

**ELEMENTOS DE ECONOMÍA**

A continuación se proponen las siguientes consignas:

1.- Utilice diarios y revistas para, semanalmente, leer artículos de economía e identificar en ellos los temas vistos. Pregunte las dudas que surjan de esta lectura. Aconsejamos el uso del diccionario para incorporar el nuevo vocabulario que se ve, así como consultar sobre el significado de palabras nuevas las veces que haga falta. La terminología utilizada resultará extraña en un principio, y es importante comprenderla porque cada palabra encierra un conjunto de conceptos específicos, por lo que no es lo mismo utilizar términos que parecen equivalentes pero que refieren a situaciones distintas.

2.- Realice un breve resumen (10 renglones) de los temas vistos en clase. La extensión es importante ya que el poder de síntesis se logra después de haber entendido el tema. Escriba la síntesis con sus propias palabras. Al inicio de cada clase podrá consultar para verificar si ha entendido correctamente o para preguntar las dudas que hayan surgido.

3.- Tras la lectura de los apuntes de clase y la bibliografía recomendada, debería ser capaz de responder las siguientes preguntas. En caso de tener dificultad, le aconsejamos consultar a sus compañeros y a los profesores:

**UNIDAD 1:**

- a.- Qué es la economía? Es una ciencia? Qué estudia? Qué busca lograr?
- b.- Qué diferencia hay entre bienes libres y económicos? Para qué sirven los bienes económicos?
- c.- Qué es la frontera de posibilidades de producción? La economía puede producir más allá de ella? Si dos países tienen la misma frontera y uno es eficiente y otro es ineficiente: cómo están situados respecto de la frontera? Un país pobre es necesariamente menos eficiente que un país rico?

**UNIDAD 2:**

- a.- Por qué la eficiencia y la equidad contrastan? De ejemplos.
- b.- Qué papel cumplen los precios en el mercado?
- c.- A qué se llama economía mixta?
- d.- Diferencia entre economía de mercado y centralizada

**UNIDAD 3:**

- a.- Qué diferencia hay entre Producto Bruto Interno y Producto Neto Nacional?Cuál es lo que diferencia a "Bruto" y "Neto"? Y a "Interno" y "Nacional"?

Año 2011, primer cuatrimestre.

P.N.N: Producción total de una nación menos <sup>1</sup> depreciación de capital  
para mantener el valor de sus bienes durables. <sup>lo que se requiere</sup>

- b.- Una empresa que tiene un monopolio puede determinar el precio de mercado. Una vez fijado el precio, puede fijar la cantidad y las ventas que hará?
- c.- Por qué es peligrosa la guerra de precios para un oligopolio o cártel?

**UNIDAD 9:**

- a.- Qué determina la demanda de trabajo? Quién es el que demanda trabajo?
- b.- Qué determina la oferta de trabajo? Quién es el que ofrece trabajo?
- c.- Cómo se determina el salario? Qué efecto tiene un salario mínimo por encima del salario de equilibrio? (utilice el modelo de mercado de competencia perfecta).

**UNIDAD 10:**

- a.- Cómo se mide el desempleo? Qué entiende por desempleo?
- b.- Qué es la PEA? Quiénes están excluidos de la PEA? De ejemplos.
- c.- Qué es el desempleo friccional? Qué diferencia hay entre el desempleo cíclico y estructural? Qué entiende por sub-ocupación?

b.- Qué es el Valor Agregado? Dé 2 definiciones. Si una empresa gasta 100 en sueldos, gasta 40 en materiales y gana 50, cuál es: su Valor Agregado, su Valor de Producción, su PP1?

**UNIDAD 4:**

- a.- Cuáles son las 4 fases del ciclo económico?
- b.- Si quisiera hacer política anticíclica: qué medidas de política fiscal y monetaria tomaría durante una recesión? Y durante la fase de expansión?
- c.- “Una economía con mayor ahorro tiene un mayor multiplicador”. Comente si la afirmación es verdadera o falsa. Justifique.

**UNIDAD 5:**

- a.- Qué diferencia hay entre crecimiento y desarrollo? Cuando se habla de crecimiento, qué es lo que crece y cómo se lo mide?
- b.- Distinga qué variables indican el grado de desarrollo de una economía y qué variables indican el crecimiento de una economía: aumento del PBI, cantidad de celulares per cápita, acceso a Internet por habitante, variación anual del PBI per cápita, camas en hospital por habitante, nivel de indigencia, nivel de analfabetismo.
- c.- “El crecimiento se mide en años, pero el desarrollo se mide en décadas”. Comente esta célebre frase.

**UNIDAD 6:**

- a.- Explique el concepto de elasticidad. Si desea aumentar la facturación (la venta, los ingresos) y la cantidad demandada del bien es elástica, conviene subir o bajar los precios?
- b.- Qué papel cumplen los precios en el mercado? Cómo ajustan los precios de mercado si hay exceso de demanda? Qué efecto tiene sobre las cantidades?
- c.- En qué casos se mueve la curva de demanda y en qué casos se mueve la curva de oferta? Qué diferencia hay entre mover la curva o trasladarse sobre la curva?

**UNIDAD 7:**

- a.- Qué supuestos deben cumplirse para que exista competencia perfecta?
- b.- A qué precio vende un empresario que opera en un mercado de competencia perfecta?
- c.- De ejemplos de casos de ausencia de competencia perfecta y analice qué supuesto no está presente.

**UNIDAD 8:**

- a.- Haga una tabla con los distintos tipos de competencia imperfecta, con las características de cada uno y los supuestos de competencia perfecta que no se cumplen.

UNM