religiosas de las racionales, es la primacía de la razón.

CULTURA Y SOCIEDAD (ANTHONY GIDDENS)

* TIENE COMO PROPÓSITO SITUARNOS EN FORMA HISTÓRICA EN LA SOCIEDAD MODERNA. NOS HABLA DE QUE HUBO OTRAS SOCIEDADES, TRATA DE CARACTERIZARLAS Y DE DESCRIBIR LA FORMA EN QUE EL HOMBRE SE ORGANIZABA.

LA ESPECIE HUMANA:

Las visiones occidentales mantenidas sobre la especie eran comprendidas de forma gradual en cuanto a lo que comparten como especie y cultura humana.

Charles Darwin en cambio elaboró una visión muy distinta de las mantenidas hasta entonces acerca del desarrollo de los seres humanos y de los animales. Según él nuestras características humanas surgen de un proceso de cambio biológico que se remonta a los orígenes de la vida, estas explicaciones las da en la teoría de la evolución, que plantea que el desarrollo humano se produjo de manera aleatoria. La evolución es resultado de lo que Darwin llamó selección natural(los seres mejor adaptados sobreviven y los que no, perecen); este proceso existe debido a la llamada mutación (mecanismo biológico) este proceso explica los cambios menores como los grandes cambios, que llevan a la desaparición de especies enteras.

Esta teoría ha sufrido modificaciones pero lo esencial sigue siendo ampliamente aceptado.

UNIVERSALES CULTURALES:

Son rasgos comunes dentro de la diversidad del comportamiento humano, tales como: la institución del matrimonio, los rituales religiosos y los derechos de propiedad.

SOCIEDAD DE CAZADORES Y RECOLECTORES:

Son el primer tipo de sociedad. Se ganaban la vida con la caza, la pesca y la recolección de plantas salvajes comestibles. Se desplazan continuamente en busca de recursos, se limitan a transportar elementos absolutamente necesarios, ya que no poseen medios de transporte, no acumulan, no existe la propiedad privada, no hay diferencias sociales, no hay construcciones arquitectónicas. Se organizan buscando un líder, el más fuerte y viejo. Las decisiones las toma el líder con el objeto del común, la comunidad funcionaba como un cuerpo humano, todas las partes son importantes y cada uno tiene su función. Hay desigualdad de funciones y no se discriminaba negativamente.

SOCIEDADES AGRARIAS:

Aparecen cuando los grupos de cazadores y recolectores empezaron a sembrar sus propias cosechas. El suministro permite abastecer a comunidades más amplias y las comunidades dejan de ser nómadas, esto les permite acumular posesiones materiales y crear vínculos comerciales y políticos con otros poblados.

CIVILIZACIONES NO INDUSTRIALES O ESTADOS TRADICIONALES:

Son llamadas civilizaciones porque conocieron la escritura y la ciencia, estas sociedades se basaban en el desarrollo de las ciudades y presentaban pronunciadas desigualdades en cuanto a riquezas y poder y estaban asociadas con la ley de los reyes o emperadores. Estos Estados tradicionales o civilizaciones eran imperios frutos de conquistas e incorporaciones de otros pueblos. Los primeros estados tradicionales se desarrollaron en el medio oriente (imperio chino), también existió cierto número en Latinoamérica (los mayas, los incas o aztecas).

Ha sido el único tipo de sociedad antes del surgimiento del industrialismo moderno, existía un sistema ocupacional complicado, había estricta división del trabajo por sexos, había división de clases y estos encontramos el surgimiento de la mecanización de la guerra.

Los mayas: Vivieron en la península de Yucatán (México).Estaban gobernados por una clase aristocrática de herreros sacerdotes.No se sabe por qué desapareció la civilización maya pero lo más probable es que fueron conquistados por tribus vecinas.

Rasgos del estado tradicional

-División del trabajo por sexos (tareas de mujeres vinculadas al hogar a los campos. Hombres son mercaderes, cortesanos, administradores de gobierno y soldados)

-División de clases entre grupos aristocráticos y el resto de la población. Por otro lado la posesión de esclavos constituía un rasgo común en esta sociedad.

SOCIEDADES EN EL MUNDO MODERNO Y LAS SOCIEDADES INDUSTRIALIZDAS:

Los estados tradicionales desaparecieron y el surgimiento de la producción mecánica basada en la fuente de energía inanimada dio origen a la industrialización. Las sociedades industrializadas son muy diferentes a cualquier tipo de orden social previo, y su desarrollo tuvo consecuencias mucho más allá de sus orígenes europeos. La industrialización tuvo origen en Inglaterra en el siglo XVIII como resultado de la revolución industrial. Estos cambios implicaron la invención de máquinas, el aprovechamiento de fuentes de energía para la producción y el empleo de la ciencia para mejorar los métodos de producción. Un rasgo distintivo de este tipo de sociedades es que la mayoría de la población trabaja en fábricas y oficinas en lugar de la agricultura, son sociedades más urbanizadas, el tamaño de las ciudades es mayor que en los tipos de sociedades previos, sus sistemas políticos son más desarrollados, etc.

Con la industrialización se aceleraron el transporte y las comunicaciones y con ellos una comunidad nacional más integrada. Las sociedades industrializadas fuero los primeros estados nacionales, que eran las comunidades políticas con fronteras claramente delimitadas entre sí.

SOCIEDADES DEL TERCER MUNDO:

El tercer mundo es comprendido originariamente como parte del contraste existente entre los tres principales tipos de sociedad que se encuentran en el siglo XX, tienen un nivel de desarrollo industrial muy inferior a las sociedades del primer y segundo mundo las primeras caracterizadas por la elevada industrialización, regímenes multipartidos y sistemas parlamentarios de gobierno; las segundas refieren a las antiguas sociedades comunistas con economías de planificación central y estados de un solo partido.

LA MODERNIDAD Y MÁS ALLÁ (SZTOMPKA POTR)

* NOS EXPLICA LA SOCIEDAD MODERNA DESDE LO QUE DICEN OTROS

LA DEFINICION DE LA MODERNIDAD:

Hay dos formas de definir la modernidad: histórica y analíticamente. El concepto histórico se refiere a un tiempo y espacio particulares y el concepto analítico a caracterizar sus rasgos fundamentales. Las mayorías de los historiadores coinciden en que la modernidad surgió como consecuencia de grandes revoluciones: las revoluciones francesa y estadounidense proporcionaron el entramado político y la inglesa proporciono la fundación económica.

Auguste Comte señalo diversos rasgos de la modernidad:

1. Concentración de la fuerza de trabajo en centros urbanos
2. Org. Guiada por la efectividad y el servicio.
3. Aplicación de la ciencia y la tecnología para la producción.
4. Antagonismos y manifiestos entre empleados y empresarios.
5. Contraste y desigualdad social.
6. Sistema económico basado en la libre empresa y en la competición abierta.

Max Weber tomo la vía negativa contrastando la imagen de la modernidad con la sociedad tradicional pre-moderna… (fotocopia)

Max Weber habla de soc. Tradicional frente a soc. Capitalista, ambas pueden compararse siguiendo 6 dimensiones: forma de propiedad, tecnología dominante, carácter de la fuerza de trabajo, medios de distribución económica, naturaleza de la ley, motivaciones dominantes. (ver cuadro en el texto pag 29)

La imagen weberiana puede resumirse en: “A los todos los efectos, el capitalismo es lo mismo que la búsqueda de beneficio por la constante renovación de la rentabilidad. Esta caracterizado por la organización racional del trabajo libre. Las características del capitalismo racional es la organización empresarial del capital, la tecnología empresarial, el trabajo libre, los mercados irrestrictos y la ley calculable.

ASPECTOS DE LA MODERNIDAD:

Kumar indaga más sobre la modernidad y hace una descripción mas precisa de características que repercutieron en distintas áreas como la economía, política, estratificación, cultura y vida cotidiana.

Existen principios que proporcionan el esqueleto de la modernidad:

1\_ El individualismo. El individuo es emancipado de obligaciones (tribu-comunidad) y libre para moverse entre colectivos sociales, es autodetermínante y se responsabiliza de sus acciones.

2\_ La diferenciación en la esfera del trabajo por habilidades, competencias, profesiones. Y en la esfera del consumo, por variedad de opciones.

3\_ La racionalidad, es el cálculo y despersonalización del trabajo en organizaciones. Gestión eficiente e impersonal).

4\_ El economicismo, en la soc moderna su fin es económico, esta preocupada por bienes, producción, consumo, dinero., etc. Y desplaza a la flia lo q esto antes dominaba la soc tradicional.

5\_ La expansión, la modernidad una tendencia a expandir su alcance en espacio, es el proceso de globalización. También se expande en esferas privadas de la vida cotidiana como gusto, religiones, etc.

Los sociólogos señalan varios fenómenos que surgen en la soc moderna respecto al área económica que es la central.

1\_ Crecimiento económico. (existen recesiones)

2\_ Cambio de la producción agrícola a la industria como sector central economito.

3\_ Concentración de la producción en ciudades urbanas.

4\_ Aprovechamiento de fuentes de engría para reemplazar la fuerza humana y animal.

5\_ Innovaciones tecnológicas.

6\_Apertura de mercado de trabajo libre y competitivo.

7\_ Concentración de trabajo en fábrica.

8\_ Papel esencial de empresarios.

Este sistema central económico remodelo la estructura de clase:

1\_ La propiedad y la posición en el mercado determina el estatus social.

2\_ La población se convierte en fuerza de trabajo no propietaria.

3\_ Los poderosos propietarios capitalistas adquieren una riqueza apropiándose beneficio.

4\_ Aparece una clase media en expansión. (Administrativos, empleados de comercio, etc)

Y en lo político también afecto a cambios:

1\_ El estado toma nuevas funciones al regular y coordinar la producción, redistribuyendo la riqueza.

2\_ Difusión del impero de la ley.

3\_ Inclusividad de la ciudadanía que proporciona categorías sociales mas amplias con los derechos políticos

y civiles.

4\_ Extinción de la organización burocrática racional, como sistema dominante de gestionen áreas de la vida social.

En el ámbito cultural:

1\_ Secularización, disminución de creencias, mitos, reglas religiosas, su reemplazo por ideas legitimizadas por argumentos terrenales.

2\_ Centralidad del papel de la ciencia como verdadero conocimiento.

3\_ La democratización de la educación.

4\_ La aparición de la cultura en masas como literarios y artísticos.

Y por ultimo en la vida cotidiana:

1\_ Extensión de dominio del trabajo y su separación de la vida familiar.

2\_ Privatización de la familia y aislamiento en la comunidad.

3\_ Separación del trabajo y tiempo de ocio ( incremento en el ultimo)

4\_ Procuración por adquisición y consumo de bienes (ir de compras)

El funcionamiento efectivo de la soc moderna requiere que los ciudadanos tengan determinadas cualidades, actitudes, hábitos y disposiciones.

Se realizo una investigación en los `70 en 6 países en desarrollo (Arg. Chile. India. Israel. Nigeria. Pakistan)

Lo cual condujo a autores a construir un modelo analítico de un conjunto de rasgos de personalidad moderna:

1\_ Predispocion a las experiencias nuevas e innovaciones en el cambio.

2\_ predisposición a formarse y sostener opiniones sobre temas de naturaleza amplia, reconocer diversidad de opiniones, no tiene miedo de negarlas.

3\_ Énfasis en el presente.

4\_ Eficacia, confianza en el hombre moderno en su habilidad.

5\_ Planificación y organización en sus actividades de dominio privado o publico.

6\_ Confianza en la regularidad y predictividad de la vida social.

7\_ Sentido de justicia. Creencia de que las recompensas están de acuerdo con reglas del lugar de al capricho.

CLASE 2

PROCESOS SOCIALES Y MARCO HISTORICO DE LA SOCIOLOGIA (CRISTINA LUCCHINI, LILIANA SIFFREDI, JUAN LABIAGUERRE)

RAICES HISTORICAS DEL CAPITALISMO:

El origen de los problemas de la sociedad moderna se remontan al nacimiento del capitalismo, que comenzó la desintegración del sistema feudal.

El feudalismo se desarrolló en Europa entre los siglos IX y XV, era sistema económico social y político y su principal relación era la servidumbre.

En la edad media la sociedad se dividía en hombres libres y aquellos que no lo eran, los hombres libres podían o no pertenecer a la nobleza o al clero, los siervos a diferencia eran individuos sometidos a un régimen jurídico de dependencia personal, no era un esclavo y tenía ciertos derechos jurídicos de estos tenemos que diferenciar a los siervos de la gleba la dependencia de estos estaba fijada a una heredad y no a una persona, a la tierra. La pertenencia a la nobleza o a la gleba se establecía por la sangre. Las relaciones que los hombres mantenían entre si se basaban en el vasallaje el cual implicaba derechos y obligaciones de las partes intervinientes, estas relaciones se originaron cuando una persona libre busca protección del más fuerte, el contrato del vasallaje le otorgaba poder al señor y simultáneamente creaba obligaciones entre ambos, en la cúspide de este sistema estaba el rey a quien rendían homenaje todos los habitantes de su reino. La iglesia actuaba como señor feudal. El sistema feudal era principalmente rural, luego se desarrollaron ciudades al margen de las aldeas de los feudos en las que se dedicaban a la producción artesanal de mercancías destinadas a la venta. Se establecieron gremios de artesanos y uniones de comerciantes que dirigían en el gobierno comunal y organizaban la vida de los habitantes.

Las característica crucial del feudalismo era la de la producción para el uso y no para el mercado por lo que no tenían presión para introducir perfeccionamientos técnicos, a pesar de esto de forma lenta se fueron introduciendo innovaciones. Debido a que estas innovaciones se generaron lentamente mientras el sistema de producción se volvía inestable provocando épocas favorables y desfavorables. En estos siglos se generaron grandes cambios sociales en consecuencia de que la crisis agrícola produjo hambrunas, epidemias y con ello una fuerte reducción de la población y enriquecimiento de los sobrevivientes.

A partir del siglo XIV en Inglaterra desapareció el sistema de servidumbre y se expandieron los campesinos libres, aparecieron los arrendatarios que eran los campesinos que explotaban sus tierras mediante el arriendo, estos arrendatarios crecieron y con el tiempo se transformaron en capitalistas rurales. El señor feudal para lograr beneficios de la creciente economía de los campesinos tendió a reducir el término de duración de los arriendos lo que perjudico a los campesinos y en muchos casos fueron despojados de sus tierras. El feudalismo inicio una transformación estructural lo que significó su disolución y el surgimiento del capitalismo, lo que implico el cambio de una vida rural a una tipo urbana debido al despojo de los campesinos de sus tierras (proletariado) y al crecimiento del comercio (aparición de la burguesía).

UNA APROXIMACION AL CONCEPTO DE CAPITALISMO (MARIELA BAVAUD Y RUBEN MARTINEZ):

La sociedad moderna es el resultado de una serie de procesos revolucionarios. Desde el punto de vista político fue derrocado el poder político de la clase feudal, se creó un estado que favorecía a los avances capitalistas y establecía formas jurídicas basadas en la igualdad. La revolución científica y la Ilustración implicaron la secularización o desacralización de las formas de explicar y de concebir la realidad.

Para Marx y Weber el origen del capitalismo es uno de los fenómenos centrales de la modernidad. De aquí surgen tres vertientes teóricas: el materialismo histórico (Marx), las corrientes comprensivas de Sombart y Weber y el desarrollo de la historiografía económica de Pirenne y Hamilton.

EL MATERIALISMO HISTORICO: EL CAPITALISMO COMO MODO DE PRODUCCION:

Para Marx y para el pensamiento socialista en general, el capitalismo es un modo de producción, una totalidad social que es el resultado de determinadas relaciones sociales de producción y están determinadas por el grado de desarrollo de las fuerzas productivas. Las claves de la dinámica se encuentran en el crecimiento de las fuerzas productivas y las relaciones de producción, desencadenantes de las luchas de clases. En este modo de producción las relaciones sociales de producción son las que se establecen entre los propietarios privados: la burguesía y los proletarios, dueños de fuerza de trabajo libre y asalariada, el capital es el resultado de la apropiación del trabajo no remunerado por parte de los capitalistas sobre los asalariados.

WEBER Y SOMBART: EL ESPIRITU CAPITALISTA:

Sombart interpreta al capitalismo como una totalidad expresada en el espíritu del cual surgen las formas de vida social de toda una época, esto es la expresión histórica de la burguesía. El hombre pre-capitalista concebía a la actividad económica como la simple provisión de sus necesidades naturales y el hombre capitalista subórdina al fin económico todos los aspectos de la vida. Para Sombart hay históricamente tres tipos burgueses: el burgués pre-capitalista y proto-capitalista, el negociante, fija sus gastos de acuerdo con sus ingresos, una vida frugal y honesta es la aspiración del burgués, su vida no puede desperdiciarse en el ocio, no hay avaricia. Muy distinto es el burgués surgido de la revolución industrial el cual tiene gusto por las ganancias y los negocios, lo que transforma al capitalista en prisionero de su iniciativa.

Para Weber el surgimiento del capitalismo está vinculado a cierta ética y al surgimiento de una forma racional de acumulación, también a realizar las necesidades de un grupo humano con carácter lucrativo, también recurre al concepto de espíritu capitalista para describir la actitud que busca ganancia racional. Para Weber son cuatro las condiciones para el desarrollo de esta actividad económica racional: la organización racional del trabajo libre, la separación del hogar y el trabajo, la contabilidad racional y el desarrollo del estado del tipo occidental basado en la ley racional.

LOS HISTORIADORES ECONOMICOS: EL CAPITALISMO COMO ECONOMIA DE MERCADO:

Coinciden con Sombart y Weber en caracterizar al capitalismo como un sistema de actividad económica dominado por la ganancia y la existencia. Earl Hamilton y Henri Pirenne relacionaron al capitalismo con un sistema esencialmente comercial. Hamilton argumenta que la conquista y el saqueo de américa propiciaron el desarrollo del capitalismo y de la revolución industrial y que la subida más alta de los precios que de los salarios se hallaba en el origen del desarrollo del capitalismo.

EL MUNDO CONTEMPORANEO HISTORIA Y PROBLEMAS (JULIO AROSTEGUI, CRISTIAN BUCHRUCKER Y JORGE SABORIDO)

EL NACIMIENTO DE LAS SOCIEDADES INDUSTRIALES (MARIA INES BARBERO):

La revolución industrial es un proceso de profundas transformaciones que dieron lugar al nacimiento de las sociedades industriales, comenzó en Gran Bretaña y fue difundiéndose a otros países y regiones. La actividad principal del mundo industrial eran la industria y los servicios y se caracterizaba por un alto grado de urbanización e innovación tecnológica que permitió fuertes incrementos en la producción y la productividad, aumentando la oferta de energía y de bienes y servicios. Junto con la industrialización no solo creció la industrialización sino también la población. Nacieron nuevas formas de organización del trabajo, nuevas clases sociales, nuevas formas de organización de la familia, nuevas formas de organización política, desarrollo de transportes y con ello creció la actividad comercial y el movimiento de las personas.

EL SIGNIFICADO DE LA REVOLUCION INDUSTRIAL:

No existe una única definición de la revolución industrial, hay tres sentidos diferentes según David Landes:

1. Paso de la producción artesanal a la fabril mediante innovaciones tecnológicas y la sustitución de la fuerza humana y animal por la de la energía mecánica.
2. Cualquier proceso de cambio tecnológico rápido e importante.
3. Circunstancia histórica de cambio desde una economía agraria y artesanal a otra dominada por la industria y la manufactura mecanizada.

Peter Mathias señala que los dos criterios centrales para definir la revolución industrial son a aceleración del crecimiento de la economía en su conjunto y la verificación de cambios estructurales dentro de ella.

Para E.A. Wrigley la característica distintiva de la revolución industrial es el aumento amplio y sostenido de los ingresos reales per cápita. Y contrapone dos modelos de crecimiento económico, el primero de ello asociado a la economía orgánica avanzada (materia prima de origen vegetal o animal) y el segundo modelo es el de economía basada en la energía de origen minera (el carbón).

En conclusión podemos sostener que la revolución industrial es un proceso de cambio estructural que combina el crecimiento económico, la innovación tecnológica y organizativa y profundas transformaciones en la economía y la sociedad.

Desde el punto de vista de innovación se habla de tres revoluciones industriales:

1. La primera ubicada en los siglos XVII y XIX, se caracteriza por el nacimiento del sistema de fábrica, la mecanización del trabajo, el uso de la energía del vapor y la energía hidráulica, la utilización del carbón como insumo clave y la industria textil y metalúrgica como sectores de punta.
2. La segunda tuvo lugar en las últimas décadas del siglo XIX sus rasgos esenciales fueron el desarrollo de las nuevas formas de organización del trabajo y de la producción-el taylorismo, el fordismo y la producción en serie-, el uso de nuevas fuentes de energía como la electricidad y el motor a explosión, la difusión del uso del acero como insumo clave y el desarrollo de nuevos sectores de punta: la siderúrgica, la química y la industria de bienes de capital y de maquinaria.
3. La tercera se inició en 1970 hasta hoy en día y es la etapa del post-fordismo, de la automatización y de la especialización flexible, del desarrollo de la energía nuclear pero también de nuevos sistemas de ahorro de energía en las fuentes tradicionales, de la microelectrónica como factor clave y de la expansión de la informática, las comunicaciones, la biotecnología y los nuevos materiales como las áreas más dinámicas.

LAS FORMAS TRADICIONALES DE PRODUCCION INDUSTRIAL:

* Industria artesanal urbana (fines de la edad media, Europa) organización jerarquica basada en el sistema de aprendizaje y regulada por los gremios.
* Industria a domicilio (a partir del siglo XVI) los trabajadores realizaban sus trabajos en los domicilios, se extendió fundamentalmente en la industria textil, se consideraba la primera fase del desarrollo industrial.
* Protofabrica las actividades se llevaban a cabo de forma centralizada y en unidades de dimensiones mayores, ejemplo: astilleros o minería.

LA INDUSTRIA FABRIL:

* Uso de la energía inanimada en remplazo de la energía humana y animal, nació con la revolución industrial, presencia de trabajadores asalariados sometidos a un régimen de estricta disciplina.
* Acceso a nuevas fuentes inorgánicas de energía calórica y mecánica, la maquina a vapor (James Watt 1769), la energía hidráulica, la energía eléctrica y el motor a explosión.
* Crecimiento de la productividad.
* Nuevas formas de organización del trabajo y nuevo tipo de empresa. Intensificación laboral, exigencia de horario estricto y actividad constante.
* Jornada laboral extensa e intensa, intensificación de la división del trabajo. Gracias a las maquinas muchas tareas se simplificaron por lo que se reemplazó la habilidad y la fuerza de los trabajadores y se permitió la contratación de personal no calificado como mujeres y niños.

LOS PRIMEROS PROCESOS HISTORICOS DE INDUSTRIALIZACION:

LA REVOLUCION INDUSTRIAL EN GRAN BRETAÑA:

* Incremento de la producción agrícola, mediante la combinación de tres elementos: la introducción de nuevos cultivos, la alimentación de ganadería en establos y la superación del barbecho.
* Crecimiento de la población, incremento de la mano de obra para la industria y los servicios.
* Modificación de los sistemas de propiedad, leyes de cercamientos. Los pequeños propietarios vendieron sus tierras y los campesinos fueron expulsados y se convirtieron en jornaleros o arrendatarios a corto plazo.
* A la largo del siglo XVIII hubo un crecimiento de la actividad industrial, la producción tenía lugar a través de distintas formas organizativas coexistiendo la producción artesanal, el sistema de trabajo a domicilio y la manufactura centralizada.
* Conformación de un mercado interno, complementadas por el sistema de transportes y comunicaciones. Y acceso al mercado externo.

EL PROCESO DE CAMBIO TECNOLOGICO:

* Se combinaron dos factores inventos e iniciativa, en Gran Bretaña la actividad inventiva se desarrolló mucho más que en cualquier otro país europeo, en ella se presentaron la mayor parte de las maquinas que revolucionaron la industria.
* Los primeros cambios que trajo la revolución se dieron en la tecnología y la organización económica: la industria del algodón y la del hierro.
* Mecanización de la industria algodonera, invención de los primeros modelos de hiladoras mecánicas, primeramente a vapor luego hidráulicas.
* Crecimiento del sector metalúrgico facilitando la difusión de la maquina a vapor y la transformación de los medios de transporte y la construcción.
* Impacto del uso del carbón, que cumplió un papel muy importante en el desarrollo de nuevos medios de transporte, como las primeras líneas ferroviarias que se utilizaron para el transporte de cargas y de pasajeros.
* Requerimiento de nuevos empresarios para adoptar el nuevo proceso de industrialización, debían resolver problemas de orden estratégico y de gerenciamiento. Con ellos nació el *management*moderno.
* Surgimiento del nuevo tipo de empresario: el capitalista industrial y también la burguesía industrial paso a tener un lugar destacado en la sociedad junto con la burguesía comercial y financiera.

EL IMPACTO DE LA INDUSTRIALIZACION:

* Los factores de localización fueron los recursos naturales y la oferta de mano de obra, por lo que las consecuencias de la industrialización no fueron uniformes en todos los sectores sociales.
* El sistema de fábrica conllevó un nuevo tipo de disciplina y largas jornadas de labor con bajos salarios e inestabilidad.
* Trabajo infantil y femenino con altos costos sociales.
* Debilitamiento de los antiguos mecanismos de protección social, que empeoro las condiciones de vida de los sectores más vulnerables.
* Crecimiento de la clase media urbana, localización de las actividades industriales en las ciudades y la población en los centros urbanos.
* La población rural descendió y el excedente emigro hacia las ciudades u otros países.
* Deterioro de la calidad de vida y el medio ambiente.
* Nacimiento del obrero industrial, que vende su fuerza de trabajo a cambio de un salario, no es propietario de los medios de producción. Desarrolla su actividad en las fábricas, trabajando con máquinas y sometido a una fuerte disciplina.
* Los empleos tradicionales estuvieron permanentemente amenazados por la innovación tecnológica que generó movimientos de resistencia contra las nuevas formas de producción.

LA ECONOMIA EUROPEA EN VISPERAS DE LA INDUSTRIALIZACION (LA EUROPA CONTINENTAL):

* Difusión de la economía de mercado.
* Desarrollo de la industria a domicilio y las protofábricas en Europa continental.
* Las Revolución francesa y las conquistas napoleónicas contribuyeron a la creación de condiciones institucionales favorables a la industrialización. Se abolieron los últimos residuos del orden feudal e impusieron un sistema jurídico que garantizo las libertades individuales y la propiedad privada. Se instituyo la libertad económica y la nueva legislación fue recopilada en el código civil y el código de comercio.

LOS PROCESOS DE INDUSTRIALIZACION:

LA IMPORATANCIA DEL MODELO INGLES:

Las transformaciones que tuvieron lugar en Gran Bretaña cambiaron la situación de los países continentales que debieron hacer frente a los productos ingleses, pero a comienzos del siglo XIX la brecha tecnológica no era demasiado grande, a pesar de ello la adopción de nuevos métodos de producción debió enfrentar diversos obstáculos como las restricciones impuestas por el gobierno inglés que prohibían la exportación de maquinarias y la emigración de artesanos lo que condujo a la clandestinidad de estas acciones.

EL PAPEL DEL ESTADO:

En Europa continental el papel del estado fue mucho más activo que en Gran Bretaña. Los estados estimularon el crecimiento industrial, reestructurando instituciones sociales creando un ámbito favorable para el desarrollo de la empresa privada a través de la supresión del poder feudal, la abolición de aranceles internos y el mantenimiento de sistemas legales ordenados. La puesta en marcha de servicios permitió la creación de economías externas que favorecieron la industrialización. Estimulación del desarrollo de la empresa privada a través de subsidios tasas a la importación garantías a las inversiones y concesión de préstamos en condiciones favorables. El estado podía asumir directamente la función de inversor y empresario.

BANCOS Y CAPITALES:

La disponibilidad de capitales para la inversión es uno de los requisitos para la industrialización. Estos pueden ser de: fuentes de actividades no industriales, de los beneficios obtenidos de la industria o del sistema financiero. A medida que avanzó el proceso de industrialización surgieron nueva formas de crédito, como el nacimiento de los bancos especializados en la financiación de la inversión industrial, ofrecían créditos a largo plazo y capitalización y emisión de títulos. La financiación de la industrialización europea se llevó a cabo mediante la inversión extranjera, los primeros flujos de capital a otros países partieron de Gran Bretaña y se destinaron a la construcción de ferrocarriles en Francia y Bélgica.

LOS PRIMEROS PAISES INDUSTRIALES EL CASO FRANCES:

Bélgica y Francia junto con suiza los dos primeros países en industrializarse. Comenzaron su proceso de industrialización a fines del siglo XVIII. El camino francés a la industrialización tuvo una serie de rasgos diferenciadores. La industrialización francesa fue una industrialización sin revolución industrialosea sin una etapa claramente identificable de despegue. Fue un proceso gradual que se alternaba con periodos de aceleración y desaceleración del crecimiento. Hubo dos grandes oleadas de industrialización en el siglo XIX. La primera tuvo lugar dentro de las formas de producción tradicional, la mecanización reducida y un alto empleo de mano de obra. Luego la economía tuvo un crecimiento más lento y la industria también en parte como resultado del agotamiento de los recursos de la primera industrialización. Luego la industrialización tuvo un carácter más intensivo con una amplia difusión de las innovaciones características de la industria moderna. La transformación de la economía francesa fue lenta y la agricultura siguió teniendo alta participación. Y a diferencia de Gran Bretaña y Alemania siguió siendo un país rural con una tasa de urbanización baja. La expresión dualismo industrial es utilizada para caracterizar el desarrollo industrial de Francia, debido a la coexistencia de formas tradicionales e innovadoras en la producción.

LA EPOCA DE LAS REVOLUCIONES BURGUESAS (SUSANA BIANCHI):

LA EPOCA DE LA “DOBLE REVOLUCION”:

Ocurrió en regiones muy restringidas de Europa, sus resultados alcanzaron dimensiones mundiales. La división por ejemplo de países avanzados y retrasados encontró allí sus antecedentes. Permitieron el ascenso a la sociedad burguesa y también dieron origen a otros grupos sociales.

LA REVOLUCION INDUSTRIAL EN INGLATERRA:

Aceleramiento del crecimiento económico en algunas regiones de Inglaterra, la capacidad productiva superaba los límites y obstáculos, las transformaciones se producían en y a través de una economía capitalista. Consideraremos al capitalismo como un sistema de producción pero también de relaciones sociales, la principal característica del capitalismo es el trabajo proletario, además de la separación entre los productores directos, la fuerza de trabajo y la concentración de los medios de producción en manos de otra clase social, la burguesía. El proceso de constitución del capitalismo tuvo varios hitos, la crisis feudal, la crisis que desintegro las antiguas formas de producción, la revolución industrial y con ella la aparición de la fábrica.

LOS ORIGENES DE LA REVOLUCION INDUSTRIAL:

Fue en Inglaterra a partir del desarrollo de la agricultura comercial, la economía agraria se encontraba profundamente transformada debido a los cercamientos, los arrendatarios que empleaban mano de obra asalariada, métodos de labranza más eficientes, abono sistemático de la tierra, perfeccionamiento técnico e introducción de nuevos cultivos. También se fueron creando consumidores a raíz de la destrucción de las antiguas formas de trabajo y abastecimiento, la gente recibía ingresos monetarios para satisfacer sus necesidades básicas lo que produjo la constitución de un mercado interno estable y extenso, aunque también Inglaterra contaba con un mercado exterior. El tercer factor que explica el fuerte desarrollo de Inglaterra fue el gobierno, Inglaterra estaba dispuesta a subordinar su política a los fines económicos.

EL DESARROLLO DE LA REVOLUCION INDUSTRIAL: LA ETAPA DEL ALGODÓN:

La primera industria en revolución fue la industria de los textiles de algodón. Mediante la introducción de nuevas técnicas de desarrollo paso a paso, fue necesario superar el desequilibrio entre el hilado y el tejido, con el aceleramiento del proceso de hilado mediante innovaciones tecnológicas. Esto multiplicó el número de telares y e tejedores manuales tanto los domiciliarios como los que trabajaban en talleres. Luego se introdujo el telar mecánico. La industria algodonera por su tipo de mecanización y el uso masivo de mano de obra barata permitió una rápida transferencia de ingresos del trabajo al capital y contribuyó al proceso de acumulación.

LA ETAPA DEL FERROCARRIL:

Una industrialización limitada y basada solo en la industria textil no era estable ni duradera, la producción se multiplicaba pero los mercados no crecían con la rapidez necesaria, los precios cayeron y los precios de los costos no se reducían. Además carecía de la capacidad de estimular el desarrollo de las industrias pesadas de base y las demandas militares tampoco eran la vía, el estímulo provino del crecimiento de las ciudades que demandaban carbón, el principal combustible doméstico. Y la producción fue lo suficientemente amplia como para estimular el invento que transformo la industria: el ferrocarril, la construcción de vagones y locomotoras y el extendió de vías férreas generaron una demanda que triplico la producción de hierro y carbón lo que permitió una industrialización más avanzada. El alto costo genero grandes acumulaciones de riqueza lo que produjo nuevas fuentes de empleo y fue el estímulo de base de la industria. El ferrocarril fue la solución a la primera crisis de la industria capitalista.

LAS TRANSFORMACIONES DE LA SOCIEDAD:

La revolución industrial y la revolución francesa produjeron profundas transformaciones sociales. La revolución industrial trajo el trabajo infantil, el humo de las fábricas, el deterioro de las condiciones de vida, las largas jornadas laborales, los hacinamientos en las ciudades, las epidemias, la desmoralización, el descontento generalizado. Pero no para todos los resultados fueron sombríos, las antiguas aristocracias engrosaron sus rentas, las antiguas burguesías mercantiles y financieras también tuvieron solidos beneficios como la asimilación en las clases más altas incluso en las filas de la nobleza, también esta capacidad de asimilación se dio en los empresarios textiles. El proceso de industrialización generaba muchos hombres de negocios que no eran absorbidos por las clases más altas. Los que se autodefinieron como la clase media y como tal reclamaban derechos y poder y estaban dispuestos a derribar los privilegios de los inútiles aristócratas y combatir las demandas de los trabajadores que según ellos no se esforzaban lo suficiente. Esta nueva burguesía industrial fue la clase triunfante de la revolución industrial.

Los nuevos métodos de producción modificaron profundamente el mundo de los trabajadores, con la producción fabril surgió una nueva clase social: el proletariado o la clase obrera. Era una clase en formación ya que aún estaban emergiendo de la multitud de antiguos artesanos, trabajadores domiciliarios y campesinos de la sociedad pre-industrial luego el sistema domiciliario comenzó a transformarse en un trabajo asalariado y dependiente de una fábrica o de un taller y en estas primeras etapas era clave el aporte de la mano de obra femenina e infantil, con una remuneración menor que los varones, por lo que fueron la alternativa a los costos de mecanización de la industria. Con la expansión del sistema fabril y el avance de la maquinación el proletariado industrial se transformó en la clase obrera fabril, caracterizados por la venta de su fuerza de trabajo a cambio de un salario, concentración en un único lugar trabajo, producción de carácter colectivo y actividad en equipo en parte humana y en parte mecánica lo que resulto en la división del trabajo. El trabajo mecánico impuso una regularidad y rutina, se media en días, horas y minutos, la industria trajo la tiranía del reloj y con esto comenzaría la lucha por la reducción de la jornada laboral y las resistencias frente a este tipo de trabajo que culminó con la imposición de leyes que obligaban a los trabajadores a cumplir con su trabajo por el contrario eran castigados. Pero también se disciplinó de formas más sutiles como los mandatos religiosos, que proveían además asistencia por enfermedad o diversos problemas. Luego el desarrollo urbano empujo a los trabajadores pobres a concentrarse lejos de las zonas residenciales en donde las condiciones de vida eran malas lo que produjo fuertes epidemias y mortandad. La ciudad también destruía las formas de convivencia de allí la desmoralización y el aumento de problemas como el alcoholismo y la prostitución. Frente a la nueva sociedad los trabajadores podían dificultosamente adaptarse al sistema. De este modo pronto surgió la organización y la protesta, como lo fue el ludismo que era la destrucción de máquinas que competían con los trabajadores, pero luego esto se castigó con la muerte. Con la revolución industrial apareció el jacobinismo que doto a los viejos artesanos de la ideología de la lucha por la democracia y los derechos del hombre y del ciudadano, la lucha se centró en la ampliación del sistema electoral, también avanzaron sobre el derecho a la asociación y comenzaron a surgir los sindicatos. Así avanzaron en derechos pero perdieron la lucha por los derechos políticos aunque después se formaron ciertas asociaciones de trabajadores que seguían peleando por derechos.

CLASE 3

POLITICA GOBIERNO Y ESTADO (ANTHONY GIDDENS)

Un estado existe donde hay un aparato político, instituciones de gobierno, como una sala de justicia, un parlamento o un congreso, funcionarios públicos civiles, territorio, sistema legal y fuerza de implementar políticas. Durante la mayor parte de la historia humana los estados no existieron en absoluto, en algunas comunidades no había autoridades políticas separadas sino que las decisiones se adoptaban generalmente dentro del grupo familiar en otras tenían un elemento de centralización política sin llegar a ser estados plenamente desarrollados. Con las civilizaciones tradicionales nacía el estado en donde os gobernantes principales se convirtieron en reyes o emperadores y habían elaborado tribunales y cortes y controlaban fuerzas armadas que empleaban para asegurar obediencia y extender el alcance de su dominio.

CARACTERISTICAS DE LOS ESTADOS:

* APARATO POLITICO:

Consta de un gobierno que se refiere a la promulgación regular de políticas y decisiones por parte de los funcionarios de un aparato político, es el aparato responsable del proceso administrativo.

El término política refiere a los medios por los cuales se emplea el poder para afectar el alcance y el contenido de las actividades gubernativas.

* EL TERRITORIO:

Una vez que establecieron las autoridades políticas definidas se distinguieron los territorios específicos correspondientes al área que pretendían gobernar. Los estados han sido coherentemente expansionistas.

* EL DERECHO Y EL USO DE LA FUERZA:

Un sistema legal existe cuando hay individuos que se especializan en la administración de justicia. Con el desarrollo de los estados, surge un sistema judicial especializado, leyes codificadas y tribunales, apoyadas por usar la fuerza en los casos en los que las decisiones no sean aceptadas.

LOS ESTADOS MODERNOS

DEFINICIONES:

Todos los estados modernos son estados nacionales, implican un aparato de gobierno que reclaman para si determinados territorios, poseen códigos de leyes y se apoyan en el control de la fuerza militar. Algunas de sus peculiaridades son:

Soberanía: un gobierno tiene autoridad sobre una zona con fronteras claramente señaladas, dentro de las cuales el poder es supremo.

Ciudadanía: quienes viven dentro de las fronteras del sistema político tienen derechos y deberes y se reconocen a sí mismos como parte de una nación.

Nacionalismo: es el conjunto de símbolos y creencias que proporcionan el sentido de formar parte de una única comunidad política.

UN ESTADO NACIONAL SE REFIERE A UN APARATO POLITICO, RECONOCIDO POR TENER DERECHOS SOBERANOS DENTRO DE LAS FRONTERAS DE UNA ZONA TERRITORIAL DELIMITIDA, CAPAZ DE RESPALDAR SUS RECLAMACIONES DE SOBERANIA POR EL CONTROL DEL PODER MILITAR, MUCHOS CUYOS CIUDADANOS TIENEN SENTIMIENTOS POSITIVOS DE COMPROMISO CON SU IDENTIDAD NACIONAL.

DERECHOS DE LOS CIUDADANOS:

T. H Marshall ha distinguido tres tipos de derechos asociados con el desarrollo de la ciudadanía:

Los derechos civiles, son los derechos de los individuos en la ley, implican la libertad de vivir en donde elijan, libertad de expresión y religión, derecho a la propiedad y el derecho de igualdad ante la ley. Estos derechos no fueron establecidos por completo en la mayoría de los países europeos hasta comienzo del siglo XIX.

Los derechos políticos, implica el derecho a participar de elecciones y de desempeñar un cargo público. La mayoría de la población solo adquirió derechos políticos y legales con la desaparición del colonialismo en el siglo XX.

Los derechos sociales, comprenden los derechos de todo individuo a disfrutar un nivel mínimo de bienestar y seguridad económica, estos derechos comprenden beneficios sanitarios, seguridad social y el establecimiento de niveles salariales mínimos. La ampliación de los derechos sociales está estrechamente conectada con lo que se ha denominado estado de bienestar, el cual existe si las organizaciones administrativas públicas proporcionan beneficios materiales para quienes son incapaces de mantenerse adecuadamente por sí mismos.

EL ESTADO (JUAN MANUEL ABAL MEDINA, MATIAS BARROETAVEÑA)

Entendemos por estado a una forma particular de ordenamiento político que surgió en Europa a partir del siglo XIII hasta fines del siglo XIX o principios del siglo XX, caracterizado por: soberanía, territorio, un aparato administrativo de naturaleza burocrática que es la organización sin perder el control sobre cada órgano de gestión mediante la creación de estructuras jerárquicas, sistema estatal el estado no es una totalidad, la progresiva centralización del poder, la progresiva impersonalidad del mando, el fin de la idea de la republica cristiana se plantea la secularización de la política. El estado debe cumplir con cuatro condiciones: la de institucionalizar su autoridad, la de diversificar su control para poder crear instituciones que sean obedecida, la de internalizar una identidad colectiva que permita la construcción de una identidad nacional mecanismos de control ideológico, la de externalizar su poder que implica el ser reconocido como estado por los demás estados.

Weber define el estado como una asociación de tipo institucional, que en el interior de un territorio ha tratado con éxito de monopolizar la coacción, física legitima como instrumento de dominio y reúne a dicho objeto los medios materiales de explotación en manos de sus directores pero habiendo expropiado para ello a todos los funcionarios de clase autónomos que anteriormente dependían de aquellos por derecho propio y colocándose a sí mismo en el lugar de ellos en la cima suprema. Se basa en la burocracia profesional y en el derecho racional. Weber considera que existe una fuerte relación entre el surgimiento del Estado moderno y el modo de producción capitalista, la lucha por los estados por el poder creo para el moderno capitalismo occidental las mayores oportunidades, el estado es el que proporciona al capitalismo las posibilidades de subsistir. Weber sostiene que un estado solo puede subsistir si los dominados se someten, hay motivos internos y externos de obediencia. De los motivos internos podemos nombrar: las costumbres, ciertos dones de gracia personal y a legalidad. Y a partir de esto surge una tipología de dominación: dominación tradicional, dominación carismática y dominación racional legal. El estado según Weber es una empresa de dominio que requiere una administración continua. La relación entre el cuerpo administrativo y los medios de administración es que determina el tipo de estado, si los funcionarios son dueños de los medios de administración se trata de un estado de clases del tipo feudal, si no lo son puede tratarse de un tipo de estado patriarca como el estado moderno. Diferentes tipos de estado:

ESTADO ABSOLUTISTA: se caracteriza por la destrucción de las formas medievales de organización política como las ciudades estado libres, el surgimiento de los estados absolutistas obedece más a factores militares y económicos que a factores políticos. Las monarquías absolutas conciben el poder como de origen divino. El poder estaba en manos del monarca y este solo responde ante Dios por sus actos. Según Hobbes el poder absoluto cumple la función de defender los intereses de los individuos y la posibilidad de mantenerlos vivos y en paz.

ESTADO LIBERAL: el liberalismo es el movimiento cuestionador del poder absoluto y de sus pretensiones divinas, que pretendió restringir los poderes del estado y defender los valores de tolerancia y el respeto por la vida privada y de la economía de mercado competitivo. Uno de los principios del estado liberal lo constituye la teoría de la división de poderes. El accionar de toda maquinaria estatal se encuentra controlado por la ley. Se profundiza la relación estado sociedad. El surgimiento del capitalismo es posterior al del estado moderno pero ambos implican el surgimiento de la sociedad civil como una esfera autónoma. Y la organización del estado liberal es perfectamente coherente con el capitalismo ya que se plantea una sociedad libre en donde se compite en el mercado por el bienestar dentro del marco de una democracia restringida.

Dentro de las concepciones de estado se puede distinguir tres grupos de teorías. Las pluralistas, las dirigenciales, el burocrático, y las clasistas, el aspecto capitalista del estado.

Elementos de analisis sociopolitico ( Saborido)

NACIONES Y NACIONALISMO DESDE 1780 (ERIC HOBSBAWM)

Las naciones no son tan antiguas como la historia, el sentido moderno de la palabra no se remonta más allá del siglo XVIII.

Nación es el conjunto de personas que comparte algo como el sentimiento de pertenencia, es difícil definirla objetivamente, si no que su significado es más subjetivo, se toma a la nación como un sentimiento de pertenencia , es una construcción humana asociada al nacionalismo, el nacionalismo antecede a las naciones. Las naciones no construyen estados y nacionalismo, sino que ocurre al revés. La nación es una entidad social solo en la medida en que se refiere a cierta clase de estado territorial moderno, el estado nación, y de nada sirve hablar de nación y de nacionalidad excepto en la medida en que ambas se refieren a él. Las naciones existen no solo en función de determinada clase de estado territorial (aparato político, conjunto de instituciones) sino también en el contexto de determinada etapa de desarrollo tecnológico y económico.

CLASE 4

LA VIDA EN LA SOCIEDAD CONTEMPORANEA (STRASSER CARLOS)

LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES (NORBERTO BOBBIO Y ROBERT A. DAHL)

Democracia: es un régimen de gobierno y sistema de procedimientos políticos basado, finalmente, en los principios de soberanía popular y de libertades, derechos y garantías individuales constitucionalmente fijados, o sea, como un cuerpo bicéfalo que se vale y necesita simultáneamente de sus dos cabezas, mayoría y constitución. Régimen: una serie de instituciones y procedimientos fundamentales: las decisiones la toman funcionarios electos y periódicamente reelectos o sustituidos mediante elecciones libres en que votan todos los adultos quienes por su parte pueden ser todos ellos candidatos a los cargos públicos y llegar a ocuparlos. Otra cuestión son los factores previos o concomitantes precisos para que la democracia, conceptualizada de tal modo, sea o se haga la realidad. Es de la falta o la presencia y modo de presencia como, en el caso, de la combinación y el balance de tales “condiciones de posibilidad”, que dependen a su vez, país por país, la existencia misma, así como el tipo o los rasgos más específicos y el grado de existencia de la democracia, o bien sus límites y precariedades. Esta distinción en tres niveles entre concepto, las condiciones de posibilidad real de lo conceptualizado y los tipos y grados empíricos de eso conceptualizado, la democracia, es fundamental y debe mantenerse rigurosamente.

POLITICA GOBIERNO Y ESTADO (ANTHONY GIDDENS)

DEMOCRACIA:

Concepto de democracia: gobierno del pueblo, pero ¿qué pueblo? El pueblo varió a medida que paso el tiempo, no es lo mismo el pueblo de los años `40 cuando las mujeres no podían votar que hoy en día cuando el voto es universal. Hubo pueblos más estrictos y hay pueblos más amplios. Y ¿qué clase de participación se concibe para él?

TIPOS DE DEMOCRACIA:

Democracia representativa multipartido: democracia de la sociedad moderna, delegamos poder a nuestros representantes, se halla en alguno o en todos los niveles cuando los votantes tienen al menos dos partidos para elegir dentro del proceso político, sigue las formas de elecciones a congresos, parlamentos o cuerpos nacionales semejantes.

Democracia representativa con un solo partido: la unión soviética, las sociedades europeas del este, china, son países donde se encuentra este tipo de democracia. Muchos representantes dentro de un solo partido, el partido único expresa la voluntad general de la comunidad. La estructura de poderes es piramidal.

Democracia participativa: las decisiones se adoptan comunitariamente por aquellos a quienes afectan. Tiene importancia limitada en las sociedades modernas ya que sería imposible que todos participen activamente en la adopción de todas las decisiones que les afecten.

EL ATRACTIVO UNIVERSAL DE LA DEMOCRACIA Y LA DECADENCIA DE LAS MONARQUIAS:

Algunos estados modernos tienen monarcas todavía, son escasos y el poder real es limitado o símbolico. Sin embargo hay una adhesión manifiesta a la democracia inclusive los sujetos a un gobierno militar.

ELITISMO DEMOCRATICO:

Max Weber y Joseph Schumpeter desarrollaron algunas ideas clasificadas como teoría del elitismo democrático.

Weber partió de la suposición de que la democracia participativa es imposible como gobierno regular en las sociedades a gran escala y que funciona solamente en pequeñas organizaciones en las cuales las tareas a realizar son bastantes sencillas y lineales, pero para adoptar decisiones más complejas o ejecutar políticas se precisan conocimientos y habilidades técnicas. Según Weber la democracia representativa multipartido ayuda a defender la sociedad contra la adopción de decisiones arbitrarias por parte de los líderes políticos y contra la apropiación completa del poder por los burócratas. Además arguye que debe darse dos condiciones para que los sistemas democráticos posean cierto grado de eficacia, primero debe haber paridos que representen intereses diferentes y tengan distintas perspectivas, rechaza la idea de que los sistemas de partido único puedan ser democráticos de una manera significativa; segundo debe haber líderes políticos que tengan la imaginación y el vigor necesarios para escapar del aburrido peso de la burocracia. Acentúa la importancia del liderazgo en la democracia, por lo cual se califica de “elitismo democrático” su sistema preferido.

Schumpeter la democracia es más importante como un método de generar un gobierno eficaz y responsable, es el gobierno del político y no del pueblo, los políticos deben ser capaces de responder, al menos, mínimamente, a las demandas e interés del electorado. Los mecanismos de la democracia política deben mantenerse profundamente separados de la vida económica.

LAS TEORIAS PLURALISTAS:

Las teorías pluralistas se desarrollaron en concreto sobre la base de estudios de la política estadounidense, pero sus conclusiones tienen amplia aplicación. Los pluralistas aceptan que los ciudadanos individuales pueden tener poco influencia sobre la adopción de decisiones políticas, las tendencias hacia la centralización del poder en las manos de los funcionarios públicos están limitadas por la presencia de múltiples grupos de interés. Según los pluralistas las políticas del gobierno en una democracia están influidas por continuos procesos de negociación entre numerosos grupos que representan intereses diferentes pasionales, sindicatos, grupo étnicos, organizaciones ecologistas, grupos religiosos y así sucesivamente.

LAS REVOLUCIONES: LA CUMBRE DEL CAMBIO SOCIAL (PIOTR SZTOMPKA)

LA REVOLUCION COMO FORMA DE CAMBIO:

Señalan rupturas fundamentales en el proceso histórico, dan nueva forma a la sociedad humana desde dentro y remodelan a la gente. No dejan nada como antes cierran épocas y abren otras nuevas. Las revoluciones se distinguen por cinco rasgos:

1. Producen cambios multidimensionales en la economía, la cultura, la política, la organización social, la vida cotidiana y las personalidades humanas.
2. En todas esas áreas los cambios son radicales, fundamentales y alcanzan al núcleo de la constitución el fundamento societales.
3. Los cambios son excepcionalmente rápidos aconteciendo de forma tan súbita como un estallido de dinámicas en medio del lento flujo de los procesos históricos.
4. Las revoluciones constituyen las exhibiciones más sobresalientes de cambio.
5. Concitan reacciones particularmente emocionales e intelectuales en los participantes.

Ejemplo de revoluciones son: la inglesa (1640), la americana (1776) y la francesa (1789) que alumbraron la modernidad. Las revoluciones rusa (1917) y la china (1949) iniciaron el periodo comunista y las revoluciones anticomunistas de Europa central y oriental (1989) lo clausuraron.

* Cambio multidimensional.
* Trae movilización de masas.
* Se caracteriza por la violencia.
* Cambia el modo de producción, cambia de la estructura económica.
* Una revolución no es una reforma constitucional.
* Una revolución no es un golpe de estado (toma de poder por la fuerza).

LA IDEA DE REVOLUCION: UNA OJEADA A SU HISTORIA:

El termino había aparecido en el siglo XIV significaba en ese entonces movimiento circular. En el siglo XVII el término fue apropiado por la filosofía política y significaba cambio cíclico de gobernantes. Y ya en el siglo XVIII la Revolución Francesa (1789) el concepto moderno de revolución tomó forma. Las revoluciones eran consideradas inevitables, momentos de galvanización y aceleración de procesos racionales y benéficos. Marx entiende la revolución como una poderosa herramienta de crítica anticapitalista y de fundamentación alternativa del proyecto comunista. Ya en el siglo XX las revoluciones son consideradas como desastres en lugar de como redenciones o salvaciones de la humanidad.

EL CONCEPTO MODERNO DE REVOLUCION:

Deriva de dos tradiciones la historiosófica (denota una brecha en la continuidad en el curso de la historia, secuencias en las transformaciones) y la sociológica (movimientos de masas, de acción colectiva, que utilizan o amenazan en usar la coacción y la violencia contra los gobernantes con el propósito de forzar cambios en sus sociedades). Las definiciones de revolución se pueden agrupar en tres: el primer grupo se refiere a las transformaciones en la sociedad. El segundo grupo enfatiza la violencia y lucha para lograr el cambio. Y el tercero combina ambos grupos. No siempre las revoluciones están asociadas a la violencia, hay ejemplo de revoluciones con sorprendentes resultados eficaces que no han recurrido a hechos de violencia ni coacción.

*Cambio cíclico, o sea por etapas, social, manifestaciones, cambio de estructuras, de pensamiento, en la forma de organizarse, implica acción colectiva, movimiento de masas. Es el resultado del cuestionamiento, de una crisis una contraposición.*

El curso de la revolución

La secuencia consta de diez niveles:

1. Intensificación del descontento, de las quejas, de los desórdenes y de los conflictos debido a crisis económicas o fiscales
2. Transferencia de lealtades en los intelectuales
3. Reformas parciales
4. Incapacidad del estado para gobernar
5. El antiguo régimen se colapsa
6. Divisiones internas
7. Los reformistas moderados predominan
8. Los radicales y extremistas movilizan a las masas
9. Estadio de terror. Agitación social que dan la oportunidad a los militares a tomar el poder
10. Cierto equilibrio, los radicales son detenidos, cambio político al progreso económico dentro de instituciones estables.

NO SON LO MISMO QUE LAS REVOLUCIONES

HISTORIA SOCIAL DEL MUNDO OCCIDENTAL DEL FEUDALISMO A LA SOCIEDAD CONTEMPORANEA (SUSANA BIANCHI)

La revolución francesa

La política y la ideología política se formaron bajo el modelo de la revolución francesa. Proporciono vocabulario y programas de partidos liberales y democráticos de la mayor parte del mundo y ofreció el concepto y contenidos del nacionalismo.

Los orígenes de la revolución

Desde mediados del siglo XVIII se había producido un cambio en las ideas y concepciones del mundo. La filosofía había destronado a la teología, esto ponía en tela de juicio las bases de la monarquía absoluta. Se propuso una instancia de opinión pública y discusión, donde se conformaba una nueva cultura política, con una nueva teoría de la representación, donde el centro de la autoridad era la opinión pública.

Durante el siglo XVIII, Francia fue el principal rival económico de Inglaterra cuadruplicando su comercio, pero a diferenciade Inglaterra era la mas poderosa monarquía absoluta de Europa. Esta expansión económica encontraba sus límites en la organización mercantilista del antiguo régimen lo cual era crítica de los economistas de la Ilustración y los fisiócratas. El conflicto entre la aristocracia feudal y las burguesías fue la chispa que encendió la revolución. Estos acontecimientos se desencadenaron en 1789.

Las etapas de la Revolución

La participación de Francia en la guerra de la Independencia de EEUU había agravado los problemas financieros, para dar solución a esto Luis XVI había intentado el cobro de impuestos general a todas las clases propietarias, medida que afectaba el tradicional privilegio de la nobleza. La Asamblea de notables convoco a los Estados Generales, que ante la falta de acuerdo se auto convocó en una Asamblea Nacional, se propuso redactar una Constitución según el modelo de Inglaterra, que limitara el poder real.

Primer etapa 1789-1791

La toma de la fortaleza de la Bastilla simbolizo la caída del absolutismo y el comienzo de un período de liberación. En agosto de 1789, la Asamblea aprobó la declaración de los derechos humanos y el ciudadano, basada en principios de libertad, igualdad y fraternidad. Se abolió el feudalismo y se comenzaba a construir el orden burgués. En julio de 1790 se dictaba la Constitución Civil del Clero que colocaba a la Iglesia bajo el poder del Estado. En septiembre de 1791, se aprobaba la Constitución, prologada por la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, que establecía un sistema de monarquía limitada. El poder monárquico quedaba controlado por una Asamblea Legislativa, cuyos miembros son elegidos mediante el sufragio universal.

Segunda etapa. Republica jacobina (1792-1794)

*Los jacobinos eran los miembros del grupo político de la Revolución francesa llamado Club de los Jacobinos, cuya sede se encontraba en París. Eran republicanos, defensores de la soberanía popular, su visión de la indivisibilidad de la nación los llevaba a propugnar un estado centralizado.*

*Su poder político transformó Francia, haciendo que las viejas formas de la monarquía desaparecieran y una nueva república se estableciera. Ellos ayudaron a la nación a cambiar su orientación social y establecer las reformas que se necesitaban en ese momento.El grupo de los Jacobinos se estableció en Versalles durante los Estados Generales de 1789 por los diputados bretones. Le siguió la Asamblea Nacional Constituyente a París, donde cimentaron su sede y base de operaciones. Se amplió su membresía para incluir a aquellos que no estuvieran en la Asamblea, con el tiempo crecieron a un tamaño de 420.000 personas y miles de capítulos en todo el país. Durante la Convención Nacional, los Jacobinos, bajo la dirección de MaximilienRobespierre ganaron el control de la Comisión de Seguridad Pública y pusieron en marcha el Reinado del Terror en 1793. La reacción termidoriana un año más tarde sacó a los jacobinos del poder y efectivamente se disolvió la organización.*

Se comienza a diferenciar distintas corrientes que se agrupaban en asociaciones o clubes políticos (Jacobinos o Cordeleros). Así como también artesanos y jornaleros y pequeños propietarios de tiendas y talleres sans-culottes.

*Del 31 de mayo al 2 de junio de 1793, motines populares (golpe de estado), concluye con la toma de la Convención y la imposición de un gobierno jacobino.*

Ante el desarrollo de estos acontecimientos, en junio de 1791 Luis XVI junto a su familia había intentado huir, pero fue descubierto, poco después fue forzado a prestar juramento a la Constitución.

Estaba también el peligro de la guerra. Los nobles emigrados habían obtenido el apoyo del Rey de Prusia y del emperador de Austria para organizar una fuerza militar con el objetivo de invadir Francia y restaurar el absolutismo. La Asamblea Legislativa declaro la guerra a Austria en 1792. El rey fue enviado a prisión, se disolvió la Asamblea Legislativa y se la remplazo por una Convención Nacional, electa por sufragio universal. En 1792 se transforma en el año I de la Republica. Así se inicia la segunda etapa de la Revolución. Los jacobinos ganaron el control de la Convención y con el apoyo de todo el país configuraron la guerra total. El rey fu ejecutado en la guillotina.

En 1793 se había promulgado una nueva Constitución de carácter democrático que establecía el sufragio universal, el derecho a la insurrección y al trabajo, la supresión de los derechos feudales y la abolición de la esclavitud en las colonias. La aplicación de dicha Constitución fue suspendida por el Comité de Salvación Pública encabezado por Robesperrie .

Tercera etapa. La difícil búsqueda de la estabilidad 1794-1799

La alianza opositora dentro de la Constitución desalojo a Robesperrie y a sus seguidores. Finalmente en 1794 se sanciona la Constitución. Se dio en este período un desequilibrio, inestabilidad política, eran necesarios encontrar una fórmula para no volver a caer en la republica jacobina ni retornar al antiguo régimen. El equilibrio político fue mantenido por el ejército burgués. Uno de los militares de carrera fue Napoleón Bonaparte quien puso fin a la revolución y al mismo tiempo institucionalizó sus logros.

Fin e institucionalización de la Revolución. Napoleón Bonaparte 1799-1815

La revolución dio el comienzo de una nueva era para toda la humanidad, con los ejércitos se expandían también algunos de los logros revolucionarios, como el sistema republicano en oposición a las monarquías absolutas. También se dio la rivalidad entre Francia e Inglaterra.

Bonaparte hacia carrera y con 26 años de edad ya era General. En 1798 se propuso la conquista de Egipto. En 1799 un golpe de estado le entrego el mandato a Bonaparte, poco tiempo después se formaba el Consulado y el cargo de primer cónsul se le otorgó a Bonaparte. El sistema napoleónico fue el fin de la agitación revolucionaria, se restringió la participación popular, un rígido sistema de control entre la población, se eliminaba todo tipo de protesta, se limitó toda radicalización que condujera a la republica jacobina.

Para acabar con los conflictos religiosos se firmó un acuerdo con el papa Pío, algunos de los términos era que el papado reconocía las expropiaciones de los bienes eclesiásticos que había efectuado la Revolución, a cambio de establecía limitaciones a la libertad de culto, la Iglesia quedaba subordinada por el Estado.

Se redactó el Código Napoleónico donde se unificó la legislación y se institucionalizo principios revolucionarios, como privilegios sociales y la igualdad de todos los obres frente a la ley. Se creó un banco nacional, fue tratada la enseñanza pública, se creó la jerarquía de funcionarios públicos. En 1804 la instauración del Imperio y el 2 de diciembre de ese mismo año se corono a Bonaparte. Las confrontaciones entre Francia e Inglaterra eran inevitables, hicieron un bloqueo marítimo y continental para asfixiarse mutuamente, esto perjudicó la economía de Francia, ante esta situación se llevó a la guerra: la invasión de Rusia 1812, los resultados no fueron los esperados esto provocó un estallido de movimientos nacionalistas. Prusia, Austria, Rusia y Suecia aliados derrotaron a Napoleón.

*Las causas de la Revolución fueron: La falta de abastecimiento, carestía y hambre (crisis de subsistencia). Inflación, malestar de los que tenía privilegios. Protestas, movilización popular.*

Lettieri, Alberti. Los tiempos modernos.

Inglaterra la Revolución Gloriosa

En los inicios del siglo XVII el comercio y la producción de mercadería favoreció el enriquecimiento de los burgueses y los pequeños propietarios rurales, a causa de esto la nobleza mas poderosa comenzó a disminuir sus beneficios y a depender económicamente de la Corona. Esto provocó un aumento de impuestos y trabas en los negocios. El Rey Carlos I no tuvo apoyo de los burgueses y el conflicto derivo en una guerra civil entre parlamentarios y realistas. Oliver Comwell, quien estaba a favor de los parlamentarios, fue designado como primer ministro, los nobles fueron expulsados y Carlos I ajusticiado. En 1660 fue restaurada la monarquía con Carlos II. Luego ocupo el trono Jocob II, tras la muerte de Carlos II en 1685, que amenazo la estabilidad de la paz alcanzada hasta ese momento, la población en general se le opuso y en 1668 lo destronaron y le ofrecieron la corona a Guillermo de Orange quien se comprometió a respetar una serie de derechos, entre ellos la libertad de imprenta, la aprobación de impuestos por el parlamento, inmovilidad de jueces, ejercito no permanente, división de los poderes ejecutivo y legislativo, libertan individual entre otros. Este cambio que fue sin uso de la violencia se llamó La Revolución Gloriosa y la inauguración de la Monarquía parlamentaria.

Los Estados Unidos: revolución e independencia

Para la segunda mitad del Siglo XVII, Inglaterra contaba con trece colonias en América del Norte. Entre 1756 y 1763, la Guerra de los Siete Años permitió que Inglaterra adquiriera Canadá y territorios situados sobre el rio Mississipi, esto obligó el establecimiento del ejército para proteger esas tierras, para poder financiar estos ejércitos impusieron impuestos sobre las colonias. Los colones se negaron. En 1765 se organizó un Congreso al que concurrieron delegados de nueve colonias y se emitió una Declaración de Derechos, el parlamento anuló los impuestos pero tiempo mas tarde los volvió a poner por otras causas e intensificaron los controles militares en las colonias y recortaron algunas libertades civiles y económicas. Estas disposiciones llevaron a la convocatoria de un nuevo Congreso General de las colonias en donde el representante de los colonos era George Washington el Rey Jorge III respondió a esto enviando tropas, los colonos vencieron en guerra. Se convocó un Segundo Congreso Continental donde participaron todas las colonias, se designó a George general de las tropas y el 4 de julio de 1776 se aprobó la Declaración de la Independencia de las colonias. Mediante la firma del tratado de Versalles, Inglaterra reconoció la independencia de los Estados Unidos.

La revolución francesa

Fue el cambio político más importante del siglo XVIII y su influencia alcanzó otras naciones europeas y americanas. Esta revolución significo el triunfo de la burguesía sobre la monarquía absolutista, el triunfo de las ideas y valores del liberalismo impulsado por la Ilustración.

La revolución constó de tres etapas. La primera se dio entre 1789 y 1791. En consecuencia por la mala situación económica Luis XVI convocó a los Estados Generales (nobleza, clero y burguesía) tras la negativa del Parlamento de Paris a aprobar nuevos impuestos. El 14 de julio de 1789 los diputados burgueses con el apoyo de trabajadores, artesanos y campesinos toman la Bastilla. La violencia proliferó lo que se llamó el *gran miedo,* lo que impidió una solución pacifica con la nobleza. En agosto de 1789 la Asamblea Constituyente proclamó la Declaración Universal de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, igualdad, libertad y tolerancia.

La burguesía estaba compuesta por diferentes grupos de comerciantes, industriales, financistas, profesionales, artesanos y tenderos todos en oposición a la nobleza y monarquía. Los fevillantes eran partidarios de la monarquía constitucional, los girondinos exigieron el fin de la monarquía y los jacobinos reclamaban una solución radical e inmediata.

En septiembre de 1791 se sanciona la nueva constitución, se adopta la monarquía parlamentaria y se establecía el sufragio universal censitario.

Revolución y Contrarrevolución

*En 1792 Francia debió ir a la guerra para defenderse de las monarquías austriacas y prusiana, que sentían seriamente amenazadas sus monarquías por las nuevas ideas democráticas surgidas con la revolución.*

*Entre 1792 y 1794, los jacobinos liderados por Robespierre y por Danton, con ayuda de los Sans Culottes, trabajadores urbanos, tomaron el poder, imponiendo un gobierno que comenzó por la decapitación del rey y su familia, continuó con la de los sacerdotes y la nobleza, y abarcó a los propios líderes revolucionarios, acusados de aspirar a una dictadura personal.*

*En 1794, los girondinos dieron un golpe de estado contra los jacobinos. Un Poder Ejecutivo, compuesto por cinco miembros apoyados en el poder militar admitieron el voto censitario, o voto de las clases adineradas.*

*El pueblo no aceptó al nuevo gobierno y no cesó de atacarlo. Las derrotas ante Austria y Prusia le hicieron perder prestigio y lo llevaron a su decadencia. Napoleón comenzó a vislumbrarse como la alternativa para lograr la estabilidad. Dio un golpe de estado y fue nombrado Cónsul Vitalicio, y luego emperador por decisión plebiscitaria, y en presencia del Papa.*

*En oposición al desarrollo de la revolución, la contrarrevolución apareció dentro y fuera de Francia. Inglaterra promovió la guerra en el exterior y la situación empeoró a lo interno. Ahí donde había que tomar medidas radicales es donde los jacobinos y Robespierre toman las riendas de la revolución en contra de los girondinos, defensores de una revolución menos “radical”. Se instauró el Comité de Salvación Pública como órgano de control de la delicada situación interior y exterior. En un principio dirigido por Danton, conciliador y moderado caerá en manos de Robespierre que no dudará en utilizar el terror para combatir a la contrarrevolución: “Las medidas de terror aplicadas durante el período inicial, y por así llamarlo “Jacobino” de la revolución, fueron impuestas por las férreas necesidades de la autodefensa” (Trotsky, 1935)*

*Pero el terror que reinó en estas épocas de crisis sería la pólvora que sacudiría a los jacobinos. Una vasta conspiración antijacobina empezó a formarse, uniendo a los variados enemigos de Robespierre La conspiración estalló finalmente 27 de julio de 1794 cuando Saint-Just estaba por dirigir un discurso al Comité de Salvación Pública, entonces fue interrumpido por el diputado Jean Lambert Tallien, quien acusó a Robespierre de ejercer una tiranía. Cuando Robespierre enfrentó ese discurso, los demás diputados se unieron a la acusación liderados por Villaud-Varenne, antiguo defensor de Robespierre. Éste invocó el apoyo de los diputados moderados pero ellos se quedaron en silencio.*

*La suerte de la revolución estaba echada. Robespierre fue ejecutado y los jacobinos vieron cómo el poder se desplazaba a las alas más moderadas de la revolución, que llevaban sembrado en su seno el germen de la restauración. Es así como Napoleón Bonaparte se alzaría al poder unos años después. El terror fue la tumba de Robespierre: “¿Es que hay que juzgar las precauciones exigidas por la Salud Pública en tiempos de crisis, provocada por la impotencia misma de las leyes, con el código criminal en la mano?” Y aclaraba: “Si el atributo del gobierno popular en épocas de paz es la virtud, sus atributos en tiempos de revolución son a la vez la virtud y el terror: la virtud sin la cual el terror es funesto; el terror sin el cual la virtud es impotente. El terror no es sino justicia rápida, severa, inflexible; es por tanto emanación de la virtud”. (citado por Nahuel Moreno, Dictadura Revolucionaria del Proletariado)*

CLASE 5

Zorrilla, Ruben. El proceso de secularización.

Definición de proceso de secularización

Es la manera de ver al mundo natural y social según una perspectiva desacralizada, separada de los elementos mágicos, mitológicos y religiosos, modelo de pensamiento de interpretar el mundo con fuerzas, causas naturales. La secularidad implica irreligiosidad.

*La secularización también se refiere al proceso que experimentan algunos Estados o territorios cuando diversas instituciones y bienes pasan de la esfera religiosa a la civil. Con la secularización, lo sagrado y lo religioso se hacen más privados y ceden su preeminencia pública a la sociedad en general.*

*El proceso de secularización fue favorecido por el pensamiento racional y por la reforma protestante que con sus ideologías impulsaron el desarrollo de la ciencia. Esto permitió al hombre buscar otras posibilidades de creencia tanto culturales como ideológicas que alejaron al sujeto de una totalización religiosa*

Concepto de secular

Secular se origina en el latín secularis que deriva de seculum que significa siglo. Secularis mundo de mundanidad, vida profana, estar en siglo, vivir en el tiempo cotidiano, en la profanidad, secular significa en síntesis profanidad, desacralización.

El proceso de secularización comprende tres cambios:

1. Se modifica el tipo de acción social
2. De lo tradicional al cambio
3. De un conjunto de instituciones a diferenciación y especialización de las mismas

Cuestiona comportamientos y valores tradicionales o sacralizados por la tradición. La vida urbana fue lo contrario de la vida natural. El dinero y la actividad urbana se arraigan y promueven.

Ralph Turner:

El hombre antiguoconcebía al universo como mansión de seres intangibles e invisibles que hacen bien o mal a los hombres fuera de la física. Para ellos los sucesos físicos del mundo eran manifestaciones de poderes incorporos (que no tienen cuerpo), acontecimientos espirituales.

Kelsen el hombre primitivo considera a su instrumento de trabajo como un dios. El triunfo, la fortuna, cualquier resultado favorable es por causa de la indispensable asistencia de los poderes invisibles. La cosmovisión mágico religiosa es para ellos fuente de seguridad, confiere confianza.

En la modernidad el alcance de la secularización estatuye como supremo los criterios de racionalidad y utilidad, destruye la certidumbre y seguridad, tiene como secuela una vida profundamente pesimista.

La racionalidad es razonar correctamente, considerar cuidadosamente el testimonio de los sentidos para construir modelos de adecuación a la realidad, que orienten el comportamiento. Se haya sujeto a la revisión de acuerdo a los datos de la experiencia. La racionalidad solo viene del hombre. La secularidad incorpora rendimiento y utilidad, como valores de eficacia y eficiencia. El ser humano comienza a percibir su radical soledad y se hace patente su total indefinición “mentalidad moderna”.

La consolidación de la secularidad exigirá una refinación creciente de la religión desde la teología a los ritos y un avance persistente de la actividad, en su concepción y en su práctica. Ciencia y nueva tecnología, formación de una comunidad científica internacional, instrucción masiva, arte popularizado y a la democratización política.

El avance de la secularización dio un incremento de la libertad política, libertad general, participación democrática, marco jurídico general. Individualismo. La cultura occidentala originado una corriente contraria: temor a la responsabilidad y a la soledad. Sin la guía del grupo que confiere seguridad psicológica esto da posibilidades de realización personal.

Bianchi, Susana. Historia social del mundo occidental.

La división de la cristiandad

Durante la época feudal era aceptada la idea de que existía una instancia superior que unificaba a la cristiandad, representada por el Emperador, en el plano político y por el Papa en el plano religioso. Pero ese ideal comenzó a perderse con es acenso de las monarquías absolutas: cada rey en si reino era la autoridad suprema, esto provoco movimientos de la Iglesia condenando esa conducta. En el siglo XVI dichos movimientos provocaron la división en Europa: la católica y la reformada.

En 1515, el monje alemán Lutero difundió rápidamente su doctrina: la libre interpretación de la Biblia, la fe como el único medio de salvación, y el dialogo con Dios como un acto directo e individual. A partir de esto se inició un movimiento conocido como *la reforma* dando origen a otras interpretaciones locales, la mas importante fue la desarrollada por Juan Calvino que impulsó una vida comunitaria. Se forma otro movimiento, los jansenismo, contrarios a toda manifestación religiosa externa de pompa y lujos.

El Rey Enrique VIII en Inglaterra, se había opuesto a la reforma, pero mas adelante comenzaron los conflictos, en ese momento la Iglesia poseía grande bienes de los cuales el Rey se quiso apoderar, se proclamó jefe de la Iglesia. Los predicadores evangelistas partieron de Turinga y Sajonia y difundieron una doctrina que pronto se confundió con los conflictos sociales. En Francia se intentó poner en práctica una reforma que incluyera a toda la sociedad y a sus bienes buscando formas de vida mas igualitaria. En Suiza las ideas de Lutero fueron reelaboradas, Zwinglio estableció en Zúrich un gobierno teocrático, donde él, llamado el Profeta era quien dirigía las decisiones de la comuna, otro movimiento en Suiza fue el de los anabaptistas que sostenían que nadie debía ser bautizado hasta no comprender el contenido de la fe y proponían un segundo bautismo. Ante esta serie de movimientos la Iglesia Romana decidió tomar medidas que se conocen como Contrarreforma o Reforma católica, una de las medidas fue la convocatoria del Concilio de Trento que fijo el dogma y estableció un estricto control sobre el clero y las órdenes religiosas, se apoyó también en la Campaña de Jesús, caracterizada por su obediencia al Papa. La iglesia católica procurar cambiar la actitud frente a la religión, la salvación no podía ser una cuestión individual sino debía involucrar a toda la sociedad. Dar el acceso a la religión entre los pobres y hacer desaparecer las prácticas y tradiciones relacionadas con la brujería. En síntesis, tras la reforma Europa quedó dividida en dos áreas religiosas, en Inglaterra el rey era la cabeza de la Iglesia, en otros países la Inquisición (tribunal eclesiástico) era in instrumento de la monarquía para mantener el orden social y político. En Francia la Iglesia era un aparato de la estructura del Estado.

*Durante el siglo XVI, varios religiosos, pensadores y políticos intentaron provocar un cambio profundo y generalizado en los usos y costumbres de la Iglesia Católica en la Europa Occidental, con respecto a las pretensiones papales de toda la cristiandad.*

*A este movimiento religioso se le llamará Reforma Protestante, por ser un intento de reformar la Iglesia Cristiana buscando la revitalización del cristianismo primitivo y que fue apoyado políticamente por un importante grupo de príncipes y monarcas que "protestaron" contra una decisión de su emperador.*

*La segunda generación del humanismo la siguió en gran medida. Comenzó con la predicación del sacerdote católico agustino Martín Lutero, que revisó las doctrinas medievales según el criterio de su conformidad a las Sagradas Escrituras. En particular, rechazó el complejo sistema sacramental de la Iglesia Católica medieval, que permitía y justificaba exageraciones como la "venta de indulgencias",*

*La Reforma Protestante dependió del apoyo de algunas autoridades civiles para poder reformar iglesias cristianas de ámbito estatal. Los grandes exponentes de la Reforma fueron Martín Lutero y Juan Calvino.*

*Esta revolución religiosa del siglo XVI no fue nueva y tuvo precedentes que vienen del siglo XIV, con el Gran Cisma (división). Los escándalos de este movimiento repercutieron en toda la cristiandad y provocaron en todas partes violentos conflictos. Durante cincuenta años, entre 1378 y 1429, Europa estuvo dividida entre dos papados, uno en la ciudad de Aviñón (Francia) y el otro en Roma.*

Nuevas actitudes frente al conocimiento. Del desarrollo del pensamiento científico a la Ilustración

La expansión geográfica y el descubrimiento de América habían causado un gran impacto en el conocimiento: practico (astronomía, técnicas de navegación, cartografía) e ideas que anteriormente eran aceptadas debieron ser abandonadas ni tampoco las afirmaciones de las Escrituras eran suficientes en busca de la verdad, era necesario observar, corregir y comparar. Copérnico y Kepler revolucionaron con la astronomía, Galileo Galilei con el telescopio y la astronomía en observación.

Los interrogantes planteaban cuestiones que ponían en tela de juicio el saber dogmático, los conocimientos heredados del pasado y rechazaron la religión revelada: el hombre, el universo y Dios. La filosofía comenzó a interrogarse sobre la posibilidad del conocimiento, y el individuo como sujeto de ese conocimiento. Finalmente se dio la construcción del pensamiento científico moderno.

La Enciclopedia fue el intento de coordinar todo el saber adquirido en la época.

Montesquieu tuvo la intención de defender los derechos de las aristocracias frente a la monarquía. Los poderes debían estar separados. Garantizar la libertad de los ciudadanos

Voltaire se oponía a los privilegios de la aristocracia. Era necesaria la reforma de la sociedad que asegure el bienestar general.

Rousseau había publicado un discurso sobre la desigualdad. Para vivir en sociedad los humanos deberán acordar un contrato social que les otorga ciertos derechos y deberes.

Las ideas de la Ilustración se difundieron entre las cortes, las aristocracias y burguesías adineradas, funcionarios, abogados, profesores, periodistas, a través de la lectura de libros costosos, periódicos y folletos.

Las ideas de la Ilustración fueron primordialmente un fenómeno urbano, por la falta de alfabetización de los sectores populares y por el temor de los mismos ilustrados ante la reacción de estos.

*La Revolución científica es una época asociada principalmente con los siglos XVI y XVII en el que nuevas ideas y conocimientos en física, astronomía, biología, medicina y química transformaron las visiones antiguas y medievales sobre la naturaleza y sentaron las bases de la ciencia moderna. De acuerdo a la mayoría de versiones, la revolución científica se inició en Europa hacia el final de la época del Renacimiento y continuó a través del siglo XVIII (la Ilustración).*

*La Ilustración fue una época histórica y un movimiento cultural e intelectual europeo –especialmente en Francia e Inglaterra–que se desarrolló desde fines del siglo XVII hasta el inicio de la Revolución francesa, aunque en algunos países se prolongó durante los primeros años del siglo XIX. Fue denominado así por su declarada finalidad de disipar las tinieblas de la humanidad mediante las luces de la razón. El siglo XVIII es conocido, por este motivo, como el Siglo de las Luces.*

*Los pensadores de la Ilustración sostenían que la razón humana podía combatir la ignorancia, la superstición y la tiranía, y construir un mundo mejor. La Ilustración tuvo una gran influencia en aspectos económicos, políticos y sociales de la época. La expresión estética de este movimiento intelectual se denominará Neoclasicismo.*

*La Ilustración es una ideología del siglo XVIII que surge en Europa. Algunas de sus características son:*

* *Racionalismo. La razón como única base del saber, esto favorecerá el desarrollo del conocimiento científico.*
* *Empirismo. Buscar la verdad por medio de la experiencia.*
* *Utopismo. Mejoras en la sociedad por la aplicación de la razón.*
* *Criticismo. Criticar todo conocimiento anterior.*
* *Deseo del conocimiento.*

Glavich, E. Notas introductorias a la filosofía de la ciencia

La ciencia moderna tiene su nacimiento en la discusión sobre las fuentes del conocimiento verdadero, en el desafío que significa levantar la experimentación, la observación y la matematizacion como últimos tribunales de todo saber por encima de las sagradas escrituras y del concepto de autoridad medieval sustentado en la tradición aristotélica.

Este cambio (La Revolución científica) reubico paulatinamente el conocimiento científico en un lugar diferente entre los saberes. La ciencia se comienza a construir en grandes sistemas empíricos y lógico-deductivos que se presentan como únicos modelos del conocimiento racional.

La identificación entre racionalidad y ciencia se consolida en el modelo político, económico y social de occidente, donde la ciencia se perfila como uno de los pilares fundamentales del desarrollo económico social, esto es como la condición de posibilidad del progreso humano.